

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Wersja arkusza: **X**

**Z.09-X-15.05**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

## **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**Rok 2015**

### **CZEŚĆ PISEMNA**

#### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.**

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### **Zadanie 1.**

Podczas komunikacji interpersonalnej wykorzystuje się czynniki paralingwistyczne, do których zalicza się

- A. wyraz twarzy.
- B. cechy temperamentu.
- C. zapach, rumieńce, łzawienie oczu.
- D. ton głosu, tempo mowy, chrząknięcia.

### **Zadanie 2.**

Terapeuta, który zwrócił się do podopiecznego słowami: *Z tego co mówisz rozumiem, że zorganizowanie wystawy prac to dobry pomysł*, zastosował technikę aktywnego słuchania nazywaną

- A. zachętą.
- B. parafrazą.
- C. odzwierciedleniem.
- D. dowartościowaniem.

### **Zadanie 3.**

Terapeuta zwracając się do podopiecznej słowami: *Nie podoba mi się to, że niszczysz książkę, ponieważ inni też chcieliby z niej korzystać*, zastosował

- A. komentarz.
- B. aktywne słuchanie.
- C. informację zwrotną.
- D. naganę z ostrzeżeniem.

### **Zadanie 4.**

Terapeuta, który nie ulegając presji podopiecznego konsekwentnie powtarzał ten sam argument w rozmowie z podopiecznym, zastosował technikę wspomagającą asertywną odmowę, określaną jako

- A. zdarta płyta.
- B. otwarte drzwi.
- C. zasłona dymna.
- D. asertywne uznanie błędu.

### **Zadanie 5.**

Styl rozwiązywania konfliktów, polegający na znalezieniu rozwiązania przez częściową rezygnację z własnych potrzeb na rzecz adekwatnych ustępstw ze strony partnera, nosi nazwę

- A. unikania.
- B. kompromisu.
- C. rywalizacji.
- D. współpracy.

**Zadanie 6.**

Którą technikę komunikacji alternatywnej może zastosować terapeuta zajęciowy do komunikacji z dzieckiem, które nie mówi i ma zdiagnozowany autyzm wczesnodziecięcy?

- A. Fonogesty.
- B. Piktogramy.
- C. Alfabet Lorma.
- D. Znaki daktylograficzne.

**Zadanie 7.**

W ramach usprawniania czynności komunikowania z chorym z afazją, terapeuta powinien

- A. mówić za chorego i kończyć rozpoczęte przez niego zdanie.
- B. podpowiadać słowa w trakcie, gdy zastanawia się nad ich doborem.
- C. nie ponaglać go, zwracać uwagę na mimikę, gesty i wskazywane przedmioty.
- D. poprawiać w trakcie wypowiedzi niegrammatycznie brzmiące i niewłaściwie dobrane słowa.

**Zadanie 8.**

Terapeuta zajęciowy, który w trakcie luźnej rozmowy z uczestnikami zajęć poprzez odpowiednie jej ukierunkowanie uzyskuje interesujące go informacje, stosuje wywiad

- A. jawny.
- B. ukryty.
- C. pogłębiony.
- D. skategoryzowany.

**Zadanie 9.**

Uczestnicy warsztatu terapii zajęciowej zgłosili agresywne zachowania jednego z kolegów. Podopieczny zaprzecza i kieruje skargi w stronę kolegów. W zaistniałej sytuacji terapeuta powinien zastosować obserwację

- A. ukrytą.
- B. pośrednią.
- C. kontrolowaną.
- D. standaryzowaną.

**Zadanie 10.**

Pacjentka przebywająca na oddziale neurologicznym ma trudności z rozpoznawaniem przedmiotów i z opisywaniem przedmiotów z pamięci. Taki rodzaj zaburzeń to

- A. afonia.
- B. agrafia.
- C. agnozja.
- D. apraksja.

**Zadanie 11.**

Spowolnienie ruchowe, chód szurający drobnymi kroczkami, pochylenie sylwetki ku przodowi, drżenie spoczynkowe, to objawy, które świadczą o występowaniu choroby

- A. zwyrodnieniowej stawów.
- B. niedokrwiennej serca.
- C. Alzheimera.
- D. Parkinsona.

**Zadanie 12.**

U podopiecznego po amputacji kończyn dolnych, który martwi się, że nie będzie mógł realizować swojej pasji związanej z podróżowaniem i fotografowaniem, występuje deprywacja potrzeby

- A. miłości.
- B. szacunku.
- C. samorealizacji.
- D. przynależności.

**Zadanie 13.**

W terapii ukierunkowanej na usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej siedmioletniej dziewczynki z MPD należy uwzględnić

- A. nadmuchiwanie balonów, puszczenie baniek, udział w grach zespołowych.
- B. malowanie palcami, pędzelkiem, wypełnianie konturów.
- C. wyjścia na spacer do parku, gry bieżne i skoczne.
- D. wyjścia do kina, teatru, filharmonii.

**Zadanie 14.**

Podopieczna cierpiąca na zaburzenia afektywne dwubiegunowe od niedawna stała się konfliktowa, oddała biżuterię pod zastaw w lombardzie i zaciągnęła kredyt w banku. Śpi po 2-3 godziny na dobę, nocami śledzi portale społecznościowe, otworzyła wirtualny biznes „Kobieta sukcesu”. Opisane zachowania mogą świadczyć o wystąpieniu

- A. manii.
- B. dysforii.
- C. dystymii.
- D. paratymii.

**Zadanie 15.**

Pan Artur od kilku miesięcy mieszka w domu pomocy społecznej, cały swój wolny czas spędza samotnie w pokoju i maluje pejzaże olejne. W jaki sposób terapeuta może zmotywować podopiecznego do integracji z mieszkańcami domu pomocy społecznej?

- A. Zorganizować wystawę jego prac w DPS.
- B. Zaproponować wykonanie okładki do książki.
- C. Zaproponować prowadzenie gimnastyki porannej.
- D. Zachęcić do oglądania obrazów znanych artystów.

### Zadanie 16.

Kynoterapia to metoda wzmacniająca efektywność rehabilitacji, w której motywatorem jest odpowiednio wyszkolony i wyselekcjonowany

- A. kot.
- B. koń.
- C. pies.
- D. królik.

### Zadanie 17.

Która cecha tzw. *dobrego planu* pozwala na realizację zadań planowych, także w zmienionych warunkach, przez uwzględnienie w nim możliwości różnych wariantów rozwiązań?

- A. Celowość.
- B. Elastyczność.
- C. Konkretność.
- D. Kompletność.

### Zadanie 18.

Która czynność jest kluczowa i powinna zawsze poprzedzać opracowanie indywidualnego planu terapii zajęciowej przez terapeutę zajęciowego?

- A. Dobór pomocy dydaktycznych.
- B. Określenie standardów planu i ewaluacja.
- C. Wybór metod monitorowania i ocena efektów.
- D. Określenie możliwości i ograniczeń podopiecznego.

### Zadanie 19.

Terapeuta zajęciowy zauważył, że podopiecznemu cierpiącemu na zespół depresyjny skończyły się leki. W tej sytuacji powinien skontaktować go

- A. z coachem.
- B. z psychiatrą.
- C. z psychologiem.
- D. z lekarzem rodzinnym.

### Zadanie 20.

Głównym celem terapii zajęciowej dla podopiecznego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym jest

- A. uczenie samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym.
- B. przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej.
- C. rozwijanie zdolności plastycznych.
- D. usprawnianie manualne.

**Zadanie 21.**

Terapeuta pracując z 6-letnim dzieckiem, które odczuwa silne napięcie emocjonalne, izoluje się od grupy oraz odczuwa lęk przed otaczającą go rzeczywistością, powinien zastosować

- A. ergoterapię.
- B. bajkoterapię.
- C. trening radzenia sobie ze złością.
- D. trening umiejętności praktycznych.

**Zadanie 22.**

Planując wyposażenie sali doświadczania świata w urządzenia stymulujące zmysł wzroku i słuchu, terapeuta zajęciowy powinien wskazać konieczność zakupu:

- A. tapczanów, projektora.
- B. koców, olejków zapachowych.
- C. materaców, instrumentów muzycznych.
- D. światłowodów, tablic świetlno-dźwiękowych.

**Zadanie 23.**

Pierwszoplanowym zadaniem terapeuty zajęciowego, opracowującego scenariusz zajęć, jest wyznaczenie

- A. metod realizacji zajęć.
- B. technik realizacji zajęć.
- C. sposobów ewaluacji zajęć.
- D. celów terapeutycznych zajęć.

**Zadanie 24.**

Wskaż właściwą kolejność przebiegu etapów procesu terapeutycznego w terapii zajęciowej.

- A. Wywiad środowiskowy, diagnoza, prowadzenie terapii, ocena efektów.
- B. Planowanie terapii, dobór metod i form, prowadzenie terapii, ocena efektów.
- C. Diagnoza, określenie celów, wybór metod, planowanie, prowadzenie terapii, monitoring.
- D. Analiza dokumentacji medycznej, określenie celów i tematyki zajęć, prowadzenie terapii, monitoring.

**Zadanie 25.**

Terapeuta zauważył, że uczestniczka środowiskowego domu samopomocy typu A kupuje mnóstwo zbędnych rzeczy, a potem pożycza pieniądze od innych, gdyż nie starcza jej na podstawowe artykuły żywnościowe. W tej sytuacji terapeuta powinien zaplanować dla niej trening

- A. budżetowy.
- B. asertywności.
- C. umiejętności praktycznych.
- D. umiejętności interpersonalnych.

**Zadanie 26.**

Na zajęcia w dziennym oddziale psychiatrycznym uczęszcza pacjentka, która ma nadwagę i nie dba o swój wygląd zewnętrzny. Terapeuta powinien przeprowadzić z nią cykl treningów

- A. lekowych i higienicznych.
- B. ruchowych i higienicznych.
- C. lekowych i umiejętności praktycznych.
- D. ruchowych i umiejętności społecznych.

