

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2018
ZASADY OCENIANIA**
*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-18.01**
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
 Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

 Kod ośrodka –

 Kod egzaminatora

 Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

 Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*											Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Numer stanowisk					

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny	<i>Egzaminator wpisuje T, jeżeli zdający spełnił kryterium albo N, jeżeli nie spełnił</i>				
---	---	--	--	--	--

Rezultat 1: Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	<p>Motoryka duża - Cele oddziaływań wychowawczych: doskonalenie/poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, kształtowanie/doskonalenie umiejętności sprawnego pokonywania przeszkód, kształtowanie/doskonalenie umiejętności wspinania, kształtowanie umiejętności utrzymania równowagi, wzmacnianie rozwoju układu kostno-mięśniowego, stymulowanie harmonijnej aktywności ruchowej, doskonalenie precyzji/dokładności ruchów (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka.</i></p>						
2	<p>Motoryka duża - Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń: marsz z jednoczesnym klaskaniem, tor przeszkód, ćwiczenia we wspinaniu po drabince, zabawy ruchowo naśladowcze, „pociąg”, „koniki”, „pieski”, „żabka”, zabawy muzyczne z elementami ruchu, tańce, marsze, zabawy na placu zabaw, jazda na rowerku trójkołowym, zabawy na pływalni/nauka pływania, kopanie, rzucanie piłki, stanie na 1 nodze, skakanie na 1 nodze (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zabawy/oddziaływania zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka.</i></p>						
3	<p>Motoryka duża - Pomoce dydaktyczne/zabawki: ławeczka szwedzka, tunel, drabinka pionowa przyścienna, płyty z piosenkami, piłka, rowerek, samochód do odpychania, kręgle, woreczki z grochem, kółko „ringo”, krążki, szarfy (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce/zabawki stymulujące rozwój motoryki dużej 3-letniego dziecka.</i></p>						
4	<p>Motoryka mała - Cele oddziaływań wychowawczych: koordynacja układu oko-ręka, doskonalenie precyzji ruchów, kształtowanie współdziałania rąk, doskonalenie chwytów, doskonalenie wykonywania ruchów okrężnych dużych, małych (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka.</i></p>						
5	<p>Motoryka mała - Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń: lepienie, rysowanie, malowanie, nalewanie wody, przelewanie, wyklejanie, wypychanki, nawlekanie koralików, mieszczanie kształtów, dopasowywanie elementów, kolorowanie, zabawy w kącikach tematycznych, zabawy konstrukcyjne, zabawy paluszkowe, gra na instrumentach muzycznych (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zabawy/oddziaływania zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka.</i></p>						

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

6	<p>Motoryka mała - Pomoce dydaktyczne/zabawki: masy plastyczne, plastelina, ciastolina, glina, masa solna, korale do nawlekania, zabawka „piko”, foremki do mieszczenia, dopasowanki, układanki, klocki różnych kształtów, kredki, farby, książeczki do kolorowania, zabawki manipulacyjne, układanki-przybijanki, mozaiki, puzzle, instrumenty muzyczne (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce/zabawki stymulujące rozwój motoryki małej 3-letniego dziecka.</i></p>									
7	<p>Rozwój poznawczy (mowa, myślenie) - Cele oddziaływań wychowawczych: usprawnienie narządu mowy, aparatu oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego, wzbogacenie słownika dziecka, kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się w formie zdaniowej, doskonalenie pamięci, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, kształtowanie operacji myślowych, analizy, syntezy, uogólniania, wnioskowania, doskonalenie myślenia konkretno-obrazowego, stymulowanie rozwoju myślenia słowno-pojęciowego (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka.</i></p>									
8	<p>Rozwój poznawczy (mowa, myślenie) - Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń: ćwiczenia aparatu mowy, dmuchanie piórka, balonika, przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej, ćwiczenia językowe, czytanie bajek, śpiewanie piosenek, recytacja wierszy, wliczanki, rymowanek czytanie/opowiadanie historyjek na podstawie obrazków, zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt, powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych, czarodziejski worek, zgadywanki, zabawy tematyczne, zabawy w teatr (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zabawy/oddziaływania zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka.</i></p>									
9	<p>Rozwój poznawczy (mowa, myślenie) - Pomoce dydaktyczne/zabawki: czarodziejski worek ze znanymi dziecku przedmiotami, flanelograf, książki z bajkami dla dzieci, płyty z muzyką dla dzieci, ilustracje, figurki zwierząt, zabawy w naśladowanie odgłosów, ilustracje, zdjęcia, zabawki do zabaw tematycznych, pacynki, kukielki, sylwety na patyku, serie obrazków sytuacyjnych, loteryjki, dobieranki, układanki, balonik, piórko, piłeczka pingpongowa, słomka (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce/zabawki stymulujące rozwój poznawczy 3-letniego dziecka.</i></p>									
Rezultat 2: Ocena rozwoju fizycznego dziecka										
Wpisane:										
1	interpretacja położenia wartości masy ciała dziecka na siatce centylowej: 50% dzieci danej populacji ma niższą masę ciała od badanego dziecka									
2	interpretacja położenia wartości wysokości ciała dziecka na siatce centylowej: 75% dzieci danej populacji jest wyższych od badanego dziecka									
3	Na podstawie uzyskanej wartości centylowej można stwierdzić, że dziecko - zaznaczone: ma prawidłową masę ciała <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (właściwa) ocena.</i>									
4	Na podstawie uzyskanych wartości centylowych można stwierdzić, że proporcja masy ciała do wysokości dziecka - zaznaczone: jest prawidłowa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (właściwa) ocena.</i>									

