

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**Wersja arkusza: **X**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Z.09-X-15.01Czas trwania egzaminu: **60 minut****EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE****Rok 2015****CZĘŚĆ PISEMNA**

Układ graficzny © CKE 2015

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer *PESEL**,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem *PESEL*.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać **1 punkt**.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej **20 punktów**.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

A	B	C	D
---	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

A	B	C	D
---	---	---	---

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Terapeuta zajęciowy, komunikując się z 12-letnią Anią z niepełnosprawnością intelektualną oraz nadpobudliwością emocjonalną, dla lepszego zrozumienia przez nią przekazywanych treści, powinien zastosować

- A. proksemikę.
- B. tylko komunikaty werbalne.
- C. tylko komunikaty niewerbalne.
- D. towarzyszące słowom gesty i mimikę.

Zadanie 2.

Przedstawiony na rysunku model komunikacji, w której nie występuje sprzężenie zwrotne, to model komunikacji

- A. masowej.
- B. pionowej.
- C. dwustronnej.
- D. jednokierunkowej.

**Zadanie 3.**

Terapeuta zajęciowy zastosuje parafrazę w celu

- A. docenienia wysiłku rozmówcy.
- B. uściślenia wypowiedzi podopiecznego.
- C. powiązania ze sobą ważnych treści i faktów.
- D. upewnienia się, czy dobrze zrozumiał podopiecznego.

Zadanie 4.

Która z wymienionych zasad odnosi się do prawidłowego formułowania informacji zwrotnej?

- A. Udzielaj licznych rad.
- B. Krytykuj osobę, a nie jej zachowania negatywne.
- C. Wyrażaj ocenę bezpośrednio po zaistniałym zachowaniu.
- D. Konstruuaj informację zwrotną w sposób oceniający, a nie opisowy.

Zadanie 5.

Zakłócenia i zniekształcenia powstałe na drodze przekazywania informacji pomiędzy terapeutą a podopiecznymi, spowodowane odgłosami dochodzącymi z ruchliwej ulicy, to

- A. dekodowanie.
- B. sprzężenia zwrotne.
- C. szумы informacyjne.
- D. zakłócenia emocjonalne.

Zadanie 6.

Swobodne wyrażanie własnych opinii i sądów na dany temat, przy jednoczesnym poszanowaniu praw i potrzeb innych osób, to inaczej

- A. egoizm.
- B. altruizm.
- C. asertywność.
- D. allocentryzm.

Zadanie 7.

Styl prowadzenia negocjacji, polegający na usiłowaniu zrealizowania osobistych celów i zamierzeń, w sposób wykluczający lub ograniczający możliwość zaspokojenia jakichkolwiek potrzeb strony przeciwnej, nazywa się

- A. unikaniem.
- B. dominacją.
- C. rywalizacją.
- D. kompromisem.

Zadanie 8.

Terapeuta zajęciowy, który podczas komunikowania się z podopiecznym i jego rodziną unika oceniania, formułowania nakazów i **nie narzuca** własnego punktu widzenia, stosuje styl komunikowania

- A. partnerski.
- B. niepartnerski.
- C. egocentryczny.
- D. allocentryczny.

Zadanie 9.

Przeprowadzając wywiad przed przyjęciem do warsztatów terapii zajęciowej, w celu jak najpełniejszego poznania podopiecznego, terapeuta powinien zadawać głównie pytania

- A. projekcyjne.
- B. sugerujące.
- C. zamknięte.
- D. otwarte.

Zadanie 10.

Terapeuta zajęciowy, koncentrując się tylko na jednym aspekcie zachowania podopiecznego, stosuje obserwację

- A. ciągłą.
- B. częściową.
- C. całościową.
- D. kontrolowaną.

Zadanie 11.

Dominującym objawem choroby Alzheimera jest

- A. alalia.
- B. afonia.
- C. ataksja.
- D. amnezja.

Zadanie 12.

Pragnienie bycia szanowanym, uznanym i podziwianym przez innych zalicza się do potrzeb

- A. poznawczych.
- B. podstawowych.
- C. niższego rzędu.
- D. wyższego rzędu.

Zadanie 13.

Oslupienie, hiperbulia, zahamowanie należą do zaburzeń

- A. myślenia.
- B. orientacji.
- C. spostrzegania.
- D. napędu psychoruchowego.

Zadanie 14.

Terapeuta zajęciowy, przystępując do formułowania diagnozy terapeutycznej, w pierwszej kolejności powinien

- A. sformułować cele terapeutyczne.
- B. określić efekty terapeutyczne, które chce uzyskać.
- C. dokonać analizy dokumentacji medycznej i zebranych danych.
- D. pozyskać i zgromadzić informacje o podopiecznym i jego rodzinie.

Zadanie 15.

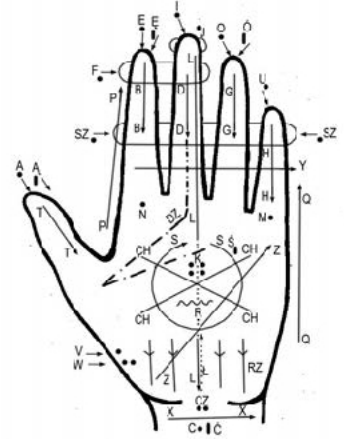
Przewidywanie dalszego kierunku zmian danego procesu lub zaburzenia to diagnoza

- A. genetyczna.
- B. funkcjonalna.
- C. prognostyczna.
- D. identyfikacyjna.

Zadanie 16.

Którą technikę komunikacji dotykowej przedstawia zamieszczony rysunek?

- A. Piktogram.
- B. Alfabet Lorm'a.
- C. Alfabet palcowy.
- D. Znaki ideograficzne.

**Zadanie 17.**

Silwoterapia to metoda terapeutyczna oparta na leczniczym oddziaływaniu

- A. lasu.
- B. kolorów.
- C. zwierząt.
- D. zapachów.

Zadanie 18.

Dobry plan terapii i rehabilitacji dla podopiecznego powinien być

- A. celowy, spójny, elastyczny, terminowy.
- B. stały, wykonalny, przejrzysty, uporządkowany.
- C. wykonalny, stały, konsekwentny, urozmaicony.
- D. elastyczny, bezterminowy, usystematyzowany, urozmaicony.

Zadanie 19.

Terapeuta zajęciowy, który indywidualnie dla podopiecznego formułuje cele, dobiera metody, techniki oraz środki dydaktyczne do podejmowanych działań, opracowuje dla niego

- A. harmonogram pracy.
- B. plan terapii zajęciowej.
- C. diagnozę terapeutyczną.
- D. plan edukacyjno-wychowawczy.

Zadanie 20.

Z którym specjalistą powinien nawiązać współpracę terapeuta zajęciowy, którego podopieczny w sytuacjach stresowych jąka się?

- A. Logopedą.
- B. Neurologiem.
- C. Fizjoterapeutą.
- D. Otolaryngologiem.

Zadanie 21.

Forma pomocy adresowana do osób z kłopotliwymi zachowaniami i przyjmująca postać ustrukturalizowanych spotkań grupowych, które służą realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych, to

- A. rewalidacja.
- B. socjoterapia.
- C. resocjalizacja.
- D. hortikuloterapia.

Zadanie 22.

U podopiecznej zdiagnozowano chorobę wieńcową serca. Planując organizację czasu wolnego terapeuta powinien zaproponować podopiecznej

- A. ćwiczenia oddechowe i biegi na czas.
- B. gimnastykę korekcyjną i ćwiczenia oddechowe.
- C. gimnastykę ogólnousprawniającą i biegi przełajowe
- D. gimnastykę ogólnousprawniającą i ćwiczenia oddechowe.

Zadanie 23.

Które z pomocy ułatwią przeprowadzenie zajęć z zastosowaniem metody komunikacji alternatywnej?

- A. Piktogramy.
- B. Książki naukowe.
- C. Aparat fotograficzny.
- D. Instrumenty muzyczne.

Zadanie 24.

Metoda aktywizująca podopiecznych poprzez kontakt z morzem to

- A. ludoterapia.
- B. silwoterapia.
- C. talasoterapia.
- D. hortikuloterapia.

Zadanie 25.

Podopieczna chętnie uczestniczy w zajęciach manualnych w pracowni terapii zajęciowej i chciałaby nauczyć się szyć. Terapeuta zajęciowy powinien rozpocząć z nią pracę od nauki

- A. obsługi maszyny i owerlocka.
- B. wszywania zamka i obszywania dziurek.
- C. haftowania i nauki ściegów maszynowych.
- D. prostych ściegów ręcznych i fastrygowania.

Zadanie 26.

Uczestnik warsztatu, uczący się gospodarowania pieniędzmi i planowania zakupów, bierze udział w treningu

- A. oszczędzania.
- B. poznawczym.
- C. ekonomicznym.
- D. przedsiębiorczości.

Zadanie 27.

Która z metod wykorzystywanych w terapii niemowląt z mózgowym porażeniem dziecięcym, bazuje na stymulacji receptorów czucia głębokiego w celu aktywowania mózgu do wykonania ściśle określonego wzorca ruchowego?

- A. Metoda V. Vojty.
- B. Metoda NDT Bobath.
- C. Metoda M. Montessori.
- D. Metoda kinesiotalingu.

Zadanie 28.

Udział w treningach umiejętności praktycznych, podnoszących kompetencje i umiejętności społeczne, należy zaproponować w szczególności podopiecznym z chorobą

- A. psychiczną.
- B. onkologiczną.
- C. kardiologiczną.
- D. immunologiczną.

Zadanie 29.

Podopiecznemu, który ma problemy ze świadomością swojego ciała oraz nawiązywaniem kontaktu z innymi ludźmi, terapeuta zajęciowy powinien zaproponować udział w zajęciach prowadzonych metodą

- A. Faya.
- B. Silvy.
- C. Glenna Domana.
- D. Veroniki Sherborne.

Zadanie 30.

Terapeuta zajęciowy, który pochwalił podopiecznego za aktywny udział w zajęciach przy całej grupie, zastosował nagrodę

- A. rzeczową.
- B. pieniężną.
- C. materialną.
- D. społeczną.

Zadanie 31.

Kinezyterapia jest metodą usprawniania, wskazaną w szczególności u pacjentów

- A. z agnozą.
- B. z padaczką.
- C. po udarze mózgu.
- D. z afazją sensoryczną.

Zadanie 32.

Terapeuta zajęciowy planując indywidualną terapię zajęciową dla pacjenta po udarze mózgu powinien w pierwszej kolejności w projekcie uwzględnić

- A. techniki terapii.
- B. diagnozę terapeutyczną.
- C. czas i miejsce odbywania zajęć.
- D. zwyczaje i hobby podopiecznego.

Zadanie 33.

Stół do ping-ponga, aparat fotograficzny i zestaw instrumentów muzycznych powinien stanowić wyposażenie pracowni

- A. silwoterapii.
- B. chromoterapii.
- C. organizacji czasu wolnego.
- D. umiejętności interpersonalnych.

Zadanie 34.

Zasady przyjęcia uczestnika do warsztatów terapii zajęciowej powinny być zapisane

- A. w karcie przyjęć do placówki.
- B. w zeszycie przyjęć do placówki.
- C. w inwentarzu zadań organizacyjnych.
- D. w regulaminie organizacyjnym placówki.

Zadanie 35.

Podstawowym dokumentem opracowywanym dla każdego mieszkańca domu pomocy społecznej jest indywidualny plan

- A. wsparcia.
- B. socjalizacyjny.
- C. adaptacyjno-mobilizacyjny.
- D. ewaluacyjno-terapeutyczny.

Zadanie 36.

Zajęcia w warsztacie terapii zajęciowej powinny być prowadzone zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii, który jest przygotowywany dla każdego uczestnika przez

- A. radę plenarną.
- B. fizjoterapeutę.
- C. radę programową.
- D. terapeutę zajęciowego.

Zadanie 37.

Przeciwwskazaniem do udziału w hipoterapii jest

- A. zespół Downa.
- B. mózgowie porażenie dziecięce.
- C. zwichnięcie stawu biodrowego.
- D. niepełnosprawność intelektualna.

Zadanie 38.

Który program komputerowy posłuży terapeutce zajęciowej w opracowywaniu miesięcznego planu oddziaływań terapeutycznych?

- A. Paint.
- B. Word.
- C. Corel.
- D. Power Point.

Zadanie 39.

Dokumentację rehabilitacyjno-terapeutyczną uczestnika warsztatów terapii zajęciowej stanowią:

- A. dziennik zajęć, dane osobowe, sposób dowozu uczestnika.
- B. podanie o przyjęcie, orzeczenie o niepełnosprawności, lista obecności.
- C. wywiad środowiskowy, ewidencja zużycia materiałów, harmonogram zajęć.
- D. indywidualny plan terapii, dane osobowe uczestnika, formy kontaktu z opiekunami.

Zadanie 40.

W celu omówienia realizacji indywidualnych planów zespół wspierająco-aktywizujący w środowiskowym domu samopomocy zbiera się

- A. tylko w razie potrzeby.
- B. nie częściej niż raz na rok.
- C. w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 3 miesiące.
- D. w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy.