

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**  
Wersja arkusza: **X**

**Z.09-X-18.01**Czas trwania egzaminu: **60 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**  
**Rok 2018**  
**CZEŚĆ PISEMNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

○■	B	C	■
----	---	---	---

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.**

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

**Zadanie 1.**

W procesie komunikacji interpersonalnej wyrażenie przez odbiorcę reakcji na otrzymany przekaz nazywa się

- A. kodowaniem.
- B. dekodowaniem.
- C. sprzężeniem zwrotnym.
- D. szumem komunikacyjnym.

**Zadanie 2.**

Terapeuta, który podczas rozmowy uporządkował wypowiedzi podopiecznego słowami: *Wyjaśnij czy chcesz brać udział w treningu, choć twierdzisz, że nie masz na niego czasu* zastosował technikę aktywnego słuchania, określaną jako

- A. filtrowanie.
- B. klaryfikacja.
- C. kwestionowanie.
- D. odzwierciedlenie.

**Zadanie 3.**

Udzielanie negatywnej informacji zwrotnej, polegające na budowaniu wypowiedzi składającej się z trzech części, to jest komentarza: *pozytywnego, negatywnego i pozytywnego*, jest charakterystyczne dla

- A. metody kanapki.
- B. modelu Pendeltona.
- C. zasady *jestem słoniem*.
- D. techniki *zaczynij, przestań, kontynuuj*.

**Zadanie 4.**

Zasada, która mówi o tym, aby w sytuacji odmawiania mówić wolniej, głębiej oddychać, parafrazować i dopytywać się, gdy coś jest niezrozumiałe, nie uciekać od kontaktu wzrokowego, tylko patrzeć rozmówcy w oczy oraz dać sobie prawo do zastanowienia, to

- A. *jujitsu*.
- B. *zdartą płytą*.
- C. *zasłona z mgły*.
- D. *jestem słoniem*.

**Zadanie 5.**

Na rysunkach przedstawiono symbole porozumiewania się stosowane

- A. w systemie Blissa.
- B. w rebusach piktograficznych.
- C. w programie językowym Makaton.
- D. w komunikacyjnym słowniku obrazkowym Aladyn.

**Zadanie 6.**

Ujmowanie faktów i zdarzeń zgodnie ze stanem faktycznym, niezależnie od własnych przekonań, opinii i oczekiwań, to cecha prawidłowej obserwacji określana jako

- A. celowość.
- B. planowość.
- C. wnikliwość.
- D. obiektywność.

**Zadanie 7.**

Terapeuta, który prowadząc codzienne zajęcia w pracowni ceramicznej systematycznie rejestruje występujące zachowania podopiecznych według ściśle określonego klucza, realizuje

- A. obserwację uczestniczącą kontrolowaną.
- B. wywiad standaryzowany ukryty.
- C. eksperyment pedagogiczny.
- D. badanie socjometryczne.

**Zadanie 8.**

Która postać mózgowego porażenia dziecięcego charakteryzuje się większą sprawnością w kończynach górnych niż dolnych oraz przywodzeniem lub krzyżowaniem nóg i ustawianiem stóp na palcach w pozycji stojącej?

- A. Postać mózdkowa.
- B. Postać pozapiramidowa.
- C. Obustronne porażenie kurczowe.
- D. Obustronne porażenie połowicze.

**Zadanie 9.**

Skośne ustawienie szpar powiekowych, nisko osadzone uszy, krótki nos z płaską nasadą i szerokim grzbietem to przykład cech zewnętrznych charakterystycznych dla zespołu

- A. Retta.
- B. Downa.
- C. Angelmana.
- D. Klinefeltera.

**Zadanie 10.**

Pensjonariuszka domu pomocy społecznej z chorobą Alzheimera ma zaburzony rytm dobowy snu. Świadczy to o zaburzeniu potrzeb

- A. samorealizacji.
- B. fizjologicznych.
- C. bezpieczeństwa.
- D. prestiżu i uznania.

**Zadanie 11.**

Pani Teresa po śmierci męża stała się zamknięta w sobie, spędza czas samotnie, nie nawiązuje kontaktów z innymi. Opis wskazuje na deprivację potrzeb

- A. afiliacji.
- B. poznawczych.
- C. transcendencji.
- D. fizjologicznych.

**Zadanie 12.**

Zamieszczona w ramce lista objawów wskazuje na

- A. zespół Tourette'a.
- B. zespół Korsakowa.
- C. chorobę Parkinsona.
- D. stwardnienie rozsiane.

- zaburzenia pamięci bieżącej
- konfabulacje
- trudności z ustaleniem chronologii wydarzeń
- upośledzenie myślenia abstrakcyjnego
- zaburzenia czucia i kontroli ruchów

**Zadanie 13.**

Dla podopiecznego z niepełnosprawnością intelektualną, który przejawia duże umiejętności w zakresie naśladowania mimiki i gestów, terapeuta w pierwszej kolejności powinien zaplanować udział w zajęciach

- A. z ludoterapii.
- B. z meloterapii.
- C. z teatroterapii.
- D. z choreoterapii.

