



Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Wersja arkusza: **X**

Z.09-X-16.01

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2016

CZĘŚĆ PISEMNA

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krater w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

◻	B	C	■
---	---	---	---

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Komunikat niewerbalny zgodny z komunikatem werbalnym jest wysyłany, gdy ton głosu odpowiada

- A. gestykulacji.
- B. treści słów.
- C. postawie ciała.
- D. mimice twarzy.

Zadanie 2.

Którą technikę aktywnego słuchania stosuje terapeuta zajęciowy, zwracając się do podopiecznego słowami *Z tego co mówisz rozumiem, że chodziło o ...?*

- A. Zachęcanie.
- B. Podpowiadanie.
- C. Parafrazowanie.
- D. Moralizowanie.

Zadanie 3.

Podczas prowadzenia rozmowy z podopiecznym na temat zainteresowań terapeuta powinien zadawać pytania

- A. zaczynające się od „dlaczego”.
- B. sugerujące.
- C. zamknięte.
- D. otwarte.

Zadanie 4.

Komunikując się z podopiecznym w zaawansowanym stadium choroby Alzheimera, terapeuta powinien

- A. stosować metodę Blissa.
- B. wypowiadać krótkie i jednoznaczne zdania.
- C. jak najwięcej gestykulować i głośno mówić.
- D. odwoływać się do wydarzeń z lat młodości podopiecznego.

Zadanie 5.

Powrót, zwykle pod wpływem stresu, do zachowania charakterystycznego dla wcześniejszego okresu rozwojowego, nazywa się

- A. regresją.
- B. progresją.
- C. autoagresją.
- D. infantyлизmem.

Zadanie 6.

Znaczne obniżenie sprawności intelektualnej oraz umiejętności radzenia sobie w otoczeniu u człowieka w podeszłym wieku jest objawem

- A. manii.
- B. amnezji.
- C. demencji.
- D. schizofrenii.

Zadanie 7.

U mieszkańca domu pomocy społecznej od dłuższego czasu występuje drżenie kończyny górnej, wzmożenie napięcia mięśniowego, spowolnienie ruchowe oraz zaburzenia chodu, polegające na *zahamowaniu startu* podczas ruszania z miejsca. Objawy te mogą świadczyć

- A. o udarze niedokrwiennym mózgu.
- B. o problemach z motoryką małą.
- C. o chorobie Parkinsona.
- D. o otępieniu starczym.

Zadanie 8.

Potrzeby godności i prestiżu należą do grupy potrzeb

- A. szacunku i uznania.
- B. twórczości i ekspresji.
- C. samorealizacji i wiedzy.
- D. przynależności i miłości.

Zadanie 9.

10-letni Karol jest dzieckiem z niedosłuchem i nosi aparat słuchowy. Często jest narażony na złośliwe uwagi ze strony kolegów, przez co izoluje się i nie nawiązuje relacji z kolegami. Który problem chłopca można rozpoznać na podstawie opisu?

- A. Brak akceptacji własnej niepełnosprawności.
- B. Wytworzenie się postawy roszczeniowej.
- C. Niedostosowanie społeczne.
- D. Poczucie odrzucenia.

Zadanie 10.

Działania podejmowane w ramach ergoterapii polegają na

- A. malowaniu obrazów różnymi technikami.
- B. organizowaniu rekreacyjnych wyjść i wycieczek.
- C. wykonywaniu między innymi prac takich jak pielęgnowanie kwiatów czy robienie porządków.
- D. optymalnym dobieraniu parametrów mebli do możliwości i ograniczeń podopiecznego.

Zadanie 11.

Podstawowym środkiem oddziaływania ludoterapii jest

- A. film.
- B. zabawa.
- C. kontakt z przyrodą.
- D. działalność artystyczna.

Zadanie 12.

Przesadzanie i nawożenie roślin z podopiecznymi warsztatów terapii zajęciowej jest działaniem z zakresu

- A. silwoterapii.
- B. esteterapii.
- C. chromoterapii.
- D. hortikuloterapii.

Zadanie 13.

Terapeuta zajęciowy planując działania dla podopiecznego po przebytych udarze mózgu, u którego występuje afazja, powinien nawiązać przede wszystkim współpracę

- A. z logopedą.
- B. z dietetykiem.
- C. z psychologiem.
- D. z pracownikiem socjalnym.

Zadanie 14.

Którą grupę zaleceń reumatologa powinien stosować terapeuta w stosunku do podopiecznego z reumatoidalnym zapaleniem stawów?

- A. Przyjmowanie suplementów diety zawierających glukozaminę, gimnastyka poranna.
- B. Unikanie jednorodnego wysiłku, rozłożenie ciężaru, stosowanie przerw na odpoczynek.
- C. Wykonywanie intensywnych ćwiczeń 5 razy w tygodniu, unikanie przeciążeń stawów, rozłożenie ciężaru.
- D. Wykonywanie intensywnych ćwiczeń przynajmniej 3 razy w tygodniu, przyjmowanie suplementów diety zawierających glukozaminę.

