


*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-17.01**
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
 Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

 Kod ośrodka -

 Kod egzaminatora

 Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

 Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*												Numer stanowiska		

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje T,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo N, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1: Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	Osiągnięcia rozwojowe w zakresie motoryki: w pozycji na brzuchu unosi głowę opierając się na przedramionach, w pozycji na brzuchu – nogi zgięte, miednica uniesiona, tzw. pozycja żabki, podniesiona do pozycji siedzącej stara się dźwigać ramiona i głowę, podtrzymywana pod pachy opiera się na nogach zgiętych w kolanach i stawach biodrowych (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
2	Oddziaływania wychowawcze w zakresie motoryki: układanie na brzuchu na parę minut kilka razy dziennie, podnoszenie pod pachy kilka razy dziennie, podnoszenie dziecka za rączki z pozycji leżącej na plecach do pozycji siedzącej (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania adekwatne do osiągnięć 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
3	Osiągnięcia rozwojowe w zakresie sensomotoryki: przygląda się swoim rękóm, wkłada do buzi palce lub całe piąstki, śledzi przedmioty znikające z pola widzenia, szuka wzrokiem źródła dźwięku, trąca przypadkowo rękami zabawki, ścisną zabawkę włożoną do ręki, wyciąga rękę w kierunku przedmiotów znajdujących się blisko (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
4	Oddziaływania wychowawcze w zakresie sensomotoryki: przesuwanie dużych, kolorowych baloników przed oczyma dziecka, wywołanie śledzenia przedmiotu przesuwanego w osi podłużnej i poprzecznej, zawieszanie przedmiotów nad dzieckiem w zasięgu wyciągniętej ręki, umieszczanie w łóżeczku dziecka zabawek do potrącania, dostarczanie bodźców słuchowych przez śpiew i oddziaływanie dźwiękiem (grzechotki, pozytywyki) w odległości 70 cm od główki (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania adekwatne do osiągnięć 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
5	Osiągnięcia rozwojowe w zakresie kontaktów społecznych: na widok dorosłego reaguje ogólnym ożywieniem, macha rękami i nogami, wydając dźwięki, odpowiada uśmiechem na uśmiech dorosłego (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
6	Oddziaływania wychowawcze w zakresie kontaktów społecznych: częste pochylanie się nad dzieckiem, czułe przemawianie, zwracanie się po imieniu, stosowanie zabaw mimicznych, kontaktowo-dotykowych (lub zapisana konkretna zabawa typu „idzie rak”, „leci osa”, „idzie myszka do braciszka”) pobudzanie dziecka do głośnego śmiechu (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania adekwatne do osiągnięć 3-miesięcznego niemowlęcia</i>									
7	Osiągnięcia rozwojowe w zakresie mowy i myślenia: rozróżnia dźwięki, które słyszy, zwraca uwagę na głos, poszukuje źródła dźwięku, wydaje co najmniej dwa różne dźwięki, takie jak „ooo”, „aaa”, głośno krzyczy, prawidłowo ssie, połyka, zaczyna głużyć, dłuższą wokalizacją (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									

