

**Arkusz zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2018

**CKE** **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.07**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Z.07-01-19.01**

Czas trwania egzaminu: **120 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2019  
CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o podopiecznym dokonaj oceny stopnia jego samodzielności w zakresie złożonych czynności życia codziennego wg zmodyfikowanej skali Lawtona-IADL. Rozpoznaj problemy podopiecznego i zaplanuj działania opiekuna adekwatne do rozpoznanych problemów. Niezbędne formularze do wypełnienia zamieszczono w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj na fantomie (traktując go jak rzeczywistego podopiecznego) oklepywanie pleców, a następnie zmień piżamę oraz poszewki na poduszkę i jasiek. Komunikuj się z podopiecznym cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym. Nie opowiadaj podopiecznemu o wykonywanych czynnościach.

*Gotowość do wykonania czynności zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki i wykonaj je w czasie nie dłuższym niż 45 minut. Po przekroczeniu tego czasu przewodniczący ZN przekaże komunikat: „czas minął” oznaczający zakończenie procesu oceny dokonywanej przez egzaminatora.*

Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy. Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko. Arkusz egzaminacyjny pozostaw na stoliku.

### Informacja o podopiecznym

80-letni pan Adam Nowik jest emerytowanym architektem. Mieszka sam w bloku na parterze, w trzypokojowym mieszkaniu (z kuchnią i łazienką), które nie jest dostosowane do jego potrzeb: między pomieszczeniami są progi, w łazience brakuje uchwytów, ułatwiających wykonywanie czynności higienicznych, mat antypoślizgowych, nakładki podwyższającej na sedes. Zainstalowana wanna utrudnia mężczyźnie kąpiel. Budynek nie ma podjazdu dla wózka inwalidzkiego. Syn, mieszkający za granicą, opłaca rehabilitację ojca w domu oraz osobę sprząającą mieszkanie i zajmującą się praniem, gdyż pan Adam zupełnie nie jest w stanie wykonywać tych czynności. Odwiedza go kilka razy w roku podczas urlopu. Często z nim rozmawia, bo ojciec nie ma problemu z obsługą telefonu.

Podopieczny ma orzeczony umiarkowany stopień niepełnosprawności z powodu zeszywniającego zapalenia stawów kręgosłupa. Choruje na nadciśnienie tętnicze. Jest po zabiegu usunięcia zaćmy obu oczu, korzysta z okularów progresywnych. Ze względu na trudności z samodzielnym poruszaniem się, przemieszcza się w mieszkaniu za pomocą balkonika rehabilitacyjnego. Poza mieszkaniem porusza się na wózku inwalidzkim, korzystając z pomocy innych osób – robią wtedy zakupy.

Pan Adam samodzielnie gospodaruje pieniędzmi, regularnie przyjmuje leki. Często zapomina o mierzeniu ciśnienia krwi. Wymaga pomocy opiekuna podczas przygotowywania posiłków, kąpieli całego ciała, robienia zakupów.

Podopieczny dużo czyta, ogląda programy sportowe i popularno-naukowe, interesuje się architekturą. Kilka razy w miesiącu spotyka się z kolegami, z którymi gra w szachy, i wspomina historie z młodości.

Od kilku dni podopieczny obficie poci się, ma wilgotny kaszel, wysoką gorączkę, jest osłabiony, leży w łóżku, wychodzi jedynie do łazienki. Lekarz stwierdził zapalenie oskrzeli i zalecił regularne przyjmowanie przepisanych leków oraz oklepywanie pleców.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

**Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:**

- ocena stopnia samodzielności podopiecznego w zakresie złożonych czynności życia codziennego wg zmodyfikowanej skali Lawtona-IADL,
- rozpoznane problemy podopiecznego i zaplanowane działania opiekuna adekwatne do problemów podopiecznego

oraz

przebieg wykonania oklepywania pleców u podopiecznego, zmiany piżamy oraz poszewki na poduszkę i jasiek.

**Ocena stopnia samodzielności podopiecznego w zakresie złożonych czynności życia codziennego  
wg zmodyfikowanej skali Lawtona-IADL**

Lp.	Czynność	Wynik oceny (pkt) *
1.	<b>Czy podopieczny potrafi korzystać z telefonu?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie korzystać	
2.	<b>Czy podopieczny przemieszcza się na większe odległości?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą (innej osoby) 1 = nie jest w stanie, dopóki nie poczyni się specjalnych przygotowań/ przemieszcza się na wózku inwalidzkim lub środkiem transportu	
3.	<b>Czy podopieczny wychodzi na zakupy po artykuły spożywcze?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie robić jakichkolwiek zakupów	
4.	<b>Czy podopieczny może samodzielnie przygotować sobie posiłki?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = nie jest w stanie	
5.	<b>Czy podopieczny samodzielnie sprząta mieszkanie?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = nie jest w stanie	
6.	<b>Czy podopieczny samodzielnie pierze swoje rzeczy/ubrania?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = nie jest w stanie	
7.	<b>Czy podopieczny samodzielnie przygotowuje i przyjmuje leki?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = nie jest w stanie	
8.	<b>Czy podopieczny samodzielnie gospodaruje pieniędzmi?</b> 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = nie jest w stanie	
<b>Wynik końcowy**</b>		

\* należy wpisać wartość punktową przypisaną wybranej możliwości

\*\* należy wpisać uzyskaną sumę punktów

**Rozpoznane problemy i zaplanowane działania opiekuna adekwatne do problemów podopiecznego**

<b>Rozpoznane problemy</b>	<b>Planowane działania opiekuna adekwatne do rozpoznanego problemu</b>

<b>Rozpoznane problemy</b>	<b>Planowane działania opiekuna adekwatne do rozpoznanego problemu</b>

<b>Rozpoznane problemy</b>	<b>Planowane działania opiekuna adekwatne do rozpoznanego problemu</b>