

ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
POZIOM ROZSZERZONY
Zadania 1–32 (60 pkt)

| Zadanie | Model odpowiedzi | Schemat punktowania | |
|---------|--|--|--------|
| | | Zasady przyznawania punktów | Punkty |
| 1. | A. | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0–1 |
| 2. | anomia (społeczna) | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0–1 |
| 3. | C. | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0–1 |
| 4. | Brak tolerancji wobec nietolerancyjnych jest także przejawem nietolerancji. <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0–1 |
| 5. | A., D. | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | 0–1 |
| 6. | W przypadku ludzi młodych ich duża mobilność może utrudniać zdobycie pracy, w przypadku długotrwale bezrobotnych duża mobilność zwiększa szanse na rynku pracy [mała mobilność je zmniejsza]. <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0–1 |
| 7. | Wraz ze wzrostem wykształcenia wzrasta odsetek identyfikacji wielopłaszczyznowych. Wśród osób o wykształceniu podstawowym i zawodowym stanowią one 22%, ze średnim – 43%, a z wyższym – 70%. <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź (tendencja wraz z danymi) | 0–1 |
| 8. | 1. A. F B. P C. F | 1 pkt za trzy poprawne elementy odpowiedzi | 0–2 |
| | 2. Żydzi | 1 pkt za poprawną odpowiedź | |
| 9. | Rozstrzygnięcie: nie Uzasadnienie, np.: Plakat dotyczy kwestii referendum w sprawie odwołania Hanny Gronkiewicz-Waltz ze stanowiska prezydenta Warszawy. Jako że jest to czołowy polityk PO, partia ta nie wzywała do odwołania jej ze stanowiska (a zatem nie umieściłaby na plakacie hasła „zmiń Warszawę”). <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź (rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem) | 0–1 |
| 10. | A. Azerbejdżan [Republika Azerbejdżanu], 5 B. Mołdawia [Republika Mołdawii / Mołdowa], 1 | 1 pkt za poprawnie wypełniony wiersz tabeli | 0–2 |
| 11. | autorytaryzm [reżim autorytarny] | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0–1 |
| 12. | A. charyzmatyczna B. prawna [legalna] | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | 0–1 |

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
Odpowiedzi i schemat punktowania – poziom rozszerzony, PP

| | | | | |
|-----|----|---|--|-----|
| 13. | 1. | A. | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-2 |
| | 2. | W tekście dokonano krytyki (dwa spośród): – centralistycznego charakteru rewolucji francuskiej [zlikwidowania przez rewolucję francuską instytucji prowincjonalnych]; – równości, potraktowanej jako możliwy efekt despotyzmu większości; – braku ochrony w demokracji interesów mniejszości; – wszechobecności władzy typowej w ideologii komunistycznej dla okresu dyktatury proletariatu. <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | |
| 14. | 1. | Rozstrzygnięcie: nie System niemiecki ma charakter dwublokowy, co widać w danych z 2009 roku, ponieważ jedna z głównych partii współzrządziła z jedną z mniejszych (CDU / CSU z FDP), podczas gdy druga większa partia współpracowała z drugą mniejszą (SPD z Grüne). LINKE była traktowana jako partia asystemowa. W 2013 roku żadna z koalicji nie miała wystarczającej liczby deputowanych, więc powołano rząd dwóch największych partii – CDU / CSU z SPD). <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-2 |
| | 2. | 1. P 2. P 3. F | 1 pkt za trzy poprawne elementy odpowiedzi | |
| 15. | | Sejm – A, B, C Senat – B, D. | 1 pkt za poprawnie wypełniony wiersz | 0-2 |
| 16. | 1. | Rosja [Federacja Rosyjska] | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-2 |
| | 2. | – W systemie parlamentarno-komitetowym prezydent nie może zdymisjonować rządu ani rozwiązać parlamentu. – W systemie parlamentarno-komitetowym naczelnym organem władzy państwowej jest parlament. <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | |
| 17. | 1. | A. | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-4 |
| | 2. | Konstruktywne wotum nieufności | 1 pkt za poprawną odpowiedź | |
| | 3. | B. | 1 pkt za poprawną odpowiedź | |
| | 4. | – Sojusz Lewicy Demokratycznej – Twój Ruch | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | |
| 18. | | A. okręgowy B. powszechne | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | 0-1 |
| 19. | 1. | A. wojewoda B. sejmik województwa | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | 0-2 |
| | 2. | 1. P 2. F 3. P | 1 pkt za trzy poprawne elementy odpowiedzi | |

