

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**
Wersja arkusza: **X**

Z.11-X-15.05

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2015
CZEŚĆ PISEMNA

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Aby zapewnić bezpieczeństwo zdrowotne dzieciom przebywającym w domu małego dziecka, opiekunka dziecięca powinna

- A. odizolować dzieci chore od zdrowych.
- B. zapobiegać konfliktom między dziećmi.
- C. zapewnić częste zmiany opiekunek w grupie.
- D. zapewnić temperaturę powyżej 25°C w pomieszczeniach, w których przebywają dzieci.

Zadanie 2.

Stałe niezaspakajanie potrzeb w okresie niemowlęcym, zgodnie z koncepcją Erika Eriksona, kształtuje u dziecka poczucie

- A. onieśmielenia.
- B. braku tożsamości.
- C. wstydu i zwątpienia.
- D. niepewności i braku zaufania.

Zadanie 3.

Do mycia oczu i twarzy niemowlęcia należy użyć

- A. suchego sterylnego gazika.
- B. gazika zwilżonego w wodzie z mydłem.
- C. gazika zwilżonego w przegotowanej wodzie.
- D. gazika zwilżonego w toniku bezalkoholowym.

Zadanie 4.

Pielęgnując skórę głowy niemowlęcia z ciemieniuchą, miejsca pokryte łuskami należy:

- A. zapudrować, osłonić bawełnianą czapeczką, wyczesać miękką szczotką.
- B. natrzeć pioktanią, osłonić bawełnianą czapeczką, wyczesać grzebieniem.
- C. posmarować oliwką, osłonić bawełnianą czapeczką, wyczesać grzebieniem.
- D. posmarować oliwką, osłonić bawełnianą czapeczką, wyczesać miękką szczotką.

Zadanie 5.

Kiedy należy rozpocząć mycie zębów u dziecka?

- A. W drugim roku życia dziecka.
- B. Pod koniec pierwszego roku życia dziecka.
- C. Po wyrżnięciu się pierwszego zęba mlecznego.
- D. Po wyrżnięciu się wszystkich zębów mlecznych.

Zadanie 6.

Na przełomie siódmego i ósmego miesiąca życia dziecko zaczyna posługiwać się chwytem

- A. pęsetowym.
- B. nożycowym.
- C. opuszkowym.
- D. szczypcowym.

Zadanie 7.

„Siedmiomiesięczne dziecko, podtrzymywane pod pachami energicznie podskakuje zginając i prostując kolana oraz wypowiada różne sylaby i chwyta dwa przedmioty, po jednym każdą ręką”. Powyższy opis dotyczy dziecka, którego rozwój jest

- A. opóźniony.
- B. harmonijny.
- C. przyspieszony.
- D. nieharmonijny.

Zadanie 8.

Mleko matki, przeznaczone dla zdrowych dzieci, można przechowywać w lodówce

- A. do 6 godzin.
- B. do 12-14 godzin.
- C. do 3-5 dni.
- D. maksymalnie do 14 dni.

Zadanie 9.

W prawidłowo skomponowanym dziennym jadłospisie dla półtorarocznego, zdrowego dziecka, powinny być uwzględnione przynajmniej

- A. 3 posiłki, w których występują ryby.
- B. 4 posiłki, w których występuje mięso.
- C. 3 posiłki, w których występują produkty mleczne.
- D. 4 posiłki, w których występują warzywa i owoce w postaci surowej.

Zadanie 10.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 10.07.2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy, w pomieszczeniach żłobka przeznaczonych dla dzieci należy zapewnić minimalną temperaturę powietrza w wysokości

- A. 20°C
- B. 22°C
- C. 24°C
- D. 26°C

Zadanie 11.

W pracy z sześciolatkiem z nadruchością opiekunka powinna przede wszystkim

- A. nakazać dziecku cichą i spokojną zabawę.
- B. ustalić czytelny system zasad obowiązujących podczas zajęć.
- C. prowadzić wyłącznie zajęcia, w których dziecko siedzi przy stoliku.
- D. maksymalnie ograniczyć przestrzeń do zabawy, aby zmniejszyć aktywność dziecka.

Zadanie 12.

Nadopiekuńcza postawa matki wobec 3-letniego dziecka z niepełnosprawnością ruchową może przyczynić się do deprivacji u dziecka potrzeby

- A. miłości.
- B. przynależności.
- C. samodzielności.
- D. bezpieczeństwa.

Zadanie 13.

Opiekunka 2-letniego dziecka, chorego na zapalenie krtani, powinna

- A. zastosować u dziecka gimnastykę oddechową.
- B. wykonać dziecku inhalację z roztworu soli fizjologicznej.
- C. utrzymywać w pokoju dziecka temperaturę powyżej 25°C.
- D. wykonać dziecku płukanie gardła naparem z rumianku lub szalwii.

Zadanie 14.

U dziecka chorego na celiakię należy stosować dietę

- A. bezlaktozową
- B. bezglutenową.
- C. bogatobiałkową.
- D. ubogotłuszczową.

Zadanie 15.

Aby złagodzić ból wywołany zapaleniem ucha środkowego, można u dziecka zastosować

- A. masaż głowy za uchem.
- B. masaż małżowiny usznej.
- C. ciepłe, suche okłady na ucho.
- D. zimne, suche okłady na ucho.

Zadanie 16.

Bładoróżowa wysypka na całym ciele, powiększenie węzłów chłonnych w okolicach karku i szyi oraz stan podgorączkowy lub niewysoka gorączka, to objawy

- A. odry.
- B. świnki.
- C. różyczki.
- D. szkarlatyny.

Zadanie 17.

Zgodnie z Programem Szczepień Ochronnych na 2015 rok szczepienia przeciwko pneumokokom są obowiązkowe dla

- A. dzieci z grup ryzyka, od urodzenia do ukończenia drugiego roku życia.
- B. wszystkich dzieci, od urodzenia do ukończenia drugiego miesiąca życia.
- C. wszystkich dzieci, od drugiego miesiąca życia do ukończenia piątego roku życia.
- D. dzieci z grup ryzyka, od drugiego miesiąca życia do ukończenia piątego roku życia.

Zadanie 18.

Aby zapobiec odwodnieniu 3-letniego dziecka, u którego stwierdzono biegunkę, należy mu podawać

- A. wodę i elektrolity.
- B. świeże owoce i warzywa.
- C. mleko i przetwory mleczne.
- D. zwiększoną ilość pokarmów stałych.

Zadanie 19.

Wykonując pomiar ciepłoty ciała dziecka, należy uwzględnić różnicę w wysokości temperatur zależną od miejsca pomiaru. Które z poniższych stwierdzeń jest prawdziwe?

- A. Temperatura mierzona w uchu jest niższa niż mierzona pod pachą.
- B. Temperatura mierzona w odbytnicy jest niższa niż mierzona pod pachą.
- C. Temperatura mierzona w odbytnicy jest wyższa niż mierzona pod pachą.
- D. Temperatura mierzona w pachwinie jest wyższa niż mierzona pod pachą.

Zadanie 20.

Dziecko, które straciło wzrok po piątym roku życia i pamięta obrazy wzrokowe, to osoba

- A. niewidoma.
- B. ociemniała.
- C. niedowidząca.
- D. słabowidząca.

Zadanie 21.

Myślenie dziecka w trzecim roku życia cechuje:

- A. egocentryzm, animizm i brak odwracalności.
- B. krytycyzm, egocentryzm i rozumowanie dedukcyjne.
- C. brak odwracalności, rozumowanie dedukcyjne i krytycyzm.
- D. rozumowanie transdukcyjne, odwracalność i antropomorfizm.

Zadanie 22.

W którym miesiącu życia, prawidłowo rozwijające się dziecko opanowuje umiejętność samodzielnego siadania bez pomocy i bez podparcia?

- A. Szóstym.
- B. Siódmym.
- C. Dziewiątym.
- D. Dziesiątym.

Zadanie 23.

Która zabawka jest najbardziej właściwa dla ośmiomiesięcznego dziecka w celu kształtowania umiejętności manualnych?

- A. Lalka.
- B. Książka.
- C. Klocki Lego.
- D. Drewniane klocki.

Zadanie 24.

Technika plastyczna, polegająca na odciskaniu faktury dowolnych przedmiotów, np. liści na powierzchni papieru przez mocne pocieranie ołówkiem, to

- A. collage.
- B. frottage.
- C. wydzieranka.
- D. wydrapywanka.

Zadanie 25.

Podczas zabawy z dzieckiem z wykorzystaniem paluszkowych pacynek, stymulowany jest głównie rozwój mowy oraz

- A. motoryka duża.
- B. motoryka mała.
- C. percepcja słuchowa.
- D. zachowanie równowagi ciała.

Zadanie 26.

Bajka jest utworem literackim przemawiającym do wyobraźni dziecka, ponieważ

- A. przedstawia istniejący świat dziecka.
- B. postacie występujące są zawsze pozytywne.
- C. świat fantazji jest bliższy dziecku niż rzeczywistość.
- D. przedstawione sytuacje, postaci i zdarzenia są bardzo realne.

Zadanie 27.

Stawianie dziecku przez rodziców wygórowanych wymagań, kierowanie dzieckiem za pomocą przymusu i dominacji, nie uwzględniając jego zainteresowań, potrzeb i zdolności jest charakterystyczne dla postawy

- A. unikającej.
- B. odtrącenia.
- C. nadmiernie chroniącej.
- D. nadmiernie wymagającej.

Zadanie 28.

Który sposób postępowania opiekunki należy zastosować, aby zmotywować 2-letnie dziecko do posprzątania zabawek?

- A. Ukazanie dziecku, które rozrzuciło zabawki.
- B. Zachęcanie dziecka do wspólnego posprzątania zabawek.
- C. Napiętnowanie dziecka, które rozrzuciło zabawki wobec całej grupy.
- D. Zabronienie dziecku, które rozrzuciło zabawki uczestniczenia w zabawie grupowej.

Zadanie 29.

Pod koniec drugiego roku życia dziecko powinno posiadać umiejętność samodzielnego

- A. mycia ciała.
- B. zawiązywania butów.
- C. opuszczania i podciągania majtek.
- D. dobierania elementów swojej garderoby.

Zadanie 30.

Który opis charakteryzuje zachowanie dziecka z chorobą sierocą w fazie wyparcia?

- A. Agresja, strach, moczenie nocne, automatyzmy ruchowe.
- B. Bierność, regres, stereotypie ruchowe, nastawienie lękowe.
- C. Krzyk, płacz, brak zainteresowania otoczeniem, zaburzenia snu, wymioty.
- D. Zmniejszona odporność na infekcje, egocentryzm, spadek wagi, męczliwość.

Zadanie 31.

Neurologiczne zaburzenie rozwoju dziewczynek, pojawiające się między szóstym a osiemnastym miesiącem życia, charakteryzujące się utratą uprzednio nabytych umiejętności, utratą mowy, apraksją, spowolnieniem przyrostu obwodu główki oraz pojawieniem się stereotypowych ruchów rąk, wskazuje na wystąpienie zespołu

- A. Retta.
- B. Downa.
- C. Hellera.
- D. Turnera.

Zadanie 32.

Która ze wskazanych metod jest wykorzystywana do hamowania nieprawidłowych odruchów i wyzwalania ruchów jak najbardziej zbliżonych do prawidłowych wzorców ruchowych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym?

- A. J. Pilatesa.
- B. T. Karskiego.
- C. NDT Bobath.
- D. Mc Kenziego.

Zadanie 33.

Do wykonania podstawowej masy solnej, oprócz wody należy użyć soli i mąki w proporcjach

- A. 1 : 1
- B. 1 : 2
- C. 2 : 1
- D. 3 : 1

Zadanie 34.

Zajęcia plastyczne, polegające na ugniataniu masy solnej lub plasteliny, należy wprowadzić podczas zabaw z dziećmi

- A. w I kwartale drugiego roku życia.
- B. w IV kwartale drugiego roku życia.
- C. w III kwartale trzeciego roku życia.
- D. w IV kwartale trzeciego roku życia.

Zadanie 35.

Która technika plastyczna będzie najbardziej właściwa w pracy z dziećmi w II półroczu drugiego roku życia?

- A. Wydzieranie kształtów.
- B. Malowanie pędzelkiem.
- C. Kolorowanie kredkami.
- D. Wycinanie nożyczkami

Zadanie 36.

W celu rozszerzania zainteresowań dzieci twórczością plastyczną opiekunka powinna

- A. zorganizować wyjście do galerii.
- B. stosować różnorodne techniki plastyczne.
- C. przybliżyć dzieciom życiorysy znanych malarzy.
- D. trzymać się znanych dzieciom technik plastycznych.

Zadanie 37.

Które zajęcia rozwijają u dzieci poczucie rytmu, refleks i orientację przestrzenną?

- A. Słuchanie muzyki.
- B. Śpiewanie piosenek.
- C. Zabawy manipulacyjne.
- D. Zabawy muzyczno-ruchowe.

Zadanie 38.

W celu wyciszenia, wzmocnienia i zregenerowania systemu nerwowego małego dziecka, należy podczas zajęć wykorzystać muzykę

- A. utrzymaną w niskiej tonacji.
- B. zawierającą dużą ilość tekstu.
- C. utrzymaną w szybkim tempie.
- D. zawierającą odgłosy przyrody.

Zadanie 39.

Którą z wymienionych piosenek najlepiej zaśpiewać przed zaśnięciem dziecku w okresie niemowlęcym?

- A. „Zuzia lalka nieduża”.
- B. „Tańcowały dwa Michały”.
- C. „Na Wojtusia z popielnika”.
- D. „Mało nas do pieczenia chleba”.

Zadanie 40.

W grupie dzieci w II półroczu trzeciego roku życia można wprowadzić zabawę muzyczno-ruchową z wykorzystaniem utworu

- A. „Idzie rak, nieborak”.
- B. „Krakowiaczek jeden”.
- C. „Baloniku nasz malutki”.
- D. „Sroczka kaszkę ważyła”.