


*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-16.05**
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
 Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

 Kod ośrodka -

 Kod egzaminatora

 Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

 Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*												Numer stanowiska		

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zapisane oddziaływania wychowawcze (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):										
6	<p>Motoryka: układanie na brzuchu, delikatne podciąganie za rączki, podtrzymywanie w pozycji siedzącej, podnoszenie pod pachy (lub inne, poprawne merytorycznie)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i></p>									
7	<p>Sensomotoryka: przesuwanie dużych, kolorowych zabawek przed oczyma dziecka, wywoływanie śledzenia przedmiotu przesuwanego w osi podłużnej i poprzecznej ciała dziecka, zawieszanie przedmiotów nad dzieckiem w zasięgu wyciągniętej ręki, umieszczanie w łóżeczku dziecka zabawek do potrącania, dotykania, przesuwania, dostarczanie bodźców słuchowych przez śpiew, oddziaływanie dźwiękiem (grzechotki, pozytywki) w odległości ok. 70 cm od główki (lub inne, poprawne merytorycznie)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania wychowawcze.</i></p>									
8	<p>Kontakty społeczne: częste pochylanie się nad dzieckiem, przytulanie dziecka, czułe mówienie do dziecka, zwracanie się do dziecka po imieniu, zabawy mimiczne, zabawy kontaktowo-dotykowe, paluszkowe (lub wymienione konkretne zabawy typu „idzie rak”, „leci osa”, „idzie myszka do braciszka”), pobudzanie dziecka do głośnego śmiechu, powtarzanie po dziecku wydawanych przez nie dźwięków (lub inne, poprawne merytorycznie)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania wychowawcze.</i></p>									
9	<p>Mowa i myślenie: wywoływanie koncentracji słuchowej poprzez oddziaływanie dźwiękiem pozytywki, dzwoneczka, grzechotki, ćwiczenie aparatu artykulacyjnego przez wprowadzanie zabawy w „echo”, wyrazy dźwiękonaśladowcze, powtarzanie odgłosów zwierząt, częste mówienie do dziecka, nazywanie przedmiotów (lub inne, poprawne merytorycznie)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze.</i></p>									
10	<p>Uczucia i emocje: wywoływanie pozytywnego nastroju dziecka przez przytulanie, branie na ręce, pieszczotliwe przemawianie, eliminację bodźców lękowych, usunięcie przyczyny gniewu, uspokojenie dziecka, wyciszenie płaczu, usunięcie bodźców bólowych, reagowanie na zachowania dziecka, odzwierciedlanie zachowań, emocji (lub inne, poprawne merytorycznie)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 oddziaływania wychowawcze.</i></p>									

Rezultat 2: Jednodniowy plan opieki

Zapisane:

1	6 posiłków mlecznych								
2	karmienie butelką antykolkową, wywoływanie odbicia po posiłku								
3	sen/drzemka w ciągu dnia: co najmniej dwa razy dziennie oraz sen nocny								
4	czynności higieniczno-pielęgnacyjne: mycie i przewijanie								
5	kąpiel dziecka								
6	zabawy z dzieckiem/oddziaływania wychowawcze w okresach czuwania								
7	zabieg pielęgnacyjny usuwania ciemieniuchy przed kąpielą								
8	podanie leku antykolkowego dwa razy dziennie po jednej kropli								
9	masaż brzucha naoliwioną ręką zgodnie z ruchem wskazówek zegara								
10	układanie dziecka na brzuchu								

Przebieg 1: Zabieg usuwania ciemieniuchy*Uwaga. Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego.*

Zdający:

1	umył ręce przed zabiegiem																		
2	nasączył wacik oliwką poza obrębem twarzy dziecka																		
3	nasmarował skórę głowy oliwką dla niemowląt i/lub przykrył ciemieniuchę watą nasączoną oliwką																		
4	założył na głowę dziecka bawełnianą czapczkę																		
5	usunął delikatnie łuski ciemieniuchy miękką szczoteczką do włosów																		
6	nie zdrapywał łusek ciemieniuchy																		
7	dbał o bezpieczeństwo dziecka podczas wykonywania zabiegu, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku																		

Przebieg 2: Kąpiel niemowlęcia

Kontynuacja – egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego

Zdający:

1	sprawił temperaturę wody w wanie								
2	przemył oczy dziecka gazikiem zwilżonym w przegotowanej wodzie zgodnie z zasadami (zmieniał każdorazowo gaziki, zachował kierunek mycia oczu od kąćków zewnętrznych do wewnętrznych)								
3	umył twarz dziecka wacikami/gazikami zwilżonymi w przegotowanej wodzie zgodnie z zasadami (zachował prawidłowy kierunek mycia twarzy od czoła do okolicy pod nosem, osuszył delikatnie skórę twarzy gazikami lub ręcznikiem)								
4	wytrzeł kroczki i pośladki dziecka wilgotnymi chusteczkami								
5	namydlił dziecko na pieluszce tetrowej (przestrzegł kolejności: głowa, kark, szyja, rączki, klatka piersiowa, plecy, nogi, podbrzusze, pośladki)								
6	przeniósł dziecko do wanieki, splukał ciało wodą								
7	osuszył skórę dziecka ręcznikiem (delikatnie dotykając, bez pocierania)								
8	zastosował środek pielęgnacyjny na pośladki								
9	założył pieluchę jednorazową (równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy) i ubrał dziecko (nie założył czapeczki)								
10	dbał o bezpieczeństwo dziecka w czasie kąpieli (podtrzymywał dziecko tak, aby nie zachłysnęło się podczas kąpieli)								

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis