

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Numer zadania: **01**

*Arkusze zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Miejsce na naklejkę
z numerem PESEL i z kodem
ośrodka

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.09-01-14.05

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2014
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Układ graficzny © CKE 2013

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - symbol cyfrowy zawodu,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. **KARTE OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Pani Krystyna lat 72, od roku przebywa w Domu Pomocy Społecznej. U podopiecznej zdiagnozowano: nadciśnienie tętnicze, chorobę Parkinsona i lekki niedowład prawej strony, powstały po operacji guza mózgu. Pani Krystyna ma problemy z czytaniem, wypowiedzianiem się i pamięcią. Wymaga pomocy przy spożywaniu posiłków, poruszaniu się, ubieraniu się i korzystaniu z toalety. Podopieczna ma zlecone przez lekarza ćwiczenia ogólne i masaż suchy kończyn górnych i dolnych, jednak nie zawsze chce w nich uczestniczyć. Zalecony ma również czynny udział w zajęciach terapeutycznych, ale przejawia na nich bierną postawę, gdyż uważa, że nie potrafi już nic dobrze zrobić.

W przeszłości pani Krystyna lubiła czytać książki, oglądać ekranizacje powieści, rozwiązywać krzyżówki, robić na drutach, słuchać muzyki. Ma miłe usposobienie, lubi przebywać wśród ludzi, jednak bardzo przeżywa swój stan zdrowia; często z tego powodu płacze.

Pani Krystyna od 10 lat jest wdową. Ma dwie córki, które odwiedzają ją raz na tydzień. Jest babcią dla czworga wnucząt. Wnuki jednak odwiedzają ją rzadko. Podopieczna tęskni za rodziną.

Określ problemy i potrzeby podopiecznej.

Opracuj plan aktywizacji podopiecznej.

Opracuj scenariusz 45-minutowych zajęć terapeutycznych z biblioterapii.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w Arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenić będą 3 rezultaty:

Rozpoznane problemy i potrzeby podopiecznej.

Sporządzony plan aktywizacji podopiecznej.

Sporządzony scenariusz 45-minutowych zajęć terapeutycznych z biblioterapii.

2. Plan aktywizacji podopiecznej.

Rodzaj aktywizacji	Cele działań terapeutycznych	Metody i techniki z zakresu terapii zajęciowej	Formy	Częstotliwość działań terapeutycznych
Aktywizacja fizyczna				

3. Scenariusz 45-minutowych zajęć terapeutycznych z biblioterapii.

Scenariusz zajęć terapeutycznych z biblioterapii	
Temat zajęć:	
Czas trwania zajęć:	
Cele ogólne:	
Cele szczegółowe:	
Metody, techniki zajęć:	
Forma zajęć:	
Materiały i środki dydaktyczne potrzebne do zajęć:	

Etapy przebiegu zajęć			
Etap przebiegu zajęć	Cel zajęć	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
Część wstępna			
Część zasadnicza			

Część końcowa			