

Nazwa kwalifikacji: **Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.08**

Numer zadania: **01**

*Arkusze zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Miejsce na naklejkę
z numerem PESEL i z kodem
ośrodka

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Z.08-01-13.10

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2013
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Układ graficzny © CKE 2013

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - symbol cyfrowy zawodu,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o 14-letniej Iwonie Wiśniewskiej, zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym:

- ustal diagnozę środowiskową podopiecznej oraz
- opracuj plan wsparcia podopiecznej.

Formularze do sporządzenia diagnozy środowiskowej podopiecznej oraz planu wsparcia podopiecznej, do wypełnienia, zamieszczono w arkuszu egzaminacyjnym.

Na fantomie osoby dorosłej wykonaj przemieszczenie podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki. Przez podniesienie ręki zasygnalizuj gotowość do wykonania zadania i wykonaj je po uzyskaniu zgody Przewodniczącej ZNCP.

Zadanie wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami uwzględniając przepisy BHP oraz ergonomię pracy.

Arkusze egzaminacyjny pozostaw na stoliku, będącym Twoim stanowiskiem egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- ustalona diagnoza środowiskowa podopiecznej,
- opracowany plan wsparcia podopiecznej

oraz

- przebieg przemieszczania podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki.

Aktualizacja wywiadu

I. DANE OSOBY, Z KTÓRĄ PRZEPROWADZONO WYWIAD

1.	Nazwisko	<i>Wiśniewski</i>
2.	Imię	<i>Tadeusz</i>
3.	Data urodzenia	<i>15. 04. 1968r.</i>
4.	Seria i numer dokumentu Potwierdzającego tożsamość	<i>AHI 258738</i>
5.	Numer PESEL	<i>68041501259</i>
6.	Adres	<i>72- 500 Wolin ul. Seledynowa 4/00 Telefon (91) 5033572</i>
7.	Dotychczas otrzymywane świadczenie – na podstawie decyzji Przyznany zasiłek pielęgnacyjny- <i>153 zł</i>	
8.	Aktualna łączna wysokość dochodu rodziny- <i>2008 zł netto</i>	
9.	Aktualna wysokość dochodu na osobę w rodzinie - <i>502 zł</i>	
10.	Aktualizacja sytuacji:	
	Rodzinnej: Czterooosobowa rodzina. Matka nie pracuje, zajmuje się wychowaniem dwóch córek: 14-letniej Iwony i 4- letniej Oli. Całą rodzinę łączy silna więź emocjonalna. Oboje rodzice z trudem akceptują niepełnosprawność starszej córki, która cierpi na niedowład kończyn dolnych z powodu wrodzonej przepukliny oponowo-rdzeniowej. Dziewczynka porusza się wyłącznie na wózku inwalidzkim, ma sprawne kończyny górne.	
	Mieszkaniowej: Rodzina mieszka w parterowym domu; jest centralne ogrzewanie, bieżąca woda, toaleta, łazienka z prysznicem. Przed wejściem do domu jest jeden wysoki schodek.	
	Zawodowej: Rodzinę utrzymuje ojciec -kierowca autobusu PKS. Matka nie pracuje. Iwona uczęszcza do I klasy gimnazjum niepublicznego. Do szkoły dowożona jest przez ojca.	
	Zdrowotnej: Iwona jest niepełnosprawna ruchowo – wrodzona przepuklina oponowo – rdzeniowa; występuje niedowład kończyn dolnych. Kontroluje czynności fizjologiczne. Jest sprawna intelektualnie. Od dawna nie uczestniczyła w zajęciach rehabilitacyjnych. Do stałych obowiązków dziewczynki należy pomoc w przygotowaniu posiłków.	
	Pozostałe: Iwona jest wesoła, lubi towarzystwo kolegów i koleżanek. W wykonywaniu czynności pielęgnacyjno- higienicznych w dużej części jest wyręczana przez rodziców, głównie mamę. Skarży się na brak kontaktów z rówieśnikami w miejscu zamieszkania. Dobrze posługuje się komputerem. Jest ciekawa świata i otaczającej przyrody. Lubi wychodzić z mamą i siostrą na spacer, ale z uwagi na psujący się stary wózek nie zawsze jest to możliwe.	

II. POTRZEBY OCZEKIWANIA OSOBY/RODZINY ZGŁOSZONE PODCZAS PRZEPROWADZANIA WYWIADU

Pan Tadeusz oczekuje udzielenia pomocy w likwidacji barier architektonicznych.
Rodzice chcieliby, żeby córka uczestniczyła w turnusie rehabilitacyjnym.
Rodzice oczekują udzielenia pomocy przy uzyskaniu wózka inwalidzkiego do aktywnej rehabilitacji, który ułatwi kontynuację nauki w liceum.

Olga Nowicka
(podpis i pieczęć pracownika socjalnego)

Oświadczam, że podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.

Tadeusz Wiśniewski
(podpis osoby, z którą przeprowadzono wywiad)

Miejscowość Wolin

Dnia 19.04. 2013r.

Druk opracowany na podstawie: (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ 1) z dnia 8 czerwca 2012 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dziennik Ustaw poz. 712)

Diagnoza środowiskowa podopiecznej

Problemy	Potrzeby	Zasoby
Problemy dotyczące sfery fizycznej i zdrowotnej:	Potrzeby dotyczące sfery fizycznej i zdrowotnej:	

Diagnoza środowiskowa podopiecznej, c.d.

Problemy	Potrzeby	Zasoby
Problemy dotyczące sfery psychicznej i socjalno - społecznej (z uwzględnieniem barier architektonicznych):	Potrzeby dotyczące sfery psychicznej i socjalno - społecznej:	

Plan wsparcia podopiecznej

Cele działań asystenta	Propozycje działań asystenta	Metody potrzebne do realizacji działań	Techniki potrzebne do realizacji działań

Plan wsparcia podopiecznej, c.d.

Cele działań asystenta	Propozycje działań asystenta	Metody potrzebne do realizacji działań	Techniki potrzebne do realizacji działań