

Lp.	KRYTERIA OCENIANIA
<b>R.1 Rezultat 1: Rozpoznane problemy i potrzeby podopiecznej</b>	
<i>Zdający zapisał problemy:</i>	
1.1.	choroba Parkinsona, niedowład prawej strony, naciśnienie tętnicze
1.2.	problemy/trudności z czytaniem, wypowiadaniem się, pamięcią
1.3.	bierność/brak aktywności w trakcie zajęć terapeutycznych
1.4.	placzliwość / brak akceptacji swojego stanu zdrowia /obniżony nastrój
1.5.	łaskota za rodziną/za mały kontakt z rodziną/wnukami/innymi ludźmi
<i>Zdający zapisał potrzeby:</i>	
1.6.	pomocy przy czynnościach dnia codziennego / wymienione konkretne czynności: pomoc przy poruszaniu się, ubieraniu się, spożywaniu posiłków, korzystaniu z toalety/samodzielności
1.7.	udziału w zajęciach terapeutycznych i rehabilitacji / aktywności /usprawniania /ruchu
1.8.	bezpieczeństwa
1.9.	rozwoju zainteresowań / samorealizacji
1.10.	kontakty z rodziną / kontaktów interpersonalnych / przynależności do grupy
<b>R.2 Rezultat 2: Sporządzony plan aktywizacji podopiecznej.</b>	
<i>Zdający zapisał cele działań terapeutycznych:</i>	
2.1.	<p>w sferze <i>fizycznej</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie sprawności fizycznej organizmu</li> <li>- poprawienie motoryki/ motoryki dużej</li> <li>- poprawienie motoryki małej/sprawności manualnej</li> <li>- usprawnianie w zakresie wykonywania czynności dnia codziennego (lub wymienione konkretne czynności)</li> </ul> <p><b>Kryterium jest spełnione, gdy zdający napisał co najmniej 2 spośród wymienionych celów.</b></p>
2.2.	<p>w sferze <i>emocjonalnej i psychicznej</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polepszenie/poprawa stanu emocjonalnego/samopoczucia</li> <li>- usprawnianie/poprawa pamięci / trening pamięci /</li> <li>- podniesienie poczucia własnej wartości/poprawa/wzrost samooceny</li> <li>- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- rozwijanie zainteresowań</li> <li>- motywowanie do udziału w zajęciach terapeutycznych (należy uznać, jeżeli zdający wpisze ten cel w sferze społecznej)</li> </ul> <p><b>Kryterium jest spełnione, gdy zdający napisał co najmniej 2 spośród wymienionych celów.</b></p>
2.3.	<p>w sferze <i>społecznej</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa wymowy (należy uznać, jeżeli zdający wpisze ten cel w sferze emocjonalnej i psychicznej)</li> <li>- motywowanie do udziału w rehabilitacji / w zajęciach terapeutycznych (należy uznać, jeżeli zdający wpisze ten cel w sferze emocjonalnej i psychicznej)</li> <li>- umożliwienie/nawiązanie/zapewnienie kontaktu z innymi ludźmi / kontaktów interpersonalnych</li> <li>- częstsze kontakty z rodziną / zmniejszenie poczucia osamotnienia</li> </ul> <p><b>Kryterium jest spełnione, gdy zdający napisał co najmniej 2 spośród wymienionych celów.</b></p>
2.4.	<p><i>Zdający zapisał metody i techniki:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- muzykoterapia</li> <li>- siłwoterapia</li> <li>- socjoterapia</li> <li>- ergoterapia</li> <li>- wizualizacja</li> <li>- relaksacja</li> <li>- ćwiczenia ogólnousprawniające / gimnastyka</li> <li>- biblioterapia</li> <li>- choreoterapia / terapia ruchem</li> <li>- trening umiejętności społecznych</li> <li>- trening czynności samoobsługowych</li> <li>- plastykoterapia</li> <li>- arteterapia</li> <li>- filmoterapia</li> <li>- logoterapia</li> <li>- ludoterapia</li> <li>- rozmowy wspierające</li> <li>- rozwiązywanie krzyżówek</li> <li>- gry stolikowe</li> <li>- dziewiarstwo/robienie na drutach</li> </ul> <p><b>Kryterium jest spełnione, gdy zdający zapisał co najmniej 6 spośród wymienionych metod i technik.</b></p>
2.5.	Zdający zapisał formę zajęć: indywidualną i grupową
2.6.	Zdający określił częstotliwość do wymienionych działań terapeutycznych
<b>R.3 Rezultat 3: Sporządzony scenariusz 45-minutowych zajęć terapeutycznych z biblioterapii. □</b>	
<i>Zdający zapisał:</i>	
3.1.	<b>Temat zajęć</b> – z zakresu biblioterapii
3.2.	<b>Czas trwania</b> zajęć - 45 minut
3.3.	<b>Cele ogólne:</b> aktywizacja psychiczna / usprawnienie psychiczne aktywizacja społeczna / usprawnienie społeczne
3.4.	<b>Cele szczegółowe</b> adekwatne do problemów i potrzeb podopiecznej: - wzmacnianie poczucia wartości - akceptacja sytuacji zdrowotnej - poprawa sytuacji społecznej / kontaktów interpersonalnych - poprawa czytania - poprawa wymowy - poprawa/polepszenie nastroju, samopoczucia - usprawnienie procesów poznawczych / usprawnienie pamięci, / uwagi - wzmacnianie samorozwoju/ samorealizacji / rozwój zainteresowań - zwiększenie aktywności w czasie zajęć terapeutycznych - poprawa w zakresie małej motoryki / sprawności manualnej poprawa w zakresie dużej motoryki / sprawności fizycznej - wzrost/poprawa samooceny <b>Kryterium jest spełnione jeśli zdający zapisał co najmniej 3 cele.</b>
3.5.	<b>Metody i techniki:</b> - metody: biblioterapia - techniki: czytanie głośno, słuchanie tekstu, dyskusja, pisanie listu, drama, pantomima, collage, plastykoterapia <b>Kryterium jest spełnione jeśli zdający zapisał co najmniej 1 metodę i 1 technikę.</b>
3.6.	<b>Formę zajęć:</b> indywidualna i/lub grupowa
3.7.	<b>Materiały i środki dydaktyczne</b> potrzebne do zajęć - adekwatne do tematu zajęć - książki, książki „mówione”, nagrania muzyczne, prasa, czasopisma, terapeutyczne programy komputerowe, kasety magneto fonowe z nagraniami treści książki, kartki, kredki, ołówki, długopis, nożyczki, klej, magneto fon, odtwarzacz CD/DVD lub inne wynikające z treści zajęć <b>Kryterium spełnione jeśli zdający zapisał co najmniej 2 środki/materiały.</b>
3.8.	<b>W części wstępnej</b> co najmniej: 1 cel, 1 czynność terapeuty (powitanie, przedstawienie tematu, celów, środków) i 1 czynność podopiecznej.
3.9.	<b>W części zasadniczej</b> co najmniej: 3 cele, 3 czynności terapeuty i 3 czynności podopiecznej.