**Zadanie 14.**

Bezpośrednio po etapie analizowania dokumentacji medycznej, psychologiczno-pedagogicznej i pozostałych danych zebranych w wywiadach z osobami znaczącymi, terapeuta powinien

- A. określić cele terapeutyczne.
- B. zawrzeć kontrakt z podopiecznym.
- C. sformułować diagnozę terapeutyczną.
- D. przygotować indywidualny plan terapii zajęciowej.

**Zadanie 15.**

Umiejętność przyjęcia sposobu myślenia innych osób i zdolność odczuwania ich stanów psychicznych to

- A. apatia.
- B. empatia.
- C. regresja.
- D. progresja.

**Zadanie 16.**

W pierwszej fazie terapii zajęciowej w celu prawidłowego zaplanowania działań terapeutycznych dla nowo przyjętego uczestnika, należy

- A. realnie przedstawić mu jego problemy.
- B. wytworzyć więź między nim a terapeutą.
- C. ocenić posiadane przez niego umiejętności.
- D. zmotywować go do samodzielnych decyzji.

**Zadanie 17.**

Warunkiem dobrze skonstruowanego planu terapii zajęciowej jest operatywność, która oznacza

- A. możliwość realizacji zadań, także w zmienionych warunkach.
- B. uwzględnianie wszystkich działań niezbędnych do realizacji celu.
- C. jasno określony termin realizacji celów ogólnych i szczegółowych.
- D. przejrzystość budowy i łatwość realizacji zgodnie z przewidywaniami.

**Zadanie 18.**

Sporządzając indywidualny plan dla podopiecznego, czynności takie jak: malowanie, rysowanie, lepienie i rzeźbienie, terapeuta powinien uwzględnić w ramach zajęć

- A. z arteterapii.
- B. z ergoterapii.
- C. z socjoterapii.
- D. z kinezyterapii.

**Zadanie 19.**

Pulmonolog zalecił aktywność fizyczną dziecku, które choruje na astmę oskrzelową. W tej sytuacji terapeuta podczas prowadzenia zajęć ruchowych powinien

- A. dobierać zabawy wyłącznie w pozycji siedzącej, pamiętać o zamykaniu okien.
- B. organizować biegi długodystansowe i gry zespołowe na świeżym powietrzu.
- C. unikać zbyt długiego wysiłku, pamiętać o rozgrzewce i stosowaniu przerw.
- D. wykonywać głównie ćwiczenia oddechowe oraz izometryczne.

**Zadanie 20.**

Pacjentowi z chorobą Parkinsona zaleca się używanie specjalnie dociążonych sztućców z pogrubionym trzonkiem w celu

- A. kształtowania prawidłowych chwytów precyzyjnych.
- B. zwiększenia koordynacji i siły mięśni obręczy barkowej.
- C. zapobiegania deformacjom i bólom stawów w obrębie dłoni.
- D. zwiększenia powierzchni chwytu i zmniejszenia drżenia rąk.

**Zadanie 21.**

Proponując choremu na stwardnienie rozsiane pracę z materiałami i tworzywami o różnej strukturze, powierzchni czy kształcie, terapeuta zajęciowy ma przede wszystkim na celu

- A. podtrzymanie zdolności rozpoznawania przedmiotów.
- B. opanowanie nowych technik ergoterapii.
- C. podtrzymanie sprawności manualnej.
- D. odprężenie psychiczne.

**Zadanie 22.**

Główne zastosowanie terapeutyczne podwójnego uchwytu nożyczek przedstawionych na ilustracji to

- A. zwiększenie siły nacisku przy cięciu metalu.
- B. wspomaganie ruchu cięcia przez drugą osobę.
- C. możliwość zawieszenia nożyczek na stole warsztatowym.
- D. dostosowanie rozmiaru nożyczek do wielkości dłoni użytkownika.

**Zadanie 23.**

Szczegółowy zapis czynności służący praktycznemu przeprowadzeniu zajęć terapeutycznych jest zamieszczany

- A. w indywidualnym planie wspierająco-aktywizującym.
- B. w indywidualnym programie terapeutycznym.
- C. w diagnozie terapeutycznej.
- D. w scenariuszu zajęć.

**Zadanie 24.**

Metodę zegarową (określania przedmiotów w przestrzeni) oraz techniki: *ręce na ręce*, *ręce pod ręce*, terapeuta zajęciowy powinien zastosować podczas prowadzenia treningu

- A. ubierania dla dziecka z autyzmem.
- B. samodzielnego spożywania posiłku dla osoby niewidomej.
- C. prania odzieży dla podopiecznej z zaburzeniami psychicznymi.
- D. mycia rąk dla podopiecznego z niepełnosprawnością intelektualną.

**Zadanie 25.**

Technikę wypalania w drewnie przy użyciu pirografu terapeuta może polecić osobie

- A. z astmą oskrzelową.
- B. z drżeniem zamiarowym rąk.
- C. z zachowaniami autoagresywnymi.
- D. z oprotezowaniem kończyn dolnych.

