

**Arkusz zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2016

**CKE** **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.11-01-17.06**

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2017  
CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku Uli opracuj indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem, jednodniowy harmonogram działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych dla dziewczynki w żłobku oraz co najmniej 9 zaleceń dla rodziców dotyczących zasad higieny jamy ustnej i profilaktyki próchnicy u dziecka.

W indywidualnym planie pracy uwzględnij pomoce dydaktyczne i oddziaływania wychowawcze stymulujące rozwój dziewczynki w sferach: kontaktów społecznych oraz przyzwyczajień i nawyków, a także usamodzielnienia. W harmonogramie uwzględnij działania opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawcze dostosowane do potrzeb dziewczynki.

Formularze do wypełnienia są zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Przygotuj zestaw do wykonania toalety jamy ustnej dziecka i wykonaj toaletę na fantomie dziecka demonstrując na modelu zębów mlecznych techniki szczotkowania zębów. Potrzebne przybory i środki pobierz z magazynu.

**Uwaga:** Gotowość do wykonania toalety jamy ustnej wraz z zademonstrowaniem technik szczotkowania zębów zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody przewodniczącego ZN, w obecności egzaminatora, przystąp do wykonania toalety jamy ustnej dziecka. Czynności wchodzące w skład toalety jamy ustnej wykonaj na fantomie traktując go tak, jakby było to autentyczne trzyletnie dziecko. Na potrzeby egzaminu techniki szczotkowania zębów zademonstruj na przygotowanym modelu zębów mlecznych. Czynności wykonaj na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych. Zadanie wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami zawodowymi, z uwzględnieniem przepisów bhp i ergonomii.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

### Opis przypadku

36-miesięczna Ula uczęszcza do III grupy rozwojowej w żłobku. Najczęściej przyjmowana jest do żłobka o godzinie 7.00, a odbierana jest o godzinie 16.30. Dziewczynka niechętnie zjada posiłki główne oraz te, które wymagają gryzienia. Ma niedowagę. Najchętniej spożywa w ciągu dnia soki owocowe, słodkie desery oraz przekąski, a często przed snem w domu - waniliowe serki homogenizowane. Z owoców najbardziej lubi jeść banany. Dziewczynka nie jest uczulona na produkty spożywcze.

Ula jest nieśmiała w stosunku do rówieśników, nie potrafi nawiązać z nimi kontaktu, nie pamięta imion dzieci z grupy. Bawi się zazwyczaj sama różnymi zabawkami zgodnie z ich funkcją i przeznaczeniem. Po zabawie nie zawsze odkłada zabawki na miejsce. Niechętnie współpracuje z opiekunkami, nie zawsze uważnie słucha ich poleceń. Dziewczynka rzadko używa zwrotów grzecznościowych, takich jak: przepraszam, proszę, dziękuję. Jest mało samodzielna w zakresie załatwiania potrzeb fizjologicznych, wymaga pomocy przy ubieraniu i rozbieraniu się, niedbale, pobieżnie i niechętnie myje zęby po posiłkach. Dziecko ma widoczną próchnicę zębów.

**Czas na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:**

- indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem,
- jednodniowy harmonogram działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych dla Uli w żłobku,
- zalecenia dla rodziców dotyczące zasad higieny jamy ustnej i profilaktyki próchnicy u dziecka,
- stanowisko przygotowane do wykonania toalety jamy ustnej wraz z zademonstrowaniem technik szczotkowania zębów

oraz

przebieg wykonania toalety jamy ustnej na fantomie dziecka z zademonstrowaniem na modelu zębów mlecznych technik szczotkowania zębów.

**Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem**

<b>Sfera rozwoju przewidziana do stymulacji</b>	<b>Cel oddziaływań wychowawczych</b>	<b>Oddziaływania wychowawcze/zabawy</b>	<b>Pomoce dydaktyczne/zabawki</b>
Kontakty społeczne			

<b>Sfera rozwoju przewidziana do stymulacji</b> Przyzwyczajenia i nawyki		<b>Cel oddziaływań wychowawczych</b>		<b>Oddziaływania wychowawcze/zabawy</b>		<b>Pomoce dydaktyczne/zabawki</b>	
---	--	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------	--

<b>Sfera rozwoju przewidziana do stymulacji</b> Usamodzielnianie		<b>Cel oddziaływań wychowawczych</b>		<b>Oddziaływania wychowawcze/zabawy</b>		<b>Pomoce dydaktyczne/zabawki</b>	
---	--	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------	--

**Jednodniowy harmonogram działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych dla Uli w żłobku**

<b>Godziny</b>	<b>Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych</b>

<b>Godziny</b>	<b>Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych</b>



**Zalecenia dla rodziców dotyczące zasad higieny jamy ustnej i profilaktyki próchnicy u dziecka**

L.p.	Zalecenia
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	