

**Arkusz zawiera informacje prawnie
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2016



Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**
Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.09-01-17.01

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2017
CZEŚĆ PRAKTYCZNA

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

34-letnia Anna Marciniak, od trzech miesięcy jest uczestniczką dziennego środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Po raz pierwszy była hospitalizowana z rozpoznaniem schizofrenii przed 8 laty. Mieszka sama, nie utrzymuje kontaktów z rodziną ani sąsiadami. Jej dochód stanowi renta, ma dodatek socjalny do mieszkania. Obecnie nie stwierdza się objawów psychotycznych. Na zajęcia w placówce przychodzi regularnie.

Podopieczna ma zaniżoną samoocenę, obniżony nastrój, niskie poczucie własnej wartości. Często jest smutna, przygnębiona, ma problemy z wyrażaniem własnych uczuć. Występują u niej nieadekwatne reakcje emocjonalne lub ich brak. W związku z dużą wrażliwością w relacjach interpersonalnych wycofuje się z kontaktów społecznych, przez co czuje się osamotniona. Twierdzi, że ma „blokadę” przed poznawaniem nowych ludzi, nie potrafi rozpocząć i podtrzymywać rozmowy z obawy przed zranieniem i odrzuceniem. Ma zawężone zainteresowania, nie potrafi zorganizować sobie czasu wolnego ani zmotywować się do podjęcia działań. Odmawia udziału w zajęciach kulturalnych i towarzyskich. Dawniej lubiła czytać książki oraz rysować i malować, obecnie nie podejmuje żadnej aktywności.

Wszelka aktywność ruchowa budzi u niej silny opór. Skarży się na dolegliwości somatyczne, takie jak: bóle głowy, kręgosłupa, zaburzenia snu, ogólne zmęczenie. Ma niedowagę, nie potrafi i nie lubi gotować. Odżywia się nieregularnie, najczęściej spożywa tylko obiady gwarantowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Pije duże ilości kawy, nałogowo pali też papierosy.

Nie dba o higienę osobistą i swój wygląd zewnętrzny; pomimo to kupuje duże ilości kosmetyków, których nie używa. Często kupuje ubrania w sklepach z używaną odzieżą, lecz nie potrafi ich dobrać do pory roku i okoliczności, przez co jej stroje wzbudzają dezaprobatę otoczenia. Nie potrafi racjonalnie gospodarować pieniędzmi, zalega z bieżącymi opłatami, pożyczka pieniądze od uczestników środowiskowego domu pomocy i nie oddaje ich, doprowadzając tym samym do licznych konfliktów.

Z rozmowy z pracownikiem socjalnym wynika, że zaniedbuje mieszkanie, nie radzi sobie też z obsługą podstawowego sprzętu domowego użytku. Poddaje się w sytuacjach trudnych, kłopot sprawia jej samodzielne załatwianie spraw w urzędzie, w banku czy na poczcie.

Sporządź diagnozę terapeutyczną dla pani Anny Marciniak.

Zaproponuj treningi umiejętności społecznych dla pani Anny Marciniak w środowiskowym domu samopomocy.

Opracuj scenariusz zajęć z zakresu terapii zajęciowej dla podopiecznej środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi – pani Anny Marciniak.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- Diagnoza terapeutyczna pani Anny Marciniak,
- Plan treningów umiejętności społecznych dla podopiecznej środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi – pani Anny Marciniak,
- Scenariusz zajęć z terapii zajęciowej dla podopiecznej środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi – pani Anny Marciniak.

Diagnoza terapeutyczna pani Anny Marciniak

Problemy w zakresie zdrowia fizycznego	Deprywacja potrzeb

Problemy w zakresie zdrowia psychicznego	Deprywacja potrzeb

Problemy w zakresie funkcjonowania społecznego	Deprywacja potrzeb

**Plan treningów umiejętności społecznych dla podopiecznej środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi
– pani Anny Marciniak**

Rodzaj treningu	Proponowany trening/rodzaj aktywności	Forma	Częstotliwość	Cele oddziaływań terapeutycznych
Treningi funkcjonowania w życiu codziennym				

Rodzaj treningu	Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów				
Proponowany trening/rodzaj aktywności					
Forma					
Częstotliwość					
Cele oddziaływań terapeutycznych					

Rodzaj treningu	Proponowany trening/rodzaj aktywności	Forma	Częstotliwość	Cele oddziaływań terapeutycznych
Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego				

Scenariusz zajęć z terapii zajęciowej dla podopiecznej środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi – pani Anny Marciniak

1. Placówka:typ:

2. Podopieczny:

3. Rozpoznanie:

4. Data:

5. Czas trwania zajęć: 1,5 godziny

6. Temat zajęć: „*Owoce na tacy*” – *wykonywanie martwej natury pastelą suchą.*

7. Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego.

8. Cele szczegółowe:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Forma:

10. Metoda:

11. Technika:

12. Materiały, narzędzia, środki dydaktyczne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Uwagi dotyczące zasad BHP:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Plan przebiegu zajęć:

Etap zajęć/ Czas trwania	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
Część wstępna/ czas trwania		

Etap zajęć/ Czas trwania	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
Część zasadnicza/ czas trwania		

Etap zajęć/ Czas trwania	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
Część końcowa/ czas trwania		