

**Arkusz zawiera informacje prawnie
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2016



Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.11-01-17.01

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2017
CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku opracuj indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem oraz jednodniowy plan opieki.

Oceń rozwój fizyczny dziecka, porównując aktualne wyniki pomiarów Ali ze wskaźnikami rozwoju fizycznego dziewczynek. Wyniki oceny zapisz w formularzu. Formularze do wypełnienia oraz tabela wskaźników rozwoju fizycznego dziewczynek zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Przygotuj zestaw pielęgnacyjny do zabiegu toalety krocza po wypróżnieniu ze zmianą pieluszki jednorazowej oraz komplet ubranek do założenia dziecku wybudzonemu ze snu nocnego. Na fantomie niemowlęcia wykonaj zabieg przewijania niemowlęcia po wypróżnieniu. Po wykonaniu zabiegu zmień ubranie oraz połóż dziecko w łóżeczku. Fantom traktuj tak, jakby to było autentyczne dziecko płci żeńskiej. Gotowość do przewijania i ubierania dziecka zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki i wykonaj zadanie po uzyskaniu jego zgody w obecności egzaminatora. Wszystkie czynności wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii. Po zakończeniu posprzątaj stanowisko.

Po wykonaniu zadania arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Opis przypadku

Ala ma 3 miesiące. Od urodzenia przebywa w domu małego dziecka. Była noworodkiem donoszonym, wszystkie parametry rozwoju fizycznego mieściły się w granicach normy rozwojowej. Karmiona jest mlekiem modyfikowanym hipoalergicznym, jednorazowo zjada ok. 100 ml mieszanki.

Podczas dzisiejszej wizyty w przychodni Ala została zważona, zmierzona i zbadana przez pediatrę. Zapisano parametry fizyczne dziewczynki: masa ciała 4900 g, długość – 56 cm, obwód klatki piersiowej – 39,5 cm, obwód głowy – 40 cm. Skóra w okolicach krocza jest podrażniona. Lekarz stwierdził odparzenie skóry.

Rozwój psychomotoryczny dziewczynki mieści się w granicach norm rozwojowych dla jej wieku.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię podlegać będą 3 rezultaty:

- indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem,
- jednodniowy plan opieki,
- ocena rozwoju fizycznego Ali

oraz

przebieg przewijania po wypróżnieniu i ubierania niemowlęcia.

Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Osiągnięcia rozwojowe	Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń
Motoryka		
Sensomotoryka		

Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Osiągnięcia rozwojowe	Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń
Kontakty społeczne		
Mowa i myślenie		

Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Osiągnięcia rozwojowe	Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń
Uczucia i emocje		
Przyzwyczajenia, nawyki i usamodzielnienie		

Jednodniowy plan opieki

Godzina	Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych	Uwagi (np. materiały, środki, sposób wykonania)

Jednodniowy plan opieki

Godzina	Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych	Uwagi (np. materiały, środki, sposób wykonania)

Wskaźniki rozwoju fizycznego dziewczynek

Wiek (w miesiącach)	Masa ciała (w kg)			Wysokość ciała (w cm)			Obwód klatki piersiowej (w cm)			Obwód głowy (w cm)		
	\bar{x}	$\bar{x}-S$	$\bar{x}+S$	\bar{x}	$\bar{x}-S$	$\bar{x}+S$	\bar{x}	$\bar{x}-S$	$\bar{x}+S$	\bar{x}	$\bar{x}-S$	$\bar{x}+S$
0	3,32	2,81	3,83	51,2	48,6	53,8						
1	3,90	3,29	4,51	53,4	50,7	56,1	36,4	34,7	38,1	36,5	35,3	37,8
2	4,88	4,26	5,51	57,2	54,7	59,7	38,9	37,1	40,6	38,4	37,2	39,6
3	5,74	5,02	6,48	60,2	57,7	62,7	41,0	39,1	42,9	40,0	38,7	41,3
4	6,52	5,74	7,30	63,3	61,2	65,4	42,4	40,6	44,1	41,2	39,9	42,4
5	7,16	6,33	7,99	65,8	63,3	68,2	43,6	41,4	45,8	42,2	40,9	43,4
6	7,74	6,82	8,66	68,2	65,6	70,9	44,6	42,0	47,2	43,2	41,7	44,7
7	8,20	7,18	9,22	69,4	66,6	72,2	45,7	43,1	48,2	43,8	42,6	45,1
8	8,71	7,60	9,82	70,7	67,7	73,7	46,3	43,9	48,6	44,8	43,4	46,1
9	8,96	7,91	10,01	71,9	69,1	74,7	46,5	44,2	48,9	45,0	43,9	46,1
10	9,18	8,08	10,26	72,7	69,1	76,3	47,0	44,9	49,2	45,6	43,9	47,3
11	9,64	8,46	10,81	74,2	71,0	77,4	47,8	45,1	49,6	46,2	44,8	47,5
12	9,92	8,84	10,98	75,5	73,0	78,1	47,6	45,4	49,8	46,4	45,1	47,6

\bar{x} – średnia arytmetyczna
 S – odchylenie standardowe

Ocena rozwoju fizycznego Ali*

1	<p>Masa ciała wynosi</p> <p>Porównując wielkość masy ciała ze wskaźnikami rozwoju dziewczynek można stwierdzić, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempo przyrostu masy ciała jest prawidłowe <input type="checkbox"/> • tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone <input type="checkbox"/> • tempo przyrostu masy ciała jest przyspieszone <input type="checkbox"/>
2	<p>Długość ciała wynosi</p> <p>Porównując wielkość długości ciała ze wskaźnikami rozwoju dziewczynek można stwierdzić, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempo wzrastania jest prawidłowe <input type="checkbox"/> • tempo wzrastania jest zmniejszone <input type="checkbox"/> • tempo wzrastania jest przyspieszone <input type="checkbox"/>
3	<p>Obwód klatki piersiowej wynosi</p> <p>Porównując wielkość obwodu klatki piersiowej ze wskaźnikami rozwoju dziewczynek można stwierdzić, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe <input type="checkbox"/> • tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest zmniejszone <input type="checkbox"/> • tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest przyspieszone <input type="checkbox"/>
4	<p>Obwód głowy wynosi</p> <p>Porównując wielkość obwodu głowy ze wskaźnikami rozwoju dziewczynek można stwierdzić, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe <input type="checkbox"/> • tempo przyrostu obwodu głowy jest zmniejszone <input type="checkbox"/> • tempo przyrostu obwodu głowy jest przyspieszone <input type="checkbox"/>

* W miejsca wy kropkowane wpisz dane liczbowe. W kratkach zaznacz prawidłową informację znakiem „x”.