Rezultat 3: Konspekt indywidualnych zajęć dydaktycznych

Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	Miejsce zajęć: Dom małego dziecka/przy stoliku; ilość dzieci: 1 Wiek: 36 miesięcy lub 3 lata								
2	Cel ogólny: stymulowanie rozwoju twórczości dziecięcej/doskonalenie/rozwijanie uzdolnień/zainteresowań dziecka								
3	Cele szczegółowe: kształtowanie wyobraźni, poznanie różnych mas plastycznych, kształtowanie pomysłowości/fantazji, doskonalenie umiejętności rozróżniania kolorów, kształtów, wielkości, wywoływanie pozytywnych emocji, usprawnianie ruchów drobnych rąk/ precyzji ruchów rąk/doskonalenie sprawności ruchów docelowych, usprawnianie koordynacji ruchów obu rąk, doskonalenie koordynacji ruchowo-wzrokowej, poznanie nazw, odgłosów zwierząt, rozwój/poprawa/doskonalenie motoryki małej, doskonalenie koncentracji (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele szczegółowe adekwatne do proponowanych zajęć.</i>								
4	Metody pracy: oparte na działaniu/praktyczne, oparte na słowie/słowne, pokaz, obserwacja/oglądowe, aktywizujące, samodzielnych doświadczeń <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 metody pracy adekwatne do zaproponowanych zajęć.</i>								
5	Forma pracy: indywidualna								
6	Część wstępna zajęć: przywitanie dziecka, usadzenie dziecka przy stoliku, położenie podkładki, zachęcenie do udziału w zajęciach, przedstawienie tematu zajęć, pokazanie dziecku ilustracji, pokazanie dziecku mas plastycznych, zachęcenie do zapoznania się z właściwościami mas plastycznych, pokazanie dziecku gotowego modelu z masy plastycznej, zadanie pytania wprowadzającego związanego z tematem zajęć (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności.</i>								
7	Część zasadnicza zajęć: wybór masy plastycznej, ustalenie, co dziecko będzie przygotowywało/które zwierzątko chce ulepić, wykonanie z plasteliny/masy plastycznej elementów figurki zwierzęcia, nazywanie ulepionych elementów, kształtów, kolorów, nazwanie przez dziecko wytworu/zachęcenie dziecka do nadania swojej nazwy (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności.</i>								
8	Część końcowa zajęć: podziękowanie dziecku, wspólne posprzątanie po zabawie, podsumowanie zajęć, przygotowanie wystawy prac dziecka, umycie rąk po zabawie, pochwalenie dziecka/nagroda (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności.</i>								

Przebieg 1: Wykonanie okładu wysychającego z roztworu sody oczyszczonej na lewym ramieniu dziecka

Egzaminator ocenia po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody od przewodniczącego ZN.

Zdający:

1	umył higienicznie/zdezynfekował ręce																		
2	przed wykonaniem okładu założył jednorazowe rękawiczki																		
3	przygotował roztwór: wsypał 1 łyżeczkę sody oczyszczonej do 125 ml/pół szklanki wody, wymieszał roztwór																		
4	wyjaśnił dziecku, co będzie wykonywał <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej udzielił dziecku informacji.</i>																		
5	odsłonił okolicę ramienia lewego																		
6	połał gazik roztworem sody oczyszczonej, wycisnął nadmiar płynu do miski nerkowatej, przyłożył okład na okolicę ramienia lewego																		
7	zastosował 2 warstwy (najpierw założył mokrą warstwę, a następnie suchą, która całkowicie pokrywa 1 warstwę mokrą)																		
8	obandażował okład tak, aby się nie zsunął, końcówki bandaża przykleił plastrem lub zawiązał <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający do mocowania nie użył zapinki.</i>																		
9	nie zamoczył ubrania dziecka																		
10	po wykonaniu okładu rękawice wrzucił do kosza z czerwonym workiem, zdezynfekował ręce i uporządkował stanowisko																		

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis