

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**
Wersja arkusza: **X**

Z.09-X-19.01Czas trwania egzaminu: **60 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2019
CZEŚĆ PISEMNA

Instrukcja dla zdającego

- Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
- Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
- Arkusze egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
- Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
- Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
- Czytaj uważnie wszystkie zadania.
- Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
- Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

- Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
- Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

- Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

- Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Terapeuta zajęciowy, zwracając się do podopiecznego słowami: *Najważniejszymi kwestiami, które pojawiły się do tej pory w rozmowie, są...* zastosował technikę aktywnego słuchania określaną jako

- A. dowartościowanie.
- B. odzwierciedlanie.
- C. podsumowanie.
- D. zachęta.

Zadanie 2.

Głównym celem stosowania przez terapeutę zajęciowego w rozmowie z podopiecznym parafrazy jest

- A. docenienie wysiłków podopiecznego i okazanie mu wdzięczności za udział w rozmowie.
- B. upewnienie się, że intencje podopiecznego zostały przez niego prawidłowo zrozumiane.
- C. umożliwienie podopiecznemu dokonania oceny swoich stanów wewnętrznych.
- D. ułatwienie podopiecznemu dostrzeżenia innego punktu widzenia.

Zadanie 3.

Której odpowiedzi powinien udzielić terapeuta w sytuacji, gdy podopiecznemu trudno się skoncentrować na zajęciach i kolejny raz pyta, czy może wyjść do toalety?

- A. *Proszę mi nie przerywać, bo Pana pytania wszystkim przeszkadzają.*
- B. *Proszę poczekać do przerwy, bo za chwilę każdy będzie chciał gdzieś wyjść.*
- C. *Tak, ale proszę wrócić, bo omawiamy ważne sprawy i zależy mi na Pana opinii.*
- D. *Tak, ale widzę, że nie chce się Panu wcale pracować i chce Pan mnie zdenerwować.*

Zadanie 4.

Który rodzaj bariery komunikacyjnej jest przedstawiony w komunikacie: *Powinien Pan natychmiast rzucić palenie?*

- A. Poniżanie.
- B. Pouczanie.
- C. Ignorowanie.
- D. Interpretowanie.

Zadanie 5.

Podopieczny środowiskowego domu samopomocy prosi o pożyczanie 50 zł na doładowanie telefonu. Która odpowiedź charakteryzuje zachowanie asertywne terapeuty?

- A. *Przepraszam, ale dzisiaj nie mam przy sobie takiej dużej kwoty.*
- B. *Nie. Nie pożyczę Panu pieniędzy. Z zasady nie pożyczam.*
- C. *Nie. Nie powinien Pan tyle dzwonić. To za dużo kosztuje.*
- D. *Przykro mi, niech Pan lepiej pożyczycy od kogoś innego.*

Zadanie 6.

Przygotowując pogadankę na temat zdrowego odżywiania, terapeuta chciałby dowiedzieć się, jakie produkty dominują w diecie uczestników ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Informacje te uzyska poprzez analizę

- A. testu socjometrycznego.
- B. wywiadu środowiskowego.
- C. testu wiedzy o zdrowym żywieniu.
- D. ankiety na temat nawyków żywieniowych.

Zadanie 7.

Orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności

- A. stanowi bezwzględny zakaz pracy na wszystkich stanowiskach.
- B. daje jedynie możliwość uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej.
- C. daje możliwość zatrudnienia tylko w zakładzie aktywności zawodowej.
- D. pozwala na podjęcie pracy na stanowisku przystosowanym do ograniczonej sprawności.

Zadanie 8.

Do oceny stopnia samodzielności podopiecznego w zakresie wykonywania złożonych czynności dnia codziennego terapeuta powinien wykorzystać skalę

- A. Katza.
- B. Lawtona.
- C. Nortona.
- D. Glasgow.

Zadanie 9.

