

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**  
 Numer zadania: **01**  
 Kod arkusza: **Z.09-01-16.01**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pana Jerzego Nowaka</b>
	<i>Zapisane problemy (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem</i>
R.1.1	miażdżycy, zaburzenia pamięci, zapominanie, problemy z kończeniem rozpoczętej czynności, cukrzyca, osłabienie wzroku <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.</b>
R.1.2	trudności z rozpoznawaniem ludzi, niechęć do nawiązywania kontaktów interpersonalnych, zubożenie relacji społecznych, sporadyczne kontakty z dziećmi, powierzchowne/grzecznościowe kontakty z sąsiadami <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.</b>
R.1.3	problemy z poruszaniem, trudności z wykonywaniem codziennych czynności, niechęć do wykonywania czynności higienicznych, brak dbałości o wygląd zewnętrzny, brak dbałości o odżywianie/nie umie gotować, niechęć do wykonywania/trudności z wykonywaniem prac związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.</b>
R.1.4	nastrój dysforyczny/uczucie rozgoryczenia/brak akceptacji swojej starości/zniechęcenia/ samotność/poczucie osamotnienia
	<i>Zapisane potrzeby (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>
R.1.5	czystości/dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, odżywiania, ruchu, zdrowia, bezpieczeństwa <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby.</b>
R.1.6	akceptacji, samodzielności, przyjaźni, miłości, prestiżu, uznania, poszanowania godności osobistej/szacunku <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby.</b>
R.1.7	przynależności, uczestnictwa w życiu społecznym, kontaktów interpersonalnych/społecznych/z innymi, kontaktu z dziećmi <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby.</b>
R.1.8	aktywności/działania, twórczości, rozwijania pasji, samorealizacji, rozwoju osobistego <b>Kryterium należy uznać za spełnione jeżeli zapisana jest co najmniej 1 potrzeba.</b>
	<i>Zapisane możliwości (mocne strony)(niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod</i>
R.1.9	doświadczenie/wiedza/wykształcenie/był nauczycielem historii
R.1.10	zainteresowania historyczne, gra w szachy, czytelnictwo/lubił czytać książki, jest pod stałą kontrolą lekarską, duża ilość czasu wolnego, dobre warunki mieszkaniowe <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 możliwości (mocne strony).</b>
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Tygodniowy plan zajęć z zakresu terapii zajęciowej dla pana Jerzego Nowaka</b>
	<i>Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności</i>
R.2.1	<b>Działania</b> z zakresu kinezyterapii: gimnastyka poranna w pomieszczeniu, gimnastyka/ćwiczenia na świeżym powietrzu, gimnastyka ogólnousprawniająca, bądź wyodrębnione konkretne ćwiczenia fizyczne, spacer, nordic walking, joga, siłownia plenerowa (lub inne poprawne merytorycznie) <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w ciągu tygodnia zapisane są co najmniej 2 różne aktywności fizyczne.</b>

R.2.2	<p><b>Cele ogólne i szczegółowe</b> kinezyterapii: aktywizacja/usprawnianie/rehabilitacja fizyczna, profilaktyka niedołączności starczej, otyłości, powikłań cukrzycy, poprawa ogólnej kondycji fizycznej/sprawności, poprawa motoryki dużej, poprawa koordynacji wzrokowo ruchowej, utrzymania równowagi, poruszania się w nowej przestrzeni, poszerzenie zakresu ruchomości stawów i rozciągliwości mięśni, poprawa wydolności (lub inne zgodne z zakresem, poprawne merytorycznie)</p> <p><b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zapisane są co najmniej 4 cele w ciągu tygodnia.</b></p>
R.2.3	<p><b>Treningi czynności/umiejętności społecznych i życia codziennego:</b> trening higieniczny, porządkowy/czystości, kulinarny, budżetowy, załatwiania spraw urzędowych, umiejętności psychospołecznych/społecznych, komunikacji interpersonalnej, negocjacji, nawiązywania/podtrzymywania kontaktów z innymi, pamięci, asertywności, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w ciągu tygodnia zapisane są co najmniej 3 różne treningi uwzględniające problemy podopiecznego.</b></p>
R.2.4	<p><b>Cele ogólne i szczegółowe</b> treningów umiejętności społecznych i życia codziennego: poprawa motoryki małej/sprawności manualnej, pamięci, nabycie/utrwalenie wiedzy zgodnej z tematem treningu, nauka/podtrzymanie umiejętności/czynności zgodnych z tematem treningu, wzmacnianie/nabywanie postawy/motywowanie do postaw zaradności, samodzielności, samowystarczalności, nabywanie/podtrzymywanie umiejętności komunikacji, autoprezentacji, nawiązywania kontaktów społecznych, przestrzegania zasad współżycia społecznego (lub inne poprawne merytorycznie, zgodne z zakresem treningu)</p> <p><b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeśli zapisane są co najmniej 2 cele każdego</b></p>
R.2.5	<p><b>Metoda/technika</b> z zakresu arteterapii: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, obróbka mas plastycznych, zdobnictwo, dekoratorstwo, witraż, malowanie na szkle, collage, papieroplastyka (papier czerpany, quilling, origami), muzykoterapia, biblioterapia, filmoterapia, teatroterapia, choreoterapia, decoupage, ikebana, gipsoryt, linoryt, drzeworyt, druk strukturalny, monotypia, fotografia (lub inne poprawne merytorycznie)</p> <p><b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 metoda/technika każdego dnia.</b></p>
R.2.6	<p><b>Cele ogólne i szczegółowe</b> arteterapii: aktywizacja, usprawnianie, rehabilitacja fizyczna, psychiczna, społeczna, podtrzymanie zdolności manualnych, podtrzymanie/poprawa chwytów precyzyjnych, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, poprawa/usprawnienie motoryki dużej, umożliwienie wyrażenia siebie i autoprezentacji, rozwijanie/zdobycie nowych pasji/ hobby/zainteresowań, poznanie nowych technik pracy twórczej, uwrażliwienie estetyczne, zniesienie nastroju dysforycznego, poprawa/wyrównanie nastroju, odpreżenie, nawiązanie nowych kontaktów społecznych, podtrzymanie umiejętności komunikacyjnych (lub inaczej ujęte a poprawne merytorycznie, zgodnie z charakterem proponowanych działań)</p> <p><b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele do każdego z zapisanych działań arteterapeutycznych.</b></p>
R.2.7	<p><b>Metoda/technika</b> z zakresu organizacji czasu wolnego: rekreacja, relaksacja, muzykoterapia, biblioterapia, filmoterapia, choreoterapia, ludoterapia, gry/zabawy towarzyskie, stolikowe, logiczne, wyjścia i wycieczki, zajęcia komputerowe</p> <p><b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 różne metody/techniki w ciągu tygodnia.</b></p>
R.2.8	Każdego dnia zapisane są adekwatne materiały, narzędzia, pomoce do co najmniej 2 zajęć.
R.2.9	We wszystkich zapisanych zajęciach wpisana forma (grupowa lub indywidualna)

R.2.10	W zapisanych zajęciach uwzględnione są wszystkie zainteresowania podopiecznego (historia, gra w szachy, czytelnictwo)
<b>R.3</b>	<b>Rezultat 3: Scenariusz zajęć z terapii zajęciowej</b>
<i>Zapisać:</i>	
R.3.1	Określony jest czas poszczególnych części zajęć, przy czym część zasadnicza trwa minimum 60 minut.
R.3.2	<b>Cele ogólne:</b> aktywizacja, rehabilitacja/usprawnianie fizyczne, psychiczne, społeczne <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 cel ogólny.</b>
R.3.3	<b>Cele szczegółowe:</b> wyrównanie/poprawa samopoczucia, zniesienie nastroju dysforycznego, zmniejszenie uczucia rozgoryczenia, możliwość podzielenia się swoją pasją historyczną, podniesienie samooceny, zaspokojenie potrzeby twórczości, samorealizacji, rozwijanie nowych pasji, zagospodarowanie/umiejętność organizacji czasu wolnego, przeciwdziałanie nudzie, poprawa pamięci, umiejętność przekazywania posiadanej wiedzy, podtrzymanie sprawności manualnej, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, poprawa precyzji ruchów dłoni, dokładności, cierpliwości, poprawa umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, nawiązywania kontaktu z innymi, prowadzenia rozmowy o swoich zainteresowaniach, nabycie/poprawa umiejętności organizacji miejsca pracy (lub inne poprawne merytorycznie) <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele szczegółowe</b>
R.3.4	<b>Metody i techniki:</b> arteterapia, zdobnictwo/dekuratorstwo/zajęcia plastyczne, decoupage, pogadanka, pokaz, rozmowa <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest arteterapia i co najmniej 1 technika z zapisanych.</b>
R.3.5	<b>Forma zajęć:</b> indywidualna lub grupowa lub/i czynna/aktywna
R.3.6	<b>Potrzebne środki i materiały:</b> przedmioty zdobione techniką decoupage, książki o technice decoupage, książki z reprodukcjami B.B. Canaletto, ramki do zdjęć, farby akrylowe, medium do spękań, serwetki ozdobne, klej, lakier, nożyczki, pędzle, fartuszki/ubranie ochronne, ściereczki <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 pomocy.</b>
R.3.7	<b>Uwagi dotyczące bhp:</b> przypomnienie o nałożeniu odzieży ochronnej, bieżące mycie pędzli, ostrożne używanie nożyczek, lakierowanie w przewiewnym miejscu, bieżące sprzątanie miejsca pracy (lub inne, adekwatne do zagrożeń) <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 uwagi bhp.</b>
R.3.8	w części wstępnej uwzględnione powitanie, przedstawienie tematu/celu zajęć/motywowanie
R.3.9	w części końcowej uwzględnione pytanie o satysfakcję/samopoczucie/zadowolenie z zajęć, porzadkowanie stanowiska pracy, pochwała wykonanej pracy, podziękowanie, podsumowanie zajęć, pożegnanie, zachęcenie do udziału w kolejnych zajęciach <b>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności.</b>
R.3.10	zapisane czynności podopiecznego we wszystkich etapach zajęć.