

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**  
Oznaczenie kwalifikacji: **Z10**  
Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.10-01-18.06**

Czas trwania egzaminu: **120 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**  
**Rok 2018**  
**CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## **Zadanie egzaminacyjne**

Do gabinetu ćwiczeń ortoptycznych w Poradni Leczenia Zeza i Niedowidzenia zgłosił się rodzic z 14-letnim chłopcem. Arkadiusz skarży się na trudności z utrzymaniem wyraźnego obrazu obiektów położonych w oddali po długotrwałej pracy wzrokowej z bliska. Odczuwa też okresowo bóle głowy towarzyszące wielokrotnemu przenoszeniu wzroku z obiektów dalekich na bliskie i odwrotnie (np. podczas zajęć lekcyjnych). Podczas wykonywania badania Cover-test do dali i do bliży po odsłonięciu oka prawego zauważa się ruch nastawczy tego oka z pozycji odwodzenia do pozycji na wprost. Przed skierowaniem na terapię ortoptyczną zalecono korekcję okularową wady refrakcji w obu oczach.

Na podstawie wyników badań diagnostycznych zamieszczonych w karcie badania pacjenta ustal pozostałe wyniki i uzupełnij kartę, a następnie zaplanuj – w karcie planowanego leczenia – proces leczenia zaburzeń u pacjenta w gabinecie ortoptycznym i w domu.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

### **Ocenić będąc 5 rezultatów:**

- Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych,
- Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne,
- Karta badania pacjenta – badania kąta zeza oraz stanu obuocznego widzenia,
- Karta planowanego leczenia w gabinecie ortoptycznym,
- Zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonywania w domu.

**Karta badania pacjenta****Imię i nazwisko:** Arkadiusz Nowak**Wiek pacjenta:** 14 lat**Rozpoznanie:**

.....

.....


.....


.....

.....

**Wartości szkieł korekcyjnych:**

	SPH	CYL (-)	AX	PRYZMAT/BAZA	PD
OP					
OL					

Rodzaj badania/metoda	Wynik badania	Sprzęt, aparatura, materiały pomocnicze zastosowane do badania
Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali	Visus OP = 1,0 c.c. Visus OL = 1,0 c.c.	
Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży	Sn OP = .....c.c. Sn OL = .....c.c.	
Badanie fiksacji siatkówkowej	OP ..... OL .....	
Badanie wady refrakcji metodą obiektywną skiaskopii	Sk OP    -1,00 └── -0,50  Sk OL    -0,50 └── -0,50	
Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą jakościową	Uzupełnij wg zapisu wektorowego: OP            OL  Ruchy o nieznacznie obniżonej płynności	

<p>Badanie równowagi mięśniowej metodą</p> <p>.....</p>	<p>CT do dali (...) s.c. do bliży (...) s.c.</p> <p>CT do dali (...) c.c. do bliży (...) c.c.</p>	
<p>Badanie konwergencji metodą obiektywną, jakościowo i ilościowo</p>	<p>Konwergencja</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>PBK = 10 cm</p>	
<p>Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze metodą</p> <p>.....</p> <p>i z użyciem listew pryzmatycznych metodą</p> <p>.....</p> <p>w korekcji</p>	<p>Synoptofor: Kąt obiektywny = <math>-3^{\circ}</math> c.c.</p> <p>Kąt obiektywny do dali = ..... c.c.</p> <p>Kąt obiektywny do bliży = ..... c.c.</p>	
<p>Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji</p>	<p>Kąt subiektywny = <math>-3^{\circ}</math> c.c.</p>	
<p>Badanie kąta zeza za pomocą skrzydła Maddoxa do bliży oraz pałeczki i krzyża Maddoxa do dali w korekcji</p>	<p>Skrzydło Maddoxa kąt zeza do bliży = .....</p> <p>Kąt zeza OP do dali = .....</p>	<p>skrzydło Maddoxa, pałeczka i krzyż Maddoxa</p>
<p>Badanie korespondencji siatkówkowej metodą</p> <p>.....</p> <p>w korekcji (wynik opisowy i graficzny)</p>	<p>Korespondencja siatkówkowa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	
<p>Badanie obuocznego widzenia na synoptoforze w korekcji</p>	<p>Obuoczne widzenie c.c.</p> <p>jednoczesna percepcja (...)</p> <p>fuzja (...)</p> <p>zakres: conv. <math>10^{\circ}</math>, div. <math>6^{\circ}</math></p> <p>stereopsja (...)</p>	

<p>Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży (zapis wyniku słowny lub graficzny)</p>	<p>Testy do dali: 1..... 2..... 3.....</p> <p>Testy do bliży: 1..... 2..... 3.....</p>	
<p>Badanie amplitudy akomodacji</p>	<p><math>A_A \text{ OPL} = 12,00 \text{ D}</math></p>	
<p>Badanie sprawności akomodacji metodą zmiany bodźca do akomodacji</p>	<p><math>S_A \text{ OPL} = 4 \text{ cykle / min}</math></p>	

**Karta planowanego leczenia w gabinecie ortoptycznym**

Imię i nazwisko: Arkadiusz Nowak

Wiek pacjenta: 14 lat

Cele leczenia:

.....

.....

.....

.....

.....

**Zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym**

Rodzaj ćwiczeń	Cel ćwiczeń	Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia	Sprzęt, aparatura, pomoce wzrokowe oraz materiały pomocnicze zastosowane do ćwiczeń
	Poprawa konwergencji		
Ćwiczenia ..... w konwergencji i dywergencji			
			<p>.....</p> <p>.....</p> <p>flippersy akomodacyjne</p>

**Zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonywania w domu**

<b>Rodzaj ćwiczeń</b>	<b>Czas trwania ćwiczeń w ciągu dnia/tygodnia</b>
Ćwiczenia usprawniające ruchy oczu*:	
Ćwiczenia usprawniające akomodację:	

\*należy zaproponować minimum 2 ćwiczenia