

Z.9. Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej

SCHEMAT OCENIANIA TESTU PRAKTYCZNEGO

15.01

L.p.	Elementy podlegające ocenie / kryteria oceny
1.	Rezultat 1. Rozpoznane problemy podopiecznej.
<i>Zapisane:</i>	
1	schizofrenia paranoidalna
2	nadwaga/ nadmierne spożywanie słodyczy
3	krótkowzroczność/ wstyd przed noszeniem okularów
4	niesystematyczne zażywanie leków
5	nieregularne wizyty w Poradni Zdrowia Psychicznego
6	niska samoocena
7	konflikty z matką
8	nieśmiałość/ trudności w nawiązywaniu kontaktów z innymi/ interpersonalnych/ lęk przed odrzuceniem z powodu choroby
9	problem z wyrażaniem emocji/ reaguje złością na wszelkie uwagi
10	brak umiejętności organizacji czasu wolnego
2.	Rezultat 2. Wykaz celów terapeutycznych.
<i>Zapisane:</i>	
1	motywowanie podopiecznej do racjonalnego odżywiania/ kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.
2	motywowanie podopiecznej do systematycznego zażywania leków.
3	motywowanie podopiecznej do regularnych kontaktów z lekarzem psychiatrą/wizyt w PZP.
4	zachęcanie podopiecznej do noszenia okularów.
5	wspieranie podopiecznej w celu podwyższenia samooceny.
6	kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.
7	aktywizacja społeczna: motywowanie podopiecznej do nawiązywania kontaktów społecznych, do rozwoju zainteresowań, kontynuacji nauki <i>Kryterium jest spełnione jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 elementy.</i>
3.	Rezultat 3. 5-dniowy plan oddziaływań terapeutycznych.
1	cele terapii zajęciowej zgodnie z celami zapisanymi w wykazie celów terapeutycznych

2	zaplanowane różnorodne metody i techniki terapii zajęciowej na każdy z 5 dni zajęć (co najmniej 5 metod i 5 technik)
3	zapisane różnorodne formy terapii zajęciowej na każdy dzień zajęć (indywidualna i grupowa)
4	zapisane przewidywane efekty podjętych oddziaływań terapeutycznych na 5 dni
4.	Rezultat 4. Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni kulinarnej „Czy warto zdrowo się odżywiać?”
Zapisane:	
1	cel ogólny: kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
2	cele szczegółowe: rozwijanie świadomości dotyczącej skutków niewłaściwego odżywiania, kształtowanie umiejętności samodzielnego przygotowywania posiłków, kształtowanie umiejętności dbania o swój stan zdrowia, zdobycie wiedzy na temat właściwego odżywiania, składników odżywczych zawartych w produktach spożywczych, roli witamin, cukrów, tłuszczu, białka, zapoznanie z piramidą żywieniową, zapoznanie ze skutkiem spożywania słodczy w nadmiarze <i>Kryterium jest spełnione jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 cele.</i>
3	Metody: trening umiejętności społecznych
4	Forma zajęć: indywidualna / grupowa
5	Techniki: trening kulinarny, biblioterapia, film dydaktyczny, pogadanka, dyskusja <i>Kryterium jest spełnione jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 techniki.</i>
6	Materiały i środki dydaktyczne potrzebne do realizacji zajęć: naczynia kuchenne, sztucce, artykuły spożywcze, książka kucharska, czasopisma kulinarne, tablice dydaktyczne żywieniowe, odzież ochronna, film dydaktyczny <i>Kryterium jest spełnione jeżeli zdający zapisał co najmniej 3 elementy.</i>
7	Część wstępna: Czynności terapeutyczne- powitanie, podanie tematu, celu i środków, które będą wykorzystane podczas zajęć, motywowanie do zajęć <i>Kryterium jest spełnione jeżeli zdający zapisał co najmniej 1 element.</i>

8	Część zasadnicza: Czynności terapeuty - realizacja zaproponowanego tematu, dobór metody i środków adekwatnych do zaproponowanego tematu.
9	Część końcowa: Czynności terapeuty - podziękowanie za odbyte zajęcia, sprawdzenie samopoczucia podopiecznej, rozmowa na temat wrażeń podopiecznej odniesionych podczas zajęć, podsumowanie zajęć, powtórzenie wspólnie z podopieczną (podopiecznymi) wiadomości, wystawa prac <i>Kryterium jest spełnione jeżeli zdający zapisał co najmniej 1 element.</i>
10	Zapisane czynności podopiecznej w części wstępnej, zasadniczej i końcowej adekwatne do działań terapeuty.