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
Odpowiedzi i schemat punktowania – poziom rozszerzony, PP

| | | | | |
|-----|----|--|---|-----|
| 20. | 1. | 1. P 2. F 3. F | 1 pkt za trzy poprawne elementy odpowiedzi | 0-2 |
| | 2. | Rozstrzygnięcie: Nie. Uzasadnienie: Z danych można odczytać przewidywanie spadku wzrostu PKB, ale wzrost ten przyjmuje wartości dodatnie, a zatem nie można mówić o spadku PKB, a jedynie – o spadku tempa wzrostu. <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź (rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem) | |
| 21. | | B. | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-1 |
| 22. | 1. | Rada Ministrów (RP) | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-2 |
| | 2. | Do uchwalenia ustawy o zmianie konstytucji potrzeba w Sejmie większości kwalifikowanej 2/3 głosów, natomiast zwykle ustawy uchwała się zwykłą większością głosów. <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź | |
| 23. | 1. | Kodeks postępowania administracyjnego | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-2 |
| | 2. | Rozstrzygnięcie: Nie. Uzasadnienie: – Podano niewłaściwy termin odwołania. – Podano niewłaściwy tryb odwołania (złożenie bezpośrednio do organu rozpatrującego). <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź (rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem) | |
| 24. | | A. Kodeks postępowania karnego B. Kodeks rodzinny i opiekuńczy C. Kodeks cywilny | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi 2 pkt za trzy poprawne elementy odpowiedzi | 0-2 |
| 25. | | Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-1 |
| 26. | | Rozstrzygnięcie: przepis A Uzasadnienie, np.: – jedynie ten przepis dotyczy obywateli polskich, jako że status mniejszości narodowej czy etnicznej mają tylko obywatele polscy, <u>lub</u> – pozostałe przepisy nie odnoszą się tylko do obywateli polskich, ale do wszystkich (przepis B) lub do cudzoziemców (przepis C. i D.) <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź (rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem) | 0-1 |
| 27. | | Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-1 |
| 28. | 1. | Rok – 1990 Uzasadnienie – W tym roku przestała istnieć NRD (tereny b. NRD zostały włączone do RFN). <i>* Uznaje się i inne odpowiedzi oddające powyższy sens.</i> | 1 pkt za poprawną odpowiedź | 0-2 |
| | 2. | Czechy [Republika Czeska] Estonia [Republika Estońska] Litwa [Republika Litewska] Łotwa [Republika Łotewska] Słowacja [Republika Słowacka] | 1 pkt za pięć poprawnych elementów odpowiedzi | |

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
Odpowiedzi i schemat punktowania – poziom rozszerzony, PP

| | | | |
|------------|---|--|------------|
| 29. | A. Chorwacja [Republika Chorwacji], 4 B. Słowenia [Republika Słowenii], 3 C. Włochy [Republika Włoska], 2 | 1 pkt za dwa poprawnie wypełnione wiersze albo za trzy poprawne nazwy państw 2 pkt za trzy poprawnie wypełnione wiersze | 0–2 |
| 30. | A. decyzja B. dyrektywa | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi | 0–1 |
| 31. | A. Gruzji B. 2008 C. Saakaszwili | 1 pkt za dwa poprawne elementy odpowiedzi 2 pkt za trzy poprawne elementy odpowiedzi | 0–2 |

Zadanie 32.

Egzaminator, klasyfikując wartość merytoryczną pracy na jeden z trzech poziomów (I–III), może ocenić ją wyłącznie na 12, 8 lub 4 punkty. Ostateczna liczba punktów uzyskanych przez zdającego jest zależna także od poziomu realizacji trzech pozostałych kryteriów, tj. poprawności merytorycznej, selekcji informacji oraz języka, stylu i kompozycji pracy. Za zrealizowanie danego kryterium na poziomie wyższym / niższym od poziomu wartości merytorycznej pracy, zdający uzyskuje jeden punkt więcej / mniej. Egzaminator może także ocenić pracę na 0 punktów.

Temat 1.

