

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pana Adama Kolskiego</b>
<i>Zapisać problemy (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.1.1	niepełnosprawność ruchowa/amputacja pourazowa kończyn dolnych powyżej stawów kolanowych/brak kończyn dolnych/poruszać się na wózku inwalidzkim
R.1.2	lekki stopień niepełnosprawności intelektualnej, brak aktywności zawodowej
R.1.3	problem z utrzymaniem higieny osobistej/zaniechanie higieniczne/brudne ubranie, włosy, paznokcie
R.1.4	niedożywienie/wychudzenie/brak dbałości o odżywianie, nikotynizm/pali około 40 papierosów dziennie, problem alkoholowy/alkoholizm/nadużywanie alkoholu
R.1.5	brak zainteresowania uczestnictwem w zajęciach/niechęć do uczestnictwa w zajęciach/częste zwalnianie się z zajęć/duża absencja na
R.1.6	niechęć do nawiązania i podtrzymania rozmowy, niechęć do nawiązywania kontaktów społecznych/wycofanie, samotność, poczucie zmęczenia, uskarżanie się na złe samopoczucie, smutek/stany depresyjne, brak przyjaciół, rodziców, konieczność opieki nad babcią <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy.</i>
<i>Zapisać potrzeby:</i>	
R.1.7	czystości/higieny/dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, odżywiania, ruchu, zdrowia, bezpieczeństwa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 potrzeby.</i>
R.1.8	samoakceptacji, akceptacji, poszanowania godności osobistej, samodzielności, miłości, przyjaźni, potrzeba działania, osiągnięć, twórczości, rozwijania pasji, samorealizacji, rozwoju osobistego, przynależności, kontaktów interpersonalnych, uczestnictwa w życiu społecznym, szacunku, prestiżu, uznania <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 potrzeby.</i>
<i>Zapisać możliwości (mocne strony) (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.1.9	ukończył zasadniczą szkołę zawodową specjalną w zawodzie stolarz/wykształcenie zawodowe, umiejętności pracy w drewnie, hobby – modelarstwo, sklejał modele samolotów <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 mocne strony.</i>
R.1.10	sprawnie wykonuje powierzone obowiązki, samodzielnie porusza się na wózku inwalidzkim, sprawny manualnie, ma mieszkanie/wyremontowane mieszkanie/mieszka na parterze <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 mocne strony.</i>
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Tygodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pana Adama Kolskiego</b>
<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.2.1	<b>Zajęcia ruchowe - Zaplanowane działania</b> (czynności): ćwiczenia ogólnorozwojowe, wzmacniające sprawność fizyczną/motoryki dużej, ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni obręczy barkowej, ćwiczenia wzmacniające kondycję fizyczną, koordynację ruchową, zabawy ruchowe z piłką i innymi przyborami (woreczki, kije), gimnastyka poranna, ćwiczenia rozciągające, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia/zabawy przy muzyce, zajęcia/gry/zabawy na powietrzu, ćwiczenia w poruszaniu się na wózku inwalidzkim <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 różne działania w ciągu 5 dni.</i>
R.2.2	<b>Zajęcia ruchowe - Cele działań:</b> poprawa kondycji fizycznej/wydolności, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie siły mięśni, wzrost zręczności, poprawa umiejętności poruszania się na wózku inwalidzkim, poprawa czynności oddechowych, wdrożenie nawyku aktywności fizycznej, poszerzenie zakresu ruchomości stawów, rozciągliwości mięśni (lub inne poprawne merytorycznie, adekwatne do zaproponowanych działań) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 cel codziennie i 3 różne cele w ciągu 5 dni.</i>
R.2.3	<b>Zajęcia w pracowni stolarskiej - Poniedziałek- Zaplanowane działania</b> (czynności): zapoznanie z planem pracy/programem pracy pracowni, regulaminem, wyposażeniem/materiałami i narzędziami, zapoznanie z zasadami bhp pracowni stolarskiej, zapoznanie z innymi uczestnikami zajęć <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania.</i>
R.2.4	<b>Zajęcia w pracowni stolarskiej - Zaplanowane działania</b> (czynności): zapoznanie/omówienie działania/zastosowania poszczególnych materiałów, narzędzi, wyposażenia pracowni stolarskiej, instrukcji obsługi narzędzi, przypomnienie o zasadach bhp, projektowanie pracy/konkretnych przedmiotów, motywów ozdobnych na drewnie, odrysowywanie, obróbka wstępna drewna, szlifowanie, heblowanie, wymiarowanie, wypalanie w drewnie, frezowanie, toczenie, malowanie, bejcowanie, lakierowanie, wyjście do zakładu stolarskiego (lub inne zgodne z zakresem merytorycznym prac w pracowni stolarskiej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są różne czynności na każdy dzień tygodnia.</i>
