

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2015
KRYTERIA OCENIANIA**
*Arkusze zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **Z.11-01-15.01**
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
 Numer zadania: **01**

Wypełnia egzaminator

 Kod egzaminatora

 Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

 Zmiana

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje T,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo N, jeżeli
nie spełnił**Rezultat 1. Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem.***Uwaga. Dopuszcza się stosowanie innych zapisów pod warunkiem ich poprawności merytorycznej.*

Zapisane:									
1. Motoryka duża - Oddziaływania wychowawcze: układanie dziecka na brzuszku, pobudzanie dziecka do obracania się na brzusek i na plecy poprzez podawanie zabawek z przodu i z boku, podciąganie dziecka do pozycji siedzącej i podtrzymywanie przez chwilę w tej pozycji, ustawianie dziecka w pozycji stojącej na kilka chwil i podtrzymywanie pod pachy. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 oddziaływania.</i>									
2. Motoryka duża - Pomoce dydaktyczne: kolorowa piłka, kolorowe zabawki zachęcające do wykonywania obrotów i pełzania, zabawki wydające dźwięki, duże pluszowe zabawki, poduszki. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>									
3. Sensomotoryka - Oddziaływania wychowawcze: podawanie dziecku zabawek do postukiwania i ugniatania, układanie zabawek w zasięgu rąk dziecka i z różnych stron – zachęcanie do sięgania, chwytania, prostej manipulacji, dawanie do każdej rączki po jednej zabawce, pokazywanie ruchu postukiwania, zachęcanie do przekładania zabawki z ręki do ręki, wkładanie do łożeczka ulubionej zabawki dziecka. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 oddziaływania.</i>									
4. Sensomotoryka - Pomoce dydaktyczne: grzechotki, piszczki, dzwoneczki, pozytywki, klocki, kółeczka. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>									
5. Kontakty społeczne - Oddziaływania wychowawcze: zabawy kontaktowo-dotykowe, zabawa w „a ku ku”, „jest nie ma”, zwracanie się do dziecka po imieniu, branie dziecka na ręce, nawiązywanie z nim bezpośredniego kontaktu, śpiewanie dziecku. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 oddziaływania.</i>									
6. Kontakty społeczne - Pomoce dydaktyczne: grzechotki, maskotki, zabawki, pluszaki, klocki, kółeczka, kocyk lub pieluszka. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>									

7.	Mowa i myślenie - Oddziaływania wychowawcze: zabawy w "echo", powtarzanie samogłosek, powtarzanie pojedynczych sylab, pokazywanie dziecku zabawek i nazywanie ich, śpiewanie piosenek, opowiadanie wierszyków. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 oddziaływania.</i>								
8.	Mowa i myślenie - Pomoce dydaktyczne: maskotki, zabawki - lala, miś, kotek, piesek, książeczki, płyty. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>								
9.	Uczucia i emocje - Oddziaływania wychowawcze: częste kontakty dziecka z dorosłymi, zabawy z dzieckiem, wywoływanie pogodnego nastroju poprzez zaspokajanie wszystkich potrzeb dziecka, śpiewanie dziecku, taniec z dzieckiem na rękę, częste przytulanie dziecka. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 oddziaływania.</i>								
10.	Uczucia i emocje - Pomoce dydaktyczne: maskotki, zabawki, książeczki dla dzieci, teksty piosenek dla dzieci, płyty z muzyką. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 pomoce dydaktyczne.</i>								
Rezultat 2. Jadłospis dzienny dla 6-miesięcznego niemowlęcia.									
Zapisane:									
1.	nie mniej niż 5 posiłków								
2.	4 posiłki mleczne								
3.	mleko początkowe								
4.	1 raz zupa - przecier jarzynowy								
5.	gluten do zupy-przecieru jarzynowego								
6.	gotowane mięso lub ryba do zupy-przecieru jarzynowego								
7.	przecier lub sok owocowy								
8.	objętość posiłków: posiłki mleczne - 150-180 ml; zupa-przecier jarzynowy – 150-180 ml;								
9.	gramaturę posiłków: przecier owocowy/sok- nie więcej niż 150 g, mięso/ryba do zupy – 10 g, gluten 2-3 g (pół łyżeczki)								

Numer stanowiska									

Rezultat 3. Karta wypróbnia.

