



**CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2016  
KRYTERIA OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione  
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**  
Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-16.01**  
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**  
Numer zadania: **01**

*Wypełnia egzaminator*

Kod ośrodka           –

Kod egzaminatora

Data egzaminu              
*Dzień Miesiąc Rok*

Godzina rozpoczęcia egzaminu   :

Numer PESEL zdającego*											Numer stanowiska		

\* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość


**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny**

*Egzaminator wpisuje T,  
jeżeli zdający spełnil  
kryterium albo N, jeżeli  
nie spełnil*

**Rezultat 1: Jednodniowy plan opieki na czas choroby**

Uwzględnione:

1	sen w ciągu dnia od 2 do 4 godzin: co najmniej jedna dłuższa drzemka w ciągu dnia lub dwie (max 3) krótsze									
2	sen nocny									
3	spożycie pięciu lub sześciu posiłków									
4	czynności pielęgnacyjno-higieniczne: mycie, przewijanie: co najmniej pięciokrotnie w ciągu dnia									
5	poranna lub wieczorna kąpiel dziecka									
6	zabawy z dzieckiem w każdym okresie czuwania									
7	5-krotne wykonywanie inhalacji z soli fizjologicznej (30 minut przed karmieniem)									
8	3-krotne podawanie kropli do nosa									


**Rezultat 2: Wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw**

Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	<b>Cele oddziaływań wychowawczych</b> w zakresie motoryki: pobudzenie do przewrotów na brzuszku i na plecy, pobudzenie do siedzenia, pobudzenie do pełzania, pobudzenie do stania, pobudzenie do chwytania stóp, ćwiczenie/doskonalenie chwytu dłoniowego (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele.</i>								
2	<b>Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw/ćwiczeń</b> w zakresie motoryki: układanie dziecka na brzuszku z umieszczoną zabawką z lewej lub prawej strony i zachęcanie dziecka do obrotu, podawanie zabawki z przodu i z boku, podawanie do manipulacji zabawek, odkładanie zabawek, przekładanie zabawki z ręki do ręki, podawanie 2 zabawek do 2 rączek, rzucanie zabawek/piłki, zabawy grzechotką, podciąganie do postawy siedzącej; ustawianie w pozycji stojącej z podtrzymywaniem pod pachami, zakładanie skarpetek na stopy i zachęcanie do ich zdejmowania (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i>								
3	<b>Pomoce dydaktyczne/zabawki</b> w zakresie motoryki: piłeczki różnobarwne, młynek grający, zabawki pluszowe, zabawki gumowe, miękkie kolorowe klocki, skarpetki, grzechotki (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/zabawki.</i>								
4	<b>Cele oddziaływań wychowawczych</b> w zakresie mowy i myślenia: pobudzenie dziecka do gaworzenia, do wypowiedziania sylab, pobudzenie do powtarzania samogłosek, kojarzenie nazwy z przedmiotem (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań wychowawczych.</i>								
5	<b>Oddziaływania wychowawcze</b> w zakresie mowy i myślenia: zabawy "w echo", powtarzanie pojedynczych samogłosek i sylab, pokazywanie zabawek i nazywanie ich, chowanie zabawki - zabawy typu "gdzie jest...", naśladowanie dźwięków, gestów, lokalizowanie źródła dźwięku, "kapiel słowna" - ciągle mówienie do dziecka, nazywanie zabawek, przedmiotów, czynności (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i>								
6	<b>Pomoce dydaktyczne/zabawki</b> w zakresie mowy i myślenia: lalki, misie, kotki, auta, zabawki gumowe, piszczki, piłeczki, klocki gumowe, książeczki, grzechotki (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce dydaktyczne/zabawki.</i>								
7	<b>Cele oddziaływań wychowawczych</b> w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego: nawiązanie bezpośredniego kontaktu z dzieckiem, wzmacnianie więzów emocjonalnych, wprowadzanie w pogodny nastrój, wyzwalanie pozytywnych emocji (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań wychowawczych.</i>								

8	<b>Oddziaływania wychowawcze</b> w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego: zapewnienie dziecku jak najczęstszych kontaktów z tą samą osobą; prowadzenie zabawy w "a kuku" , prowadzenie zabawy w "jest - nie ma" , "a gdzie jest...", w chowanego, czułe przemawianie do dziecka po imieniu, uśmiechanie się do dziecka, przytulanie, branie dziecka na ręce, zabawy kontaktowo-dotykowe "idzie rak", "kosi, kosi łapci", naśladowanie min, gestów, odzwierciedlanie zachowań, stosowanie pochwał, zachęt, komunikacji zwrotnej, adekwatne reagowanie na działania dziecka (lub inne, poprawne merytorycznie, adekwatne do wieku i sfery rozwoju) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i>								
9	<b>Pomoce dydaktyczne/zabawki</b> w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego: pieluszka/chustka do zabaw, balonik, grzechotki, kolorowe pluszaki, lalki, misie, auta, lusterko <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/zabawki.</i>								
<b>Przebieg 1: Zakraplanie leku do nosa dziecka</b> <i>Uwaga. Egzaminator ocenia po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody PZN.</i>									
Zdający:									
1	umył ręce przed i po wykonaniu czynności podania leku								
2	przygotował na stanowisku: krople do nosa z datą ważności 25.02.2017, gazik, miskę nerkowatą								
3	przytulając przeniósł fantom dziecka na przewijak i ułożył na plecach								
4	odchylił do tyłu głowę fantom dziecka i przytrzymał ją w trakcie podawania leku								
5	zaaplikował po jednej kropli leku do każdego otworu nosowego								
6	ułożył fantom dziecka na brzuchu lub w pozycji siedzącej asekurując/podtrzymując je i wytarł gazikiem spływającą z nosa wydzielinę								
7	podczas podawania kropli nie dotykał zakraplaczem do nosa fantomu dziecka ani innych części twarzy								
8	bezpośrednio po użyciu zakręcił/zatkał butelkę z lekiem. Nie dotknął dłońmi końcówki zakraplacza								
9	dbał o bezpieczeństwo dziecka, nie pozostawiał go samego na przewijaku, mówił do dziecka								
10	uporządkował stanowisko pracy, zużyty gazik wyrzucił do kosza z czerwonym workiem								


**Przebieg 2: Przygotowanie mieszanki mlecznej z mleka w proszku**

*Uwaga. Egzaminator ocenia po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody PZN.*

Zdający:

1	umył ręce przed i po wykonaniu czynności								
2	przygotował na stoliku: wysterylizowaną butelkę zabezpieczoną przykrywką, nakrętką i nakładką; wygotowany smoczek w zakręcanym naczyniu; jałową pęsetę w pojemniku; wodę przegotowaną w dzbanku, naczynie z podziałką, mleko w proszku z dołączoną miarką								
3	nalął do butelki 180 ml wody przegotowanej (zgodnie z instrukcją na opakowaniu)								
4	dodał 6 płaskich, nie ubitych miarek mleka w proszku; ewentualny nadmiar proszku zgarnął plastikowym nożem lub przeznaczonym do tego brzegiem opakowania mieszanki mlecznej								
5	zamknął butelkę nakrętką z nakładką i potrząsał do całkowitego rozpuszczenia proszku								
6	wyjął smoczek z pojemnika używając pęsety i nałożył go na butelkę								

**Przebieg 3: Karmienie dziecka**

*Uwaga. Kontynuacja oceny przez egzaminatora. Zdający demonstruje karmienie przez ok. minutę*

Zdający:

1	sprawdził temperaturę mieszanki - nalął kilka kropel mieszanki na wewnętrzną stronę przedramienia								
2	założył fantomowi dziecka śliniak								
3	markował karmienie trzymając fantom w pozycji półwysokiej tak, aby główka fantomu była wyżej niż reszta ciała								
4	po karmieniu przytrzymał fantom przez chwilę w pozycji pionowej, przytrzymując główkę i kręgosłup (markując odbicie)								
5	przytulając przeniósł fantom dziecka do łóżeczka i przykrył je kołderką								
6	uporządkował stanowisko pracy: wylał pozostałości mieszanki do zlewu, umył butelkę i smoczek szczotkami, stosując płyn/żel do mycia butelek i smoczków, umieścił śliniak w koszu na brudną bieliznę.								

Egzaminator .....

*imię i nazwisko*

.....

*data i czytelny podpis*