Zadanie 15.

Kompleksowa terapia zajęciowa realizuje cele wyłącznie z zakresu

- A. aktywizacji społecznej i zawodowej.
- B. profilaktyki, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
- C. usprawniania fizycznego, psychicznego, społecznego i zawodowego.
- D. udzielania wsparcia w sferze społeczno-zawodowej i ekonomicznej.

Zadanie 16.

Wskaż główne zadanie aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.

- A. Zmniejszenie fizycznych i psychicznych następstw niepełnosprawności.
- B. Przywrócenie zdolności do aktywności na rynku pracy.
- C. Przywrócenie samodzielności w pełnieniu ról.
- D. Wyrównanie braków środowiskowych.

Zadanie 17.

Które techniki powinien wykorzystać terapeuta stosując metodę choreoterapii?

- A. Malowanie z wykorzystaniem różnorodnych kolorów na płótnie, na szkłe, na papierze.
- B. Taniec, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, improwizacje ruchowe przy muzyce.
- C. Głośne czytanie tekstu, inscenizacje słowne, recytacje.
- D. Zabawy na świeżym powietrzu, wspólny śpiew.

Zadanie 18.

Terapeuta zajęciowy powinien zaplanować doskonalenie zdolności manipulacyjnej ręki dla

- A. diabetyków.
- B. chorych na schizofrenię.
- C. podopiecznych po udarach mózgowych.
- D. podopiecznych z uszkodzeniem widzenia obwodowego.

Zadanie 19.

Która grupa ćwiczeń doskonali chwyt pęsetkowy?

- A. Wyżymanie gąbki, naciskanie piszczącej zabawki.
- B. Granie na instrumentach, wycinanie, malowanie palcami.
- C. Przesuwanie koralików na drucie, sortowanie małych koralików i guzików.
- D. Przesypywanie garściami sypkich materiałów, głaskanie futerek i aksamitu.

Zadanie 20.

Albumy z obrazkami i słowa, na które wskazując palcem łatwiej jest coś wyjaśnić i przekazać co ma się do powiedzenia, należy zastosować u chorych

- A. z afazją.
- B. z chorobą Parkinsona.
- C. z niepełnosprawnością ruchową.
- D. z niepełnosprawnością sensoryczną.

Zadanie 21.

Zabawy z dużą, kolorową chustą są charakterystyczne dla metody

- A. Orffa.
- B. Klanzy.
- C. Dennisona.
- D. Sherborne.

Zadanie 22.

Naukę asertywności i umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych najlepiej poprowadzić w trakcie treningu

- A. kulinarnego.
- B. budżetowego.
- C. higienicznego.
- D. interpersonalnego.

Zadanie 23.

Trening budżetowy, którego celem jest podniesienie samodzielności podopiecznych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, należy zacząć od

- A. nauki sporządzania listy niezbędnych zakupów na najbliższy tydzień.
- B. sprawdzenia ich umiejętności rozpoznawania wartości pieniędzy.
- C. drobnych zakupów na pobliskim targowisku miejskim.
- D. wycieczki do najbliższego supermarketu.

Zadanie 24.

Efekty terapeutyczne zajęć prowadzonych z osobą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim najlepiej oceniać na podstawie

- A. domowych ćwiczeń sprawdzających.
- B. analizy wytworów rękodzielniczych.
- C. obserwacji podopiecznego.
- D. wywiadu z podopiecznym.

Zadanie 25.

Wskaż receptywną formę teatroterapii.

- A. Oglądanie spektakli teatralnych.
- B. Udział w dramie i psychodramie.
- C. Odgrywanie scenki pantomimicznej.
- D. Udział w koncercie muzyki symfonicznej.

Zadanie 26.

26-letnia pani Ewa z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, jest bardzo niesamodzielna z powodu nadopiekuńczej postawy rodziców. Który rodzaj zajęć terapeuta powinien zaproponować pani Ewie, by zwiększyć jej stopień samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności?

- A. Biblioterapię aktywną.
- B. Muzykoterapię receptywną.
- C. Zajęcia w pracowni kulinarnej.
- D. Zajęcia w pracowni wikliniarskiej.

Zadanie 27.

Które z wymienionych elementów zajęć terapeutycznych prowadzone są w ramach dramaterapii?

- A. Odgrywanie zdarzeń, sytuacji, emocji.
- B. Ćwiczenia rytmiczne przy muzyce.
- C. Zabawy ruchowe z przyborami.
- D. Gry i zabawy zręcznościowe.

Zadanie 28.