Zaznaczone:

1.	adekwatne oznaczenie stolca: ukośna kreska								
2.	stolec przy imieniu dziecka- Agatka								
3.	dwa stolce w dniu dzisiejszym (przy właściwym dniu miesiąca)								

Rezultat 4. Przygotowane stanowisko do kąpieli niemowlęcia.*Uwaga. Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego.*

1.	Przygotowany na stanowisku środek do dezynfekcji materacyka								
2.	Na materacyku leży pieluszka tetrowa lub flanelowa								
3.	Przygotowany na stanowisku zestaw do kąpieli niemowlęcia (myjka, duży ręcznik, naczynie z przegotowaną wodą, waciki, gaziki, mydło dla niemowląt, chusteczki nawilżane dla niemowląt, środek do natuszczania pośladków dla niemowląt)								
4.	Przygotowany na stanowisku zestaw do ubierania dziecka po kąpieli: czysta bielizna (czapeczka, body, śpioszki lub pajacyk), czysta pielucha jednorazowa								
5.	Nalana woda do wanienki								

Rezultat 5. Ubrane niemowlę i uprzątnięte stanowisko pracy.*Uwaga. Egzaminator ocenia na końcu.*

1.	Niemowlę ma założone body, czapeczkę, śpiochy lub pajacyk								
2.	Niemowlę leży w łóżeczku przykryte kołderką/kocykiem								
3.	Bрудna pielucha jednorazowa, waciki, gaziki, chusteczki jednorazowe wyrzucone do kosza								
4.	Bрудne ubrania dziecka i ręcznik, pielucha tetrowa/flanelowa wrzucone do kosza z brudną bielizną								
5.	Wylana woda z wanienki, wanienka odstawiona na miejsce								
6.	Kosmetyki i naczynia odstawione na miejsce								
7.	Środek do dezynfekcji odstawiony na miejsce								

Numer stanowiska							

Przebieg 1. Przebieg kąpieli niemowlęcia.

Kontynuacja - egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego

Zdający

1.	sprawdził temperaturę wody w wannie								
2.	przemył oczy dziecka gazikiem zwilżonym w przegotowanej wodzie zgodnie z zasadami (zmieniał każdorazowo gaziki, zachował kierunek mycia oczu od kącików zewnętrznych do wewnętrznych)								
3.	umył twarz dziecka wacikami zwilżonymi w przegotowanej wodzie zgodnie z zasadami (zachował prawidłowy kierunek mycia twarzy od czoła do okolicy pod nosem, osuszył delikatnie skórę twarzy gazikami lub ręcznikiem)								
4.	wytał kroczę i pośladki dziecka wilgotnymi chusteczkami, umył okolice ujścia cewki moczowej i kroczka dziecka (zachował kierunek mycia od wzgórka łonowego do odbytu)								
5.	namydlił dziecko na pieluszce tetrowej /flanelowej (przestrzegając kolejności: głowa, kark, szyja, ręce, klatka piersiowa, plecy, nogi, podbrzusze, pośladki)								
6.	przeniósł dziecko do wanienki, spłukał ciało wodą								
7.	osuszył skórę dziecka ręcznikiem (delikatnie dotykając, bez pocierania)								
8.	zastosował środek pielęgnacyjny na pośladki								
9.	założył pieluchę jednorazową (równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy)								
10.	dbał o bezpieczeństwo dziecka w czasie kąpieli (podtrzymywał dziecko tak, aby nie zalać twarzy wodą podczas kąpieli)								

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis