

**Arkusz zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2017

**CKE** **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.09-01-18.01**

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2018  
CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Do Warsztatu Terapii Zajęciowej Polskiego Związku Głuchych od dwóch tygodni uczęszcza 27-letnia Marzena Adamczyk, która została przyjęta na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności w stopniu znacznym. U pani Marzeny występuje niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz obustronny niedosłuch znacznego stopnia. Pani Marzena nosi aparaty słuchowe wspomagające słyszenie.

Pani Marzena uczęszczała do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w zawodzie ogrodnik. Po jej ukończeniu nie znalazła zatrudnienia zgodnie ze swoimi kwalifikacjami i przez ostatnie lata pozostawała w domu z matką. Ich źródłem utrzymania pozostają renta socjalna pani Marzeny i doraźna pomoc społeczna.

Pani Marzena jest nieufna, wycofana, z trudem nawiązuje kontakt z obcymi osobami, nie utrzymuje kontaktów sąsiedzkich ani rówieśniczych w środowisku zamieszkania. W relacji z matką komunikuje się prostymi zdaniami dotyczącymi czynności codziennych, ale często pomija szczegóły, których nie rozumie lub nie słyszy. Jej mowa nie zawsze jest zrozumiała dla otoczenia, niechętnie podejmuje rozmowę na jakikolwiek temat.

Pani Marzena jest osobą bardzo wrażliwą, ma tendencję do nadmiernego przeżywania sytuacji, w których się znalazła. Negatywnie ocenia siebie i swoje możliwości. Nie planuje przyszłości. Występuje u niej zmienność emocjonalna i osłabiona zdolność do kontrolowania własnych zachowań, często popada w przygnębienie i apatię.

Jest samodzielna w wykonywaniu podstawowych czynności codziennych, nie potrafi jednak gotować i obsługiwać urządzeń kuchennych, niechętnie wykonuje jakiekolwiek prace domowe. Jest osobą otyłą. Czas wolny najczęściej spędza w domu, oglądając telewizję. Wcześniej lubiła wycieczki szkolne, w czasie których fotografowała odwiedzane miejsca. Chętnie przeglądała książki i albumy o tematyce podróżniczej.

Rada programowa warsztatu zdecydowała o skierowaniu pani Marzeny Adamczyk do pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego.

Opracuj wykaz problemów, potrzeb i możliwości/zasobów pani Marzeny Adamczyk.

Sporządź wykaz celów oddziaływań terapeutycznych dla pani Marzeny Adamczyk.

Opracuj pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Marzeny Adamczyk.

Napisz scenariusz zajęć z terapii zajęciowej dla pani Marzeny Adamczyk.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenić podlegać będą 4 rezultaty:**

- Wykaz problemów, potrzeb i możliwości/zasobów pani Marzeny Adamczyk,
- Wykaz celów oddziaływań terapeutycznych dla pani Marzeny Adamczyk,
- Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Marzeny Adamczyk,
- Scenariusz zajęć z terapii zajęciowej dla pani Marzeny Adamczyk.





**Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Marzeny Adamczyk**

Dzień tygodnia	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Poniedziałek</b>			
<b>9:00 – 10:30</b> Zajęcia integrujące grupę			
<b>10:30 – 11:00 Przerwa śniadaniowa</b>			
<b>11:00 – 12:30</b> Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego			
<b>12:30 – 13:00 Przerwa kawowa</b>			
<b>13:00 – 14:30</b> Zajęcia rozwijające zainteresowania			

Dzień tygodnia	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Wtorek</b>			
9:00 – 10:30 Zajęcia integrujące grupę			
<b>10:30 – 11:00 Przerwa śniadaniowa</b>			
11:00 – 12:30 Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego			
<b>12:30 – 13:00 Przerwa kawowa</b>			
13:00 – 14:30 Zajęcia rozwijające zainteresowania			

Dzień tygodnia	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
<b>Środa</b>			
<p>9:00 – 10:30</p> <p>Zajęcia integrujące grupę</p>			
<b>10:30 – 11:00 Przerwa śniadaniowa</b>			
<p>11:00 – 12:30</p> <p>Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego</p>			
<b>12:30 – 13:00 Przerwa kawowa</b>			
<p>13:00 – 14:30</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania</p>			

Dzień tygodnia	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Czwartek			
9:00 – 10:30 Zajęcia integrujące grupę			
11:00 – 12:30 Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego			
13:00 – 14:30 Zajęcia rozwijające zainteresowania			



Dzień tygodnia	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Piątek			
9:00 – 10:30 Zajęcia integrujące grupę			
10:30 – 11:00 Przerwa śniadaniowa			
11:00 – 12:30 Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego			
12:30 – 13:00 Przerwa kawowa			
13:00 – 14:30 Zajęcia rozwijające zainteresowania			

<b>Scenariusz zajęć z terapii zajęciowej dla pani Marzeny Adamczyk</b>	
Placówka	
Pracownia	
Data	
Czas trwania	90 minut
Temat zajęć	<i>Ogród w doniczkach. Pielęgnacja kwiatów doniczkowych warsztatu terapii zajęciowej</i>
Cel główny	usprawnianie psychiczne usprawnianie społeczne
Cele szczegółowe	
Metody, techniki	
Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne	

<b>Przebieg zajęć</b>		
<b>Część wstępna</b>	<b>Czynności terapeuty</b>	<b>Czynności podopiecznej</b>
Czas trwania .....		

<b>Część zasadnicza</b>	<b>Czynności terapeuty</b>	<b>Czynności podopiecznej</b>
Czas trwania .....		

<b>Część końcowa</b>	<b>Czynności terapeuty</b>	<b>Czynności podopiecznej</b>
Czas trwania .....		