W czasie terapii zajęciowej prowadzonej z podopiecznym cierpiącym na reumatoidalne zapalenie stawów, dobór zajęć dla podopiecznego jest uzależniony przede wszystkim od

- A. fazy choroby i miejsca zamieszkania podopiecznego.
- B. zaawansowania choroby i zainteresowań podopiecznego.
- C. możliwości podopiecznego i zasobów finansowych terapeuty.
- D. fazy choroby i wykonywanego przez podopiecznego zawodu.

Zadanie 29.

Działania z zakresu arteterapii można zaproponować

- A. tylko osobom, które uczestniczyły już w takich zajęciach.
- B. każdemu, pod warunkiem, że ma normę intelektualną.
- C. każdemu, kto wyraża chęć uczestnictwa w nich.
- D. tylko osobom uzdolnionym plastycznie.

Zadanie 30.

Podopieczny chętnie angażuje się w życie DPS; pomaga w organizacji imprez, jest zainteresowany sprawami dotyczącymi mieszkańców DPS oraz problemami osób z niepełnosprawnością i ich funkcjonowaniem. Aby podopieczny mógł wykorzystać swoje zainteresowania, terapeuta powinien mu zaproponować udział

- A. w biblioterapii biernej i czynnej.
- B. w redagowaniu gazetki informacyjnej DPS.
- C. w śpiewaniu na organizowanych w DPS zabawach.
- D. w prowadzeniu klubu sportowego dla mieszkańców DPS.

Zadanie 31.

Poruszający się swobodnie otyły podopieczny z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, powinien jak najczęściej brać udział

- A. w chromoterapii.
- B. w terapii Snoezelen.
- C. w grach i zabawach ruchowych.
- D. w treningach interpersonalnych.

Zadanie 32.

Zajęcia w pracowni stolarskiej są przeciwwskazane dla podopiecznych

- A. z paraplegią.
- B. z astmą oskrzelową.
- C. z zespołem Downa.
- D. z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Zadanie 33.

Dla podopiecznej z mózgowym porażeniem dziecięcym, z postacią spastyczną cztero kończynową, najlepszą formą zajęć będzie

- A. ergoterapia.
- B. muzykoterapia.
- C. zabawa ruchowa.
- D. trening kulinarny.

Zadanie 34.

Do domu pomocy społecznej 2 tygodnie temu przybyła 73-letnia pani Zofia, która całe życie mieszkała na wsi i bardzo lubiła typowe prace w gospodarstwie rolnym. Podopieczna ma trudności w adaptacji do nowych warunków życia w domu pomocy społecznej. Najodpowiedniejsza forma zaproponowanej aktywności w ramach organizacji czasu wolnego, to

- A. czynności krawieckie.
- B. czytanie książek i prasy.
- C. drobne prace w ogrodzie.
- D. wspólne oglądanie telewizji.

Zadanie 35.

W terapii ukierunkowanej na usprawnienie małej motoryki 7-letniego chłopca z MPD, należy uwzględnić

- A. malowanie palcami, pędzelkiem, wypełnianie konturów.
- B. wyjście na spacer do parku, bieganie, skakanie.
- C. nadmuchiwanie balonów, puszczenie baniek.
- D. wyjścia do kina, teatru, filharmonii, opery.

Zadanie 36.

Która grupa instrumentów należy do tzw. instrumentarium Orffa?

- A. Skrzypce, pianino, trójkąty.
- B. Kołatki, kastaniety, fortepian, dzwonki melodyczne.
- C. Tamburyna, kołatki, grzechotki, trójkąty, dzwonki melodyczne.
- D. Forte pian, tamburyna, kołatki, grzechotki, trójkąty, dzwonki melodyczne.

Zadanie 37.

Która grupa pomocy ma zastosowanie w technice makramy?

- A. Klej, drut, bejca.
- B. Sznurki, nici, mulina, koraliki.
- C. Puszki szmerowe, dzwonki melodyczne.
- D. Arkusze szarego papieru, flamastry, kolorowa kreda.

Zadanie 38.

Toczki, klepaczki, wałki, cykliny, wybieraki i angoby to materiały i narzędzia używane w pracowni

- A. kulinarnej.
- B. stolarskiej.
- C. ceramicznej.
- D. rękodzielniczej.

Zadanie 39.

Która dokumentacja prowadzona przez terapeutę zajęciowego przedstawia przebieg zajęć terapeutycznych?

- A. Plan pracy.
- B. Scenariusz.
- C. Projekt działań.
- D. Harmonogram pracy.

Zadanie 40.

Kartę ewaluacji zawierającą polecenie: *podkreśl z jaką miną kończysz dzisiejsze zajęcia*, terapeuta powinien zastosować w celu

- A. realizacji planu przebiegu zajęć.
- B. poprawy sprawności manualnej dłoni u podopiecznych.
- C. rozładowania napięcia emocjonalnego u podopiecznych.
- D. określenia poziomu zadowolenia z zajęć u podopiecznych.