**Zadanie 27.**

Metoda problemowa, która polega na naśladowaniu, odwzorowywaniu rzeczywistości oraz na odgrywaniu pewnych ról według zasad rządzących w prawdziwym świecie, to gra

- A. sytuacyjna.
- B. towarzyska.
- C. symulacyjna.
- D. konstrukcyjna.

**Zadanie 28.**

Muzykoterapia aktywna przeciwwskazana jest

- A. w leczeniu nerwic.
- B. w stanach depresyjnych.
- C. w ostrych stanach psychotycznych.
- D. w zaburzeniach psychosomatycznych.

**Zadanie 29.**

Terapeuta w ramach zajęć terapeutycznych dla 20-letniej Agnieszki z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, mając na uwadze zwiększenie jej samodzielności w życiu codziennym, powinien zaproponować podopiecznej wspólnie

- A. rozwiązywanie krzyżówek.
- B. przygotowanie posiłku.
- C. wyjście do kina.
- D. spacer.

**Zadanie 30.**

Terapeuta zajęciowy pracując z chorą na stwardnienie rozsiane, dla poprawienia funkcji motoryki małej powinien zastosować

- A. choreoterapię, zabawy z taśmą i piłką.
- B. ćwiczenia na równoważni, papieroplastykę.
- C. techniki relaksacyjne, muzykoterapię receptywną.
- D. ćwiczenia manipulacyjne, prace z użyciem mas plastycznych.

### **Zadanie 31.**

Organizując zajęcia dla podopiecznego uczulonego na pyłki traw i środki chemiczne, terapeuta zajęciowy powinien planować zajęcia w pracowni

- A. stolarskiej.
- B. ogrodniczej.
- C. informatycznej.
- D. introligatorskiej.

### **Zadanie 32.**

Planując zajęcia z podopiecznym słabowidzącym, należy pamiętać przede wszystkim

- A. o przygotowaniu siedzenia z wygodnym oparciem.
- B. o właściwym oświetleniu stanowiska pracy.
- C. o podwyższonym blacie stołu.
- D. o podpórce pod przedramię.

### **Zadanie 33.**

Grupę podopiecznych z zespołem Downa, przebywających w warsztacie terapii zajęciowej, terapeuta powinien zmotywować do zdrowego stylu życia poprzez

- A. organizowanie wyjść do kina.
- B. czytanie artykułów dotyczących chorób cywilizacyjnych.
- C. organizowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
- D. zorganizowanie cyklu wykładów na temat roli witamin w odżywianiu człowieka.

### **Zadanie 34.**

Która ze wskazanych metod jest wykorzystywana do hamowania nieprawidłowych odruchów i wyzwalania ruchów jak najbardziej zbliżonych do prawidłowych wzorców ruchowych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym?

- A. J. Pilatesa.
- B. T. Karskiego.
- C. NDT Bobath.
- D. Mc Kenziego.

### **Zadanie 35.**

Pracownia introligatorska do prowadzenia terapii zajęciowej powinna być wyposażona

- A. w duży stół, przybory krawieckie, maszyny do szycia, żurnale.
- B. w stół, kuchenkę elektryczną, obcinarkę, tłoczkę do liter, kątownik.
- C. w stoły, krzesła, sztalugi, instrumenty muzyczne, materiały malarskie.
- D. w stół stolarski, narzędzia do obróbki drewna, szkło płaskie i wypukłe.



**Zadanie 36.**

Przed rozpoczęciem zajęć z podopiecznymi w nowej pracowni komputerowej terapeuta zajęciowy powinien bezwzględnie

- A. oznaczyć numerami stanowiska.
- B. sporządzić regulamin pracowni.
- C. sporządzić harmonogram korzystania ze sprzętu.
- D. przekazać kierownikowi karty gwarancyjne sprzętów.

**Zadanie 37.**

Fundacja *Radosny człowiek*, która prowadzi warsztat terapii zajęciowej, jest zobowiązana do prowadzenia dokumentacji dotyczącej działalności rehabilitacyjnej, zgodnie

- A. z ustawą o fundacjach.
- B. z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego.
- C. z rozporządzeniem w sprawie domów pomocy społecznej.
- D. z rozporządzeniem w sprawie warsztatów terapii zajęciowej.

**Zadanie 38.**

Terapeuta zajęciowy projektując prezentację multimedialną na zajęcia z edukacji zdrowotnej, powinien posłużyć się programem

- A. Action.
- B. Access.
- C. Word Pad.
- D. Power Point.

**Zadanie 39.**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów zajęciowych rada programowa ocenia indywidualne efekty rehabilitacji przy udziale uczestnika warsztatu nie rzadziej niż

- A. raz na rok.
- B. raz na kwartał.
- C. raz na pół roku.
- D. raz na dwa miesiące.

**Zadanie 40.**

W środowiskowym domu samopomocy oceny osiągniętych rezultatów postępowania terapeutycznego w odniesieniu do podopiecznych dokonuje

- A. rada programowa.
- B. zespół terapeutyczno-leczniczy.
- C. zespół wspierająco-aktywizujący.
- D. zespół terapeutyczno-opiekuńczy.