R.2.5	<b>Zajęcia w pracowni stolarskiej - Materiały i narzędzia:</b> sklejka, deski, bejca, narzędzia do obróbki mechanicznej drewna typu wyrzynarki, wiertarki, szlifierki, tokarki, wkrętarki, narzędzia do obróbki ręcznej drewna typu dłuta, śrubokręty, heblarki, materiały pomocnicze: ołówek, papier ścierny, kalka, papier, kołki, wkręty, bejca, lakier, okulary, fartuch ochronny, maseczki przeciwpylowe (lub inne zgodne z zakresem merytorycznym prac w pracowni stolarskiej, adekwatne do proponowanych zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w ciągu 5 dni zapisanych jest 6 różnych narzędzi i materiałów adekwatnych do proponowanych zajęć.</i>
R.2.6	<b>Zajęcia w pracowni stolarskiej - Cele działań:</b> zapoznanie z zasadami pracy w pracowni, kształcenie zdolności podporządkowania się zasadom, zapoznanie/nabycie umiejętności wykonania konkretnych czynności, poprawa motoryki dużej/poruszania się na wózku inwalidzkim, usprawnianie/podtrzymanie sprawności manualnej/określonych rodzajów chwytów, wzmocnienie siły mięśni ramion, obręczy barkowej, rąk, dłoni, poprawa/podtrzymanie precyzji ruchów, koordynacji w zrozkowo ruchowej, podtrzymanie nawyku dokładności pracy, uwrażliwienie estetyczne, przeciwdziałanie nudzie, nabycie umiejętności organizacji czasu, poprawa samopoczucia/nastroju, podniesienie/wzrost poczucia własnej wartości/samooceeny, rozwijanie/nabywanie nowych pasji, wzrost poczucia sprawczości, satysfakcji z osiągnięć, kształcenie umiejętności pracy z grupą, poprawa umiejętności komunikacyjnych, nawiązanie nowych/podtrzymanie relacji społecznych, motywowanie do udziału w zajęciach, motywowanie do rozwoju zawodowego, kształcenia się (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest minimum 1 cel każdego dnia i minimum 5 różnych celów w ciągu tygodnia.</i>

R.2.7	<p><b>Zajęcia w pracowniach z zakresu treningów umiejętności życia codziennego - Zaplanowane działania</b> (Czynności z zakresu umiejętności) z zakresu umiejętności zdrowia typu pogadanka/warsztat/ćwiczenia dotyczące zdrowego stylu życia, profilaktyki chorób dietozależnych, skórnych, pasożytniczych, profilaktyki uzależnień, znaczenia odżywiania, higieny dla zdrowia (lub inne odpowiadające problemom z utrzymaniem higieny, odżywianiem się, uzależnieniami Adama Kolskiego)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w ciągu tygodnia zapisane są co najmniej 2 różne działania odpowiadające problemom Adama Kolskiego.</i></p>
R.2.8	<p><b>Zajęcia w pracowniach z zakresu treningów umiejętności życia codziennego - Cele działań:</b> poprawa motoryki małej/sprawności manualnej, poprawa motoryki dużej/poruszania się na wózku inwalidzkim, nabycie/utrwalenie wiedzy zgodnej z tematem treningu, nauka/podtrzymanie umiejętności/czynności zgodnych z tematem treningu, wzmacnianie/nabywanie/motywowanie do zaradności, samodzielności, samowystarczalności, organizacji czasu, nabywanie/podtrzymywanie umiejętności komunikacji, nawiązywanie kontaktów społecznych, przestrzeganie zasad współżycia społecznego, zapobieganie zachowaniom antyzdrowotnym (lub inne, adekwatne do zaproponowanych działań, pod warunkiem poprawności merytorycznej)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione jeżeli zapisany jest minimum 1 cel każdego dnia i minimum 3 różne cele w ciągu tygodnia.</i></p>
R.2.9	<p><b>Zajęcia integracyjne - Cele działań:</b> nawiązywanie, podtrzymywanie relacji społecznych/koleżeńskich, wzmacnianie umiejętności komunikacji, nabywanie umiejętności mówienia o swoich problemach, wzmocnienie identyfikacji z grupą, motywowanie do udziału w zajęciach/w życiu społeczności WTZ, nabywanie umiejętności przestrzegania zasad społecznych, poprawa samopoczucia, wzmocnienie poczucia własnej wartości, poprawienie nastroju, przeciwdziałanie nudzie, nabywanie umiejętności rozładowywania stresu, motywowanie do nawiązywania kontaktów, motywowanie do podtrzymywania kontaktów społecznych, motywowanie do aktywności/działania</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest minimum 1 cel każdego dnia i minimum 3 różne cele w ciągu tygodnia.</i></p>
R.2.10	<p><b>Zajęcia integracyjne - Metody, techniki terapii:</b> ludoterapia, gry, zabawy dydaktyczne, zręcznościowe, towarzyskie, stolikowe, biblioterapia, czytanie, omawianie tekstów, muzykoterapia, granie na instrumentach, śpiewanie, relaksacja, choreoterapia, taniec, improwizacje ruchowe, socjoterapia, treningi umiejętności społecznych, spotkania towarzyskie, celebrowanie świąt indywidualnych, wspólnych; teatroterapia, przygotowywanie występów (lub inne poprawne merytorycznie)</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione jeżeli zapisane są minimum 3 różne metody/techniki terapii w ciągu tygodnia.</i></p>
<b>R.3</b>	<b>Rezultat 3: Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni stolarskiej</b>
<i>Zaplane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.3.1	czas poszczególnych części zajęć, przy czym część zasadnicza trwa minimum 60 minut, a łączny czas zajęć nie przekracza 1,5 godziny
R.3.2	<b>Cele ogólne:</b> aktywizacja, usprawnianie fizyczne, psychiczne, społeczne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej 1 cel ogólny.</i>
R.3.3	<b>Cele szczegółowe (operacyjne):</b> wyrównanie/poprawa samopoczucia/nastroju depresyjnego, smutku, zmniejszenie uczucia osamotnienia, podniesienie samooceny, zaspokojenie potrzeby twórczości, samorealizacji, podtrzymanie/rozwój umiejętności pracy w drewnie/obróbki drewna; zagospodarowanie/umiejętność organizacji czasu wolnego, przeciwdziałanie nudzie, uwrażliwienie estetyczne, podtrzymanie/poprawa sprawności manualnej, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, poprawa precyzji ruchów, wzmacnianie dokładności, cierpliwości/wytrwałości, poprawa umiejętności komunikacyjnych, współpracy w grupie, nawiązywania i prowadzenia rozmowy o swoich pracach, umiejętnościach, nabycie/poprawa umiejętności organizacji miejsca pracy, wkład w wyposażenie WTZ - wzmocnienie identyfikacji z miejscem, kształtowanie samodzielności <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele szczegółowe.</i>
R.3.4	<b>Metody i techniki terapii zajęciowej:</b> ergoterapia/arteterapia, technika wypalania w drewnie (pirografia)/obróbka drewna/zdobnictwo/dekoratorstwo, pokaz, rozmowa <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest ergoterapia lub arteterapia i co najmniej 1 technika.</i>
R.3.5	<b>Forma zajęć:</b> indywidualna lub grupowa
R.3.6	<b>Materiały i narzędzia:</b> wyrzynarka, wiertarka, wkrętarka, wiertarkowkrętarka, wypalarka, frezarka, szlifierka, lakierobejca, bejca, lakier do drewna, sklejka/deski, szablon wzoru, ołówki stolarski, klej do drewna, pędzle, wkręty do drewna, śrubokręt, papier ścierny, fartuchy, okulary ochronne, maski przeciwpyłowe (lub inne adekwatne do wykonywanej pracy) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 materiałów i narzędzi, w tym minimum jedno narzędzie elektryczne.</i>
R.3.7	<b>Uwagi dotyczące bhp:</b> przewidują zagrożenie porażenia prądem elektrycznym oraz urazy mechaniczne, zagrożenie poparzeniem, przypomnienie o nalożeniu odzieży, maseczek przeciwpyłowych, okularów ochronnych, lakierowanie w przewiewnym miejscu, bieżące sprzątnięcie miejsca pracy, zadbanie o ergonomię/dostosowanie miejsca pracy do możliwości i potrzeb osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim, wietrzenie sali, właściwe oświetlenie miejsca pracy <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 2 uwagi bhp.</i>
R.3.8	W części wstępnej uwzględnione powitanie, przedstawienie tematu/celu, etapów zajęć, wstępne uwagi bhp, zmotywowanie do działań, przygotowanie stanowiska <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 elementy.</i>
R.3.9	W części zasadniczej uwzględnione motywowanie/zachęcanie do pracy, przypomnianie kolejnych etapów pracy lub zachęcanie/nawiązanie rozmowy o umiejętnościach, zainteresowaniach; bieżące uwagi bhp, nadzór nad podopiecznym/obserwacja podopiecznego, instruktaż <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 elementy.</i>
R.3.10	W części końcowej uwzględnione pytanie o satysfakcję/samopoczucie/zadobrowolenie z zajęć, porządkowanie stanowiska pracy, pochwałę wykonanej pracy, podziękowanie za udział w zajęciach, zachęcanie do udziału w kolejnych zajęciach <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 elementy.</i>