Pacjent szpitala psychiatrycznego skarży się, że od momentu jego przybycia na oddział wydarzyło się z jego powodu wiele nieszczęść w szpitalu, dlatego domaga się wymierzenia mu kary. Wypowiedź pacjenta sugeruje, że występują u niego

- A. omamy.
- B. urojenia.
- C. natręctwa.
- D. konfabulacje.

Zadanie 10.

U podopiecznego domu pomocy społecznej pojawiły się zaburzenia wzroku w postaci podwójnego widzenia i ubytków w polu widzenia, drętwienie, mrowienie i cierpięcie kończyn oraz zaburzenia czucia w postaci osłabionego dotyku, uczucia zimna i nadwrażliwości na ciepło. Symptomy te są charakterystyczne dla początkowego okresu

- A. choroby afektywnej.
- B. choroby Alzheimera.
- C. płasawicy Hudingtona.
- D. stwardnienia rozsianego.

Zadanie 11.

Który rodzaj zaburzenia komunikowania się polega na utracie zdolności mówienia lub rozumienia mowy wskutek uszkodzenia struktur ośrodkowego układu nerwowego?

- A. Afazja.
- B. Mutyzm.
- C. Dyzartria.
- D. Echolalia.

Zadanie 12.

Tetraplegia to porażenie

- A. jednej kończyny.
- B. prawej lub lewej połowy ciała.
- C. obu kończyn dolnych i obu górnych.
- D. obu kończyn dolnych lub obu górnych.

Zadanie 13.

Drżenie kończyny przy próbie wykonywania ruchu celowego to jeden z najbardziej charakterystycznych objawów mózgowego porażenia dziecięcego w postaci

- A. mózdkowej.
- B. pozapiramidowej.
- C. spastycznej z paraplegią.
- D. spastycznej z niedowładem połowicznym.

Zadanie 14.

Nowoprzyjęta podopieczna domu pomocy społecznej, która 4 miesiące temu utraciła wzrok w wyniku odwarstwienia siatkówki, w pierwszej kolejności powinna mieć zaspokojoną potrzebę

- A. bezpieczeństwa.
- B. przynależności.
- C. uznania.
- D. miłości.

Zadanie 15.

W celu rozwijania zainteresowań podopiecznej, która chętnie wyszywa wzory na kanwie, terapeuta powinien zaproponować udział w zajęciach

- A. z kaletnictwa.
- B. z hafciarstwa.
- C. z dziewiarstwa.
- D. z wikliniarstwa.

Zadanie 16.

W ramach terapii zajęciowej podopieczni wykonywali obrazy ze skóry. Którą z metod ergoterapii zastosował terapeuta?

- A. Introligatorstwo.
- B. Dziewiarstwo.
- C. Kaletnictwo.
- D. Krawiectwo.

Zadanie 17.

Kontakt terapeutyczny podopiecznego z koniem bez konieczności jego dosiadania to forma

- A. hilaroterapii.
- B. silwoterapii.
- C. talasoterapii.
- D. hipoterapii.

Zadanie 18.

Metody kreatywne w pracy terapeutycznej są nastawione na

- A. odtwarzanie i powtarzanie.
- B. odwzorowywanie i naśladowanie.
- C. spontaniczne tworzenie pomysłów i rozwiązań.
- D. wykonywanie ściśle określonych zadań i czynności.

Zadanie 19.

Głównym celem terapii zajęciowej dla podopiecznego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym jest

- A. usprawnianie manualne.
- B. rozwijanie zdolności plastycznych.
- C. przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej.
- D. uczenie samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym.

Zadanie 20.

Głównym celem terapii zajęciowej dla osób z reumatoidalnym zapaleniem stawów z ograniczeniami w zakresie małej motoryki jest

- A. poprawa funkcji ręki.
- B. korekta postawy ciała.
- C. wzrost sprawności stawów kolanowych.
- D. rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.

Zadanie 21.

W indywidualnym planie terapii zajęciowej dla podopiecznego z przykurczem palców dłoni oraz mającego problemy z orientacją przestrzenną terapeuta powinien umieścić

- A. wyszywanie i zajęcia relaksacyjne.
- B. wycieczki rowerowe i modelarstwo.
- C. rozwiązywanie krzyżówek i malarstwo.
- D. prace manualne w masie solnej i wspólne spacerowanie.