### **Zadanie 26.**

Wyplatanie koszyka z wikliny jako ćwiczenie wzmacniające siłę mięśni dłoni i palców jest przeciwwskazane dla osób

- A. z achromatopsją.
- B. niewidomych od urodzenia.
- C. ze schorzeniami reumatycznymi.
- D. z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

### **Zadanie 27.**

W zakresie terapii zaburzeń pamięci u podopiecznego w pierwszej fazie choroby Alzheimera, należy zaproponować

- A. rozwiązywanie krzyżówek.
- B. nordic walking.
- C. chromoterapię.
- D. hortiterapię.

### **Zadanie 28.**

W celu doskonalenia u podopiecznego precyzji chwytu, myślenia logicznego i koncentracji uwagi, terapeuta powinien zastosować zajęcia polegające na

- A. odciskaniu dłoni.
- B. rysowaniu świecą.
- C. składaniu origami.
- D. malowaniu palcami.

### **Zadanie 29.**

Terapeuta, który pracując z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, zwraca uwagę na konieczność bezpośredniego zmysłowego poznawania rzeczywistości, stosuje zasadę

- A. aktywności.
- B. pogłębłości.
- C. powtarzalności.
- D. systematyczności.

### **Zadanie 30.**

Stosowana w terapii osób z zaburzeniami psychicznymi zasada, której podstawowym założeniem jest równoległe wpływanie na różne sfery życia chorego, nosi nazwę

- A. optymalnej stymulacji.
- B. stopniowania trudności.
- C. powtarzalności oddziaływań.
- D. wielostronności oddziaływań.

**Zadanie 31.**

Grupa uczestników środowiskowego domu samopomocy typu A przygotowuje zupę jarzynową w pracowni kulinarnej. Którymi słowami terapeuta powinien zmotywować ich do pracy w trakcie zajęć?

- A. *W nagrodę dostaniecie dokładkę zupy po ukończeniu pracy.*
- B. *Będzie wam wstyd, jeśli nie przygotujecie posiłku na czas dla wszystkich.*
- C. *Bardzo podoba mi się wasza dokładność, myślę, że wszyscy docenią smak zupy.*
- D. *Na waszym miejscu bardziej bym się postarał, jeśli nie chcecie zostać wyśmiani.*

**Zadanie 32.**

Którą technikę plastyczną przedstawiono na ilustracji?

- A. Kolaż.
- B. Frotaż.
- C. Linoryt.
- D. Mozaikę.

**Zadanie 33.**

W celu wspomagania terapii mowy u pacjenta po przebytym udarze mózgu wskazane jest prowadzenie

- A. hilaroterapii.
- B. silwoterapii.
- C. esteterapii.
- D. biblioterapii.

**Zadanie 34.**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy zajęcia z uczestnikami powinny być prowadzone co najmniej 5 dni w tygodniu, codziennie minimum przez

- A. 5 godzin.
- B. 6 godzin.
- C. 7 godzin.
- D. 8 godzin.

**Zadanie 35.**

Pracownia, w której wykonywane będą witraże techniką Tiffaniego, powinna być wyposażona w następujący zestaw sprzętów:

- A. dziurkacze obrotowe, kostkę ołowianą, szydła, przycinaki, modelarki.
- B. nożyce do cięcia blachy, szczypce, młotek, klepadła, modelatory.
- C. szlifierkę, lutownicę, noże olejowe, taśmę miedzianą, topnik.
- D. dłuta, ścisk żelazny, kątownik, wiertarkę, przyróżnie.



### **Zadanie 36.**

Dla każdej osoby przyjętej do środowiskowego domu samopomocy opracowywany jest indywidualny plan postępowania

- A. terapeutyczno-leczniczego.
- B. wspierająco-aktywizującego.
- C. pielęgnacyjno-opiekuńczego.
- D. rewalidacyjno-wychowawczego.

### **Zadanie 37.**

Stałym elementem indywidualnej lub grupowej dokumentacji stosowanej w każdej placówce dziennego pobytu są zapisy dotyczące

- A. poniesionych wydatków.
- B. form terapii zajęciowej.
- C. obecności na zajęciach.
- D. wykonywanych prac.

### **Zadanie 38.**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warsztatów terapii zajęciowej dokumentacja dotycząca uczestnika warsztatu powinna zawierać informacje dotyczące

- A. posiadanego wykształcenia.
- B. współpracy z rodziną uczestnika.
- C. historii leczenia psychiatrycznego.
- D. współpracy z pracownikiem socjalnym.

### **Zadanie 39.**

Który program komputerowy posłuży terapeutce do pisemnego opracowania półrocznego sprawozdania z postępów podopiecznego?

- A. Excel.
- B. Word.
- C. Power Point.
- D. Movie Maker.

### **Zadanie 40.**

Działania ewaluacyjne w pracy terapeuty zajęciowego polegają na

- A. systematycznym uzupełnianiu wyposażenia pracowni w zależności od zużywania materiałów.
- B. określeniu własnych predyspozycji zawodowych w odniesieniu do podopiecznych.
- C. aktualizacji planów terapeutycznych zależnie od ich efektów.
- D. stałej aktywizacji zawodowej podopiecznych.