Scharakteryzuj cechy społeczeństwa obywatelskiego i jego funkcjonowanie w Polsce.

| | |
|--|---|
| <p>Poziom III WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (12 PKT)</p> <p>Zdający w pełni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawił cechy społeczeństwa obywatelskiego, odnosząc się do różnych ujęć teoretycznych, w tym wskazując, że jego instytucje działają pomiędzy sferą życia rodzinnego a państwem; 2) wskazał akty prawne (Konstytucję i wybrane ustawy) i postanowienia wybranych z nich przepisów umożliwiające funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego w Polsce; 3) scharakteryzował formy partycypacji niekonwencjonalnej w życiu publicznym, np. petycje, zgromadzenia, inicjatywa ustawodawcza, inicjatywy w sprawie odwołania organów władzy samorządowej; 4) scharakteryzował działania na rzecz wspólnot lokalnych, potrzebujących oraz funkcjonowanie stowarzyszeń i innych instytucji w tym zakresie; 5) Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie różnych aspektów zagadnienia do opisu wydarzeń związanych ze społeczeństwem obywatelskim; prawidłowo użył pojęć związanych z tematem, np. społeczeństwo obywatelskie, referendum, petycja, organizacje pozarządowe, stowarzyszenie zwykłe, stowarzyszenie; odniósł się do materiału źródłowego. | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził poprawną selekcję i hierarchizację informacji (nie zamieścił w pracy fragmentów niezwiązanych z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny.</p> |
|--|---|

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
Odpowiedzi i schemat punktowania – poziom rozszerzony, PP

| | |
|--|--|
| <p>Poziom II WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (8 PKT)</p> <p>Zdający: – scharakteryzował w pełni trzy istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III lub – scharakteryzował w pełni dwa istotne aspekty zagadnienia oraz częściowo scharakteryzował dwa kolejne istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III.</p> <p>5) Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie wybranych aspektów analizowanego tematu; wykazał się znajomością wybranych pojęć związanych z tematem.</p> | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił jeden lub dwa błędy merytoryczne.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził niekonsekwentną selekcję informacji i ich hierarchizację (umieścił w pracy nieliczne fragmenty niezwiązane z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód nie w pełni uporządkowany.</p> |
| <p>Poziom I WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (4 PKT)</p> <p>Zdający: – scharakteryzował w pełni jeden istotny aspekt zagadnienia oraz scharakteryzował częściowo jeden aspekt zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III lub – scharakteryzował częściowo trzy istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III.</p> <p>5) Zdający wykazał się znajomością jedynie nielicznych pojęć związanych z tematem.</p> | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił trzy lub cztery błędy merytoryczne.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził w niewystarczającym stopniu selekcję informacji i ich hierarchizację (napisał pracę, której znaczną część stanowią fragmenty niezwiązane z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny.</p> |
| | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił co najmniej pięć błędów merytorycznych.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Ponad połowę pracy stanowią fragmenty niezwiązane z tematem.</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Wywód jest niekomunikatywny.</p> |
| <p>(0 PKT)</p> <p>Zdający nie zrozumiał tematu – nie wypełnił wymagań dla poziomu I.</p> <p>5) Zdający nie wykazał się znajomością pojęć związanych z tematem.</p> | <p>Przy pracy o wartości merytorycznej 0 pkt nie przyznaje się punktów za pozostałe elementy.</p> |

Temat 2.**Scharakteryzuj organizację i kompetencje konstytucyjnych organów kontroli państwowej i ochrony prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.**

| | |
|---|---|
| <p>Poziom III WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (12 PKT)</p> <p>Zdający w pełni:</p> <p>1) scharakteryzował tryb powoływania i długość kadencji Prezesa Najwyższej Izby Kontroli, Rzecznika Praw Obywatelskich oraz Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji;</p> <p>2) scharakteryzował zakres kompetencji i sposoby działania NIK: kontrola w zakresie legalności, rzetelności, celowości i gospodarności; kontrola organów administracji rządowej, samorządu terytorialnego, jednostek wykorzystujących środki publiczne; odpowiednio wskazał zakresy kontroli; kontrola realizacji budżetu; sprawy sprawozdań; kontrola na zlecenie organów władzy oraz z własnej inicjatywy; zasady postępowania kontrolnego;</p> <p>3) scharakteryzował zakres kompetencji i sposoby działania RPO: stanie na straży wolności i praw człowieka, prowadzenie postępowań wyjaśniających, zwrócenie się o zbadanie sprawy do właściwego organu; podejmowanie spraw na wniosek osób, organizacji, organów samorządu i z własnej inicjatywy; oceny, wnioski, informacje;</p> <p>4) scharakteryzował zakres kompetencji i sposoby działania KRRiT: działania w zakresie stania na straży wolności słowa, prawa do informacji oraz interesu publicznego w radiofonii i telewizji; projektowanie polityki państwa w zakresie radiofonii i telewizji; określanie warunków prowadzenia działalności przez nadawców i kontrola ich działalności; koncesje, opłaty; inicjowanie badań, kształcenia kadr, współpracy międzynarodowej w zakresie radiofonii i telewizji; wydawanie uchwał.</p> <p>5) Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie różnych aspektów zagadnienia do jego opisu w szerszym kontekście interpretacyjnym, np.: relacje z innymi organami państwa, znaczenie dla obywatela, wpływ na działalność instytucji państwowych i samorządowych oraz wykazał się znajomością licznych pojęć związanych z zagadnieniem, np.: niezależność, sprawozdanie, prawa i wolności człowieka, koncesja, immunitet, apolityczność.</p> | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził poprawną selekcję i hierarchizację informacji (nie zamieścił w pracy fragmentów niezwiązanych z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny.</p> |
| <p>Poziom II WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (8 PKT)</p> <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzował w pełni trzy istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III lub – scharakteryzował w pełni dwa istotne aspekty zagadnienia oraz częściowo scharakteryzował dwa kolejne | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił jeden lub dwa błędy merytoryczne.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził niekonsekwentną selekcję informacji i ich hierarchizację (umieścił w pracy nieliczne fragmenty</p> |

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
Odpowiedzi i schemat punktowania – poziom rozszerzony, PP

| | |
|--|--|
| <p>istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III.</p> <p>5) Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie wybranych aspektów analizowanego tematu; wykazał się znajomością wybranych pojęć związanych z tematem.</p> | <p>niezwiązane z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód nie w pełni uporządkowany.</p> |
| <p>Poziom I WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (4 PKT)</p> <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzował w pełni jeden istotny aspekt zagadnienia oraz scharakteryzował częściowo jeden aspekt zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III lub – scharakteryzował częściowo trzy istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III. <p>5) Zdający wykazał się znajomością jedynie nielicznych pojęć związanych z tematem.</p> | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił trzy lub cztery błędy merytoryczne.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził w niewystarczającym stopniu selekcję informacji i ich hierarchizację (napisał pracę, której znaczną część stanowią fragmenty niezwiązane z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny.</p> |
| | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił co najmniej pięć błędów merytorycznych.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Ponad połowę pracy stanowią fragmenty niezwiązane z tematem.</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Wywód jest niekomunikatywny.</p> |
| <p>(0 PKT)</p> <p>Zdający nie zrozumiał tematu – nie wypełnił wymagań dla poziomu I.</p> <p>5) Zdający nie wykazał się znajomością pojęć związanych z tematem.</p> | <p>Przy pracy o wartości merytorycznej 0 pkt nie przyznaje się punktów za pozostałe elementy.</p> |

Temat 3.**Scharakteryzuj politykę zagraniczną Polski wobec sąsiedzkich państw poradzieckich.**

| | |
|---|--|
| <p>Poziom III WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (12 PKT)</p> <p>Zdający w pełni:</p> <p>1) scharakteryzował stosunki z Rosją – przedstawił polską politykę związaną z odrzuceniem uzależnienia (likwidacja RWPG i UW, wycofanie wojsk rosyjskich) i działaniami władz rosyjskich na rzecz wzmocnienia pozycji Rosji (reakcja na rosyjskie retorsje i represalia gospodarcze, sytuacja uzależnienia od rosyjskich węglowodorów, reakcja na wojnę w Gruzji w 2008 r., udział Polski</p> | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający nie popełnił żadnego błędu merytorycznego.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził poprawną selekcję i hierarchizację informacji (nie zamieścił w pracy fragmentów niezwiązanych z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>w sankcjach wobec Rosji po aneksji Krymu i w wyniku wojny w Donbasie); wskazał na zmiany w stosunkach polsko-rosyjskich; wskazał na próby rozwiązania kwestii dotyczących pamięci historycznej (kwestia katyńska, Polsko-Rosyjska Komisja ds. Trudnych); wizyty głów państw i szefów rządów;</p> <p>2) scharakteryzował stosunki z Ukrainą – uznanie niepodległości U., kwestia pamięci historycznej związanej z wydarzeniami na Wołyniu i Lwowszczyźnie w XX wieku (UPA, rzeź wołyńska, groby na cmentarzu Łyczakowskim); działania Polski na rzecz integracji z NATO i UE, m.in. Partnerstwo Wschodnie, działania wspierające zmiany demokratyczne na Ukrainie (reakcja na pomarańczową rewolucję, wsparcie ekipy Juszczenki, reakcja na Euromajdan); wizyty głów państw i szefów rządów;</p> <p>3) scharakteryzował stosunki z Białorusią – uznanie niepodległości, początkowe problemy z roszczeniami terytorialnymi, kwestia polskiej mniejszości narodowej w B. i białoruskiej w P.; stosunek do ekipy A. Łukaszenki; działania wspierające opozycję (np. program Kalinowskiego, Bielsat); działania Polski na rzecz integracji RB z UE, m.in. Partnerstwo Wschodnie; wizyty głów państw i szefów rządów;</p> <p>4) Scharakteryzował stosunki z Litwą – uznanie niepodległości L., działania Polski na rzecz integracji L. z NATO; kwestia polskiej mniejszości narodowej na L. i litewskiej w P.; wspólny blok oporu wobec zmian polityki rosyjskiej; wizyty głów państw i szefów rządów;</p> <p>5) Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie różnych aspektów danego problemu do jego opisu w szerszym kontekście interpretacyjnym, np. wpływ sytuacji politycznej w innych państwach regionu na stosunki polsko-rosyjskie – np. Gruzja w 2008 roku i Ukraina w 2004 roku, wykazał się znajomością licznych pojęć związanych z danym zagadnieniem np.: pomarańczowa rewolucja, Partnerstwo Wschodnie, umowa bilateralna, odniósł się do materiału źródłowego.</p> | <p>Zdający zaprezentował wywód w pełni spójny, harmonijny i logiczny.</p> |
| <p>Poziom II WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (8 PKT)</p> <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzował w pełni trzy istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III lub – scharakteryzował w pełni dwa istotne aspekty zagadnienia oraz częściowo scharakteryzował dwa kolejne istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III. <p>5) Zdający wykorzystał znajomość i rozumienie wybranych aspektów analizowanego tematu; wykazał się</p> | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił jeden lub dwa błędy merytoryczne.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził niekonsekwentną selekcję informacji i ich hierarchizację (umieścił w pracy nieliczne fragmenty niezwiązane z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód nie w pełni uporządkowany.</p> |

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
Odpowiedzi i schemat punktowania – poziom rozszerzony, PP

| | |
|--|--|
| znajomością wybranych pojęć związanych z tematem. | |
| <p>Poziom I WARTOŚĆ MERYTORYCZNA (4 PKT)</p> <p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzował w pełni jeden istotny aspekt zagadnienia oraz scharakteryzował częściowo jeden aspekt zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III lub – scharakteryzował częściowo trzy istotne aspekty zagadnienia spośród 1–4 wskazanych dla poziomu III. <p>5) Zdający wykazał się znajomością jedynie nielicznych pojęć związanych z tematem.</p> | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił trzy lub cztery błędy merytoryczne.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Zdający przeprowadził w niewystarczającym stopniu selekcję informacji i ich hierarchizację (napisał pracę, której znaczną część stanowią fragmenty niezwiązane z tematem).</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Zdający zaprezentował wywód w sposób chaotyczny i nielogiczny.</p> |
| | <p>POPRAWNOŚĆ MERYTORYCZNA Zdający popełnił co najmniej pięć błędów merytorycznych.</p> <p>SELEKCJA INFORMACJI Ponad połowę pracy stanowią fragmenty niezwiązane z tematem.</p> <p>JĘZYK, STYL I KOMPOZYCJA Wywód jest niekomunikatywny.</p> |
| <p>(0 PKT)</p> <p>Zdający nie zrozumiał tematu – nie wypełnił wymagań dla poziomu I.</p> <p>5) Zdający nie wykazał się znajomością pojęć związanych z tematem.</p> | <p>Przy pracy o wartości merytorycznej 0 pkt nie przyznaje się punktów za pozostałe elementy.</p> |