Zadanie 22.

Terapeuta w ramach zajęć terapeutycznych dla 24-letniej podopiecznej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, mając na uwadze zwiększenie jej samodzielności w życiu codziennym, powinien zaproponować wspólne

- A. rozwiązywanie krzyżówek.
- B. przygotowanie posiłku.
- C. wyjście do kina.
- D. spacer.

Zadanie 23.

Terapeuta, który zaplanował dla podopiecznych domu pomocy społecznej wycieczkę do parku, powinien głównie wziąć pod uwagę

- A. oczekiwania dyrektora placówki.
- B. możliwości finansowe podopiecznych.
- C. możliwości psychofizyczne podopiecznych.
- D. wyposażenie pracowni organizacji czasu wolnego.

Zadanie 24.

Mieszkaniec domu pomocy społecznej lubi grać w szachy i inne gry planszowe. W celu podtrzymania jego zainteresowań terapeuta powinien zaplanować zajęcia

- A. z choreoterapii.
- B. z ergoterapii.
- C. z ludoterapii.
- D. z arteterapii.

Zadanie 25.

W części zasadniczej przebiegu zajęć w pracowni ceramicznej terapeuta powinien zaplanować

- A. uporządkowanie przyborów i narzędzi.
- B. korygowanie bieżących działań.
- C. przedstawienie tematu zajęć.
- D. przeczytanie instrukcji bhp.

Zadanie 26.

Który element scenariusza powinien opracować terapeuta bezpośrednio po określeniu potrzeb i problemów podopiecznego?

- A. Cele ogólne i szczegółowe zajęć.
- B. Materiały i środki do zajęć.
- C. Metody i techniki zajęć.
- D. Sposób ewaluacji zajęć.

Zadanie 27.

Która grupa tematów zajęć jest odpowiednia do przeprowadzenia treningu budżetowego z podopiecznym ze znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, samodzielnym w wykonywaniu czynności dnia codziennego?

- A. Sporządzenie testamentu, ustalenie warunków darowizny.
- B. Ustalenie debetu w banku, zawieranie umowy kredytowej.
- C. Planowanie podstawowych zakupów, orientacja w cenach.
- D. Rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej, planowanie wydatków.

Zadanie 28.

Terapeuta wyznaczył cel treningu umiejętności społecznych dla pacjenta psychiatrycznego: *Wzrost umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych*. W pierwszej kolejności w planie treningu terapeuta powinien uwzględnić zajęcia z zakresu

- A. dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.
- B. podstawowych umiejętności prowadzenia rozmowy.
- C. przygotowania do ubiegania się o pracę i jej podjęcia.
- D. rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.

Zadanie 29.

W ramach biblioterapii w celu zaktywizowania podopiecznych terapeuta powinien zaproponować

- A. przeczytanie podopiecznym bajki terapeutycznej.
- B. wykonanie gazetki ściennej dla podopiecznych.
- C. teatrzyk pacynek w wykonaniu podopiecznych.
- D. inscenizację wierszy w wykonaniu aktorów.

Zadanie 30.

Mieszkanca domu pomocy społecznej w przeszłości pracowała na roli i lubiła uprawiać przydomowy ogródek. Biorąc pod uwagę zainteresowania podopiecznej, terapeuta zajęciowy powinien zaproponować jej udział

- A. w ludoterapii.
- B. w silwoterapii.
- C. w talasoterapii.
- D. w hortikuloterapii.

Zadanie 31.

U podopiecznych z astmą oskrzelową bezwzględnie przeciwwskazane są

- A. zabawy z chustą animacyjną i tańce integracyjne.
- B. zajęcia muzyczne ze śpiewem i grą na instrumentach dętych.
- C. zajęcia florystyczne, układanie ikebany z suszonych kwiatów.
- D. zabawy z nadmuchiwaniami baloników i puszczeniem baniek.

Zadanie 32.

Terapeuta zajęciowy pracując z chorą na stwardnienie rozsiane, dla poprawienia funkcji motoryki małej powinien zastosować

- A. choreoterapię, zabawy z taśmą i piłką.
- B. ćwiczenia na równoważni, papieroplastykę.
- C. techniki relaksacyjne, muzykoterapię receptywną.
- D. ćwiczenia manipulacyjne, prace z użyciem mas plastycznych.

Zadanie 33.

Podopieczny chętnie angażuje się w życie DPS; pomaga w organizacji imprez, jest zainteresowany sprawami dotyczącymi mieszkańców DPS oraz problemami osób z niepełnosprawnością i ich funkcjonowaniem. Aby podopieczny mógł wykorzystać swoje zainteresowania terapeuta powinien mu zaproponować udział

- A. w biblioterapii biernej i czynnej.
- B. w redagowaniu gazetki informacyjnej DPS.
- C. w śpiewaniu na organizowanych w DPS zabawach.
- D. w prowadzeniu klubu sportowego dla mieszkańców DPS.

Zadanie 34.

Udział pacjentów w zebraniach społeczności terapeutycznej na oddziale psychiatrycznym jest realizacją zasady

- A. partnerstwa.
- B. pogładowości.
- C. optymalnej stymulacji.
- D. stopniowania trudności.

Zadanie 35.

W celu zmotywowania uczestników warsztatów terapii zajęciowej do wzmożonego wysiłku oraz starannego wykonywania zajęć w ramach treningu porządkowego terapeuta powinien

- A. ustalić ścisły grafik czynności porządkowych.
- B. przedstawić system sankcji za brak wywiązania się z nałożonych obowiązków.
- C. wyświetlić film dydaktyczny o negatywnych skutkach zaniedbań higienicznych.
- D. pochwalić indywidualną aktywność podopiecznych w zakresie czynności porządkowych.

Zadanie 36.

Nauka tzw. aktywnej jazdy u podopiecznego, który porusza się na wózku inwalidzkim z powodu urazu odcinka piersiowego kręgosłupa z całkowitym uszkodzeniem całego rdzenia, ma na celu

- A. korektę sylwetki ciała.
- B. wzrost wydolności wysiłkowej.
- C. adaptację do życia w zmienionych warunkach.
- D. przywrócenie utraconych możliwości ruchowych.

Zadanie 37.

Którą grupę środków ochrony osobistej oprócz fartucha powinien bezwzględnie zaproponować terapeuta zajęciowy podczas zajęć z podopiecznymi w pracowni stolarskiej z użyciem elektronarzędzi do cięcia i obróbki drewna?

- A. Rękawice i czepak na włosy.
- B. Rękawice i maski przeciwpyłowe.
- C. Czepak na włosy i okulary ochronne.
- D. Maski przeciwpyłowe i okulary ochronne.

Zadanie 38.

Który zestaw wyposażenia jest niezbędny w pracowni kulinoterapii?

- A. Zestaw książek kucharskich i telewizor.
- B. Przybory kuchenne i tablica multimedialna.
- C. Akcesoria kuchenne i wyposażenie do obróbki produktów spożywczych.
- D. Kuchenka elektryczna i komputer z oprogramowaniem do liczenia kaloryczności potraw.

Zadanie 39.

Planując wyposażenie pracowni muzykoterapii w instrumenty Orffa, terapeuta zajęciowy powinien między innymi uwzględnić

- A. talerze i pianino.
- B. gitarę i grzechotki.
- C. bębenek i skrzypce.
- D. kastaniety i marakasy.

Zadanie 40.

Rada programowa warsztatu terapii zajęciowej raz na pół roku jest zobowiązana przygotować wraz z uczestnikiem warsztatu

- A. indywidualny program rehabilitacji.
- B. ocenę indywidualnych efektów rehabilitacji.
- C. ocenę realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- D. kartę personalną uczestnika warsztatu terapii zajęciowej.