8	Oddziaływania wychowawcze w zakresie mowy i myślenia: wywoływanie koncentracji słuchowej poprzez oddziaływanie dźwiękiem pozytywki, dzwoneczka, grzechotki, ćwiczenie aparatu artykulacyjnego przez wprowadzanie zabawy w „echo”, powtarzanie po dziecku wydawanych przez nie dźwięków, opisywanie dziecku każdej wykonywanej czynności, mówienie dużo do dziecka, śpiewanie piosenek (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania adekwatne do osiągnięć 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
9	Osiągnięcia rozwojowe w zakresie uczuć i emocji: zróżnicowany krzyk zależny od przyczyny, strach objawia się gwałtownym płaczem, niespokojnymi ruchami ciała, gniew objawia się głośnym płaczem, wybuchami krzyku, grymasem na twarzy, ból objawia się żalonym, długotrwałym płaczem, wymachiwaniem kończynami, napięciem mięśni (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
10	Oddziaływania wychowawcze w zakresie uczuć i emocji: wywoływanie pozytywnego nastroju dziecka przez przytulenie, wzięcie na ręce, pieszczotliwe przemawianie, eliminację bodźców lękowych, usunięcie przyczyny gniewu, uspokojenie, wyciszenie płaczu, usunięcie bodźców bólowych, złagodzenie bólu dostępnymi środkami terapeutycznymi (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania adekwatne do osiągnięć 3-miesięcznego niemowlęcia.</i>									
Rezultat 2: Jednodniowy plan opieki										
Uwzględnione:										
1	spożycie 6 posiłków									
2	karmienie mlekiem modyfikowanym hipoalergicznym, wywoływanie odbicia po posiłku									
3	sen/drzemka w ciągu dnia: co najmniej dwa razy									
4	sen nocny									
5	czynności higieniczno-pielęgnacyjne co najmniej pięciokrotnie w ciągu dnia									
6	toaleta krocza co najmniej pięć razy dziennie: mycie przegotowaną wodą z hipoalergicznym mydłem, dokładne osuszanie skóry, smarowanie kremem przeciw odparzeniom, wietrzenie									
7	kąpiel dziecka									
8	spacer lub werandowanie									
9	zabawy z dzieckiem/oddziaływania wychowawcze w okresach czuwania									

Rezultat 3: Ocena rozwoju fizycznego Ali

W tabeli:

1	masa ciała wynosi – wpisane: 4900 g										
2	zaznaczone – tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										
3	długość ciała wynosi – wpisane: 56 cm										
4	zaznaczone – tempo wzrastania jest zmniejszone <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										
5	obwód klatki piersiowej wynosi – wpisane: 39,5 cm										
6	zaznaczone - tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										
7	obwód głowy wynosi – wpisane: 40 cm										
8	zaznaczone – tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										

Przebieg 1: Przewijanie niemowlęcia po wypróżnieniu

Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego i uzyskaniu zgody przewodniczącego ZN.

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce przed zabiegiem, założył rękawiczki jednorazowe									
2	wstępnie oczyścił skórę dziecka z resztek stolca, używając do tego celu gazików zmoczonych w przegotowanej wodzie									
3	dokładnie umył (gazikiem zanurzonym w ciepłej przegotowanej wodzie z dodatkiem mydła) skórę okolic krocza, pachwin, pośladków obracając dziecko na boki									
4	zachował kierunek mycia krocza od wzgórka łonowego do odbytu									
5	podczas mycia skóry dziecka każdorazowo zmieniał gaziki									
6	osuszył skórę dziecka dotykając ręcznikiem (nie pocierając)									
7	posmarował skórę dziecka kremem przeciw odparzeniom									
8	założył pieluchę jednorazową (równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy)									
9	dbał o bezpieczeństwo dziecka, nie podnosił dziecka za nogi, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku									

Przebieg 2: Ubieranie niemowlęcia

Kontynuacja oceny

Zdający:

1	założył dziecku body: rozciągnął otwór do nakładania przez głowę, wyrównał ubranie na plecach, obracając dziecko na bok, zapiął na dole zatrzaski								
2	założył kaftanik: marszczył w dłoniach rękawy, przekładał swoje palce od zewnętrznej strony przez otwór i nakładał na rękę dziecka; w trakcie ubierania obracał dziecko na bok, wyrównał ubranie na plecach, zapiął guziki								
3	założył śpiochy: zmarszczył w dłoniach nogawki i nałożył na nogi dziecka								
4	dbał o bezpieczeństwo dziecka podczas ubierania, stosował bezpieczne chwytówy podczas obracania i podnoszenia dziecka, przy zakładaniu rękawków i nogawek nie pociągał za rączki ani za nóżki tylko za materiał, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku								
5	podczas ubierania utrzymywał kontakt z dzieckiem (mówił do dziecka, obserwował dziecko)								
6	przeniósł dziecko do łóżeczka w sposób bezpieczny, przytulając je do siebie								

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis