

**Model odpowiedzi i schemat oceniania**  
**Wiedza o społeczeństwie**  
**Arkusz II**

**Zasady oceniania:**

- za rozwiązanie zadań z arkusza II można uzyskać maksymalnie 50 punktów, za rozwiązanie zadań z materiałami źródłowymi 20 punktów, za zadanie rozszerzonej odpowiedzi – 30 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych), uznaje się każdą inną pełną i poprawną merytorycznie odpowiedź, przyznając za nią maksymalną liczbę punktów,
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, oceniane w skali 0 – 1, punkt przyznaje się wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tylko tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

<b>Zadanie</b>		<b>Model odpowiedzi:</b>	<b>Schemat punktowania:</b>	
<b>numer zadania</b>	<b>część zadania</b>		<b>punkty za część zadania</b>	<b>Punkty za całe zadanie</b>
25.		Możliwe do wymienienia czynniki: <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoboda przepływu dóbr i usług oraz czynników wytwórczych,</li> <li>- upowszechnienie modelu gospodarki kapitalistycznej,</li> <li>- rozbudowa powiązań między poszczególnymi częściami świata,</li> <li>- jednoczesne występowanie zjawisk społecznych i gospodarczych w różnych częściach świata,</li> <li>- istnienie światowego systemu walutowego,</li> <li>- rozwój korporacji i firm ponadnarodowych,</li> <li>- tworzenie i umocnienie organizacji współtworzących ład gospodarczy świata,</li> <li>- likwidacja bloku państw socjalistycznych i przemiany w Chinach,</li> <li>- rozwój mediów elektronicznych.</li> </ul>	1 pkt za 2 czynniki  2 pkt za 4 czynniki	2

26.		- za stwierdzenie mówiące o sprzeczności z systemami religijnymi, społecznymi, kulturowymi,	1 pkt	2
		- za podkreślenie złudnego przekonania o uniwersalizmie europejskich tradycji kulturowych.	1 pkt	
27.	A.	W wypowiedzi odpowiadającego winno znaleźć się stwierdzenie o <b>przyśpieszeniu</b> tempa pojawiania się kolejnych fal (cykli) innowacyjnych [lub inaczej – o <b>skracaniu się</b> odstępów między nimi].	1 pkt	4
	B.	W wypowiedzi odpowiadającego mogą znaleźć się następujące różnice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- większa mobilność społeczna,</li> <li>- wzrost znaczenia wiedzy i informacji,</li> <li>- wzrost znaczenia tzw. kapitału ludzkiego (ludzi o wysokim poziomie wykształcenia),</li> <li>- zmiana sposobów produkcji,</li> <li>- nasycenie życia społecznego środkami technicznymi.</li> </ul>	3 pkt 1 pkt za każdy element	
28.		W odpowiedzi mogą zostać wymienione następujące elementy: 1. za ocenę wpływu Internetu na gospodarkę współczesnych państw np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet stał się jednym z głównych środków przekazywania wszelkiej informacji, którą można wyrazić elektronicznie,</li> <li>- elektroniczne przekazywanie informacji prowadzi do natychmiastowego podejmowania decyzji i działań ekonomicznych,</li> <li>- zależność losów gospodarek i społeczeństw od decyzji podejmowanych przez anonimowych właścicieli kapitału,</li> <li>- Internet stworzył możliwość prowadzenia nowych form działalności gospodarczej (handel, aukcje, bankowość),</li> <li>- podatność gospodarek na elektroniczny atak na systemy przekazywania danych (komunikacji, łączności) przeciwnika.</li> </ul>	1 pkt	2
		2. za ocenę wpływu Internetu na system bezpieczeństwa współczesnych państw np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konieczność ochrony własnych danych, centrów decyzyjnych, systemów bankowych i teleinformatycznych przed atakiem mogącym nadejść z sieci (Internetu).</li> </ul>	1 pkt	
29.		Proponowana jedna z odpowiedzi np.: <b>Rysunek nr 1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskryminacja,</li> <li>- wykorzystanie do prac fizycznych tych, których się potrzebuje</li> </ul>	1 pkt	3

	<p>Proponowana jedna z odpowiedzi np.:</p> <p><b>Rysunek nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbyt duże różnice w poziomie dochodów i konsumpcji.</li> <li>- brak pomocy, ze strony społeczeństw wysoko rozwiniętych</li> </ul>	1 pkt	
	<p>Proponowana jedna z odpowiedzi np.:</p> <p><b>Rysunek nr 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kraje ubogie (Trzeciego Świata, rozwijające się) utrzymują bogatą Północ,</li> <li>- kraje ubogie otrzymują zbyt niską zapłatę za swój wielki wysiłek,</li> <li>- niewielkie nakłady Północy na wspomoczenie ubogiego Południa.</li> </ul>	1 pkt	
30.	<p>Wymienione w materiałach elementy, które mogą zostać uwzględnione w odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>upowszechnienie wartości tylko jednej kultury</b> (zachodniej, amerykańskiej), co – w domyśle – prowadzi do zubożenia dziedzictwa kultury światowej,</li> <li>- <b>stosowanie agresywnych mechanizmów rynkowych</b> w upowszechnianiu kultury zachodniej,</li> <li>- <b>przenoszenie wartości związanych z rynkiem na kulturę,</b></li> <li>- <b>wyłączenie wielu uboższych grup społecznych</b> z dostępu do głównych nurtów rozwoju kultury,</li> <li>- <b>utrwalanie zaściankowości kultury ubogich grup społecznych,</b></li> <li>- <b>brak możliwości dostosowania się lokalnych kultur</b> do błyskawicznie przekształcającej się gospodarki, co grozi zniszczeniem istniejących dotychczas struktur społecznych.</li> </ul>	1 pkt za każde poprawnie wymienione i krótko scharakteryzowane zagrożenie kultury	4
31.	<p>Region geograficzny świata: <u>Afryka subsaharyjska</u></p> <p>Uzasadnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- połowa populacji żyje w ubóstwie,</li> <li>- wzrost liczby osób [25mln] zarażonych wirusem HIV.</li> </ul>	1 pkt za podanie regionu świata 2 pkt za uzasadnienie odwołujące się do dwóch elementów zaczerpniętych z materiału źródłowego	3

**TEMAT NR 1.**

**W jaki sposób zjawisko globalizacji wpływa na współczesne społeczeństwo i państwo polskie? Oceń skutki tego procesu dla naszego kraju uwzględniając kwestie społeczne, kulturalne, polityczne i gospodarcze oraz przedstaw jego możliwe dalsze następstwa. Wykorzystaj materiały zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.**

Zadanie		Model odpowiedzi:	Schemat punktowania:	
numer zadania	część zadania		punkty za część zadania	Punkty za całe zadanie
32.	I.	<p><b>Treść pracy:</b> Zdający:</p> <p><b>A.</b> podał <b> jeden </b> przykład globalizacji w polskim <b> życiu społecznym </b> (za wzmiankę – 1 pkt., za jego pełniejszą charakterystykę – do 2 pkt., za ocenę 1 pkt; przykład – upadek znaczenia pewnych grup społecznych w związku z globalizacją gospodarki),</p> <p><b>B. w kulturze </b> (za wzmiankę – 1 pkt., za jego pełniejszą charakterystykę – do 2 pkt., za ocenę 1 pkt; przykład – wpływ kultury globalnej masowej na stan świadomości społeczeństwa polskiego),</p> <p><b>C. w polityce </b> (za wzmiankę – 1 pkt., za jego pełniejszą charakterystykę – do 2 pkt., za ocenę 1 pkt; ; przykład – przystąpienie Polski do Unii Europejskiej),</p> <p><b>D. w gospodarce </b> (za wzmiankę – 1 pkt., za jego pełniejszą charakterystykę – do 2 pkt. za ocenę 1 pkt; przykład – wpływ przepływu międzynarodowego kapitału na stan polskiej gospodarki),</p> <p><b>Uwaga:</b> należy uznawać także większą ilość przykładów z kategorii A-D pozostając w odpowiednim przedziale punktów (16 pkt.) pod warunkiem zasygnalizowania każdego obszaru.</p> <p><b>E.</b> odwołał się do zamieszczonych w arkuszu materiałów (za jedną wzmiankę – 1 pkt., za pełniejsze wykorzystanie jednego materiału – 2 pkt.),</p> <p><b>F.</b> sformułował i uzasadnił swoje stanowisko w sprawie wpływu globalizacji na państwo i społeczeństwo polskie,</p> <p><b>G.</b> przedstawił możliwe kierunki dalszego wpływu globalizacji na państwo i społeczeństwo polskie.</p>	<p>0 – 4</p> <p>0 – 4</p> <p>0 – 4</p> <p>0 – 4</p> <p>0 – 4</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 4</p>	30

II.	<b>Kompozycja:</b> Przemyślana, spójna i logiczna konstrukcja pracy: wstęp – rozwinięcie – zakończenie, właściwe proporcje.	0 – 2	
III.	<b>Styl i język:</b> Praca jednorodna stylistycznie, bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	0 – 1	
IV.	<b>Estetyka i czytelność:</b> Czytelne pismo, zachowanie akapitów i marginesów.	0 – 1	

**TEMAT NR 2.**

**Globalizacja – nieszczęście, czy nadzieja dla świata? Przedstaw i uzasadnij swoją opinię o zjawisku globalizacji we współczesnym świecie. Uwzględnij stanowiska różnych stron sporu wokół globalizacji.**

**Wykorzystaj materiały zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.**

Zadanie		Model odpowiedzi:	Schemat punktowania:	
numer zadania	część zadania		punkty za część zadania	Punkty za całe zadanie
32.	I.	<p><b>Treść pracy:</b> Zdający:</p> <p><b>A.</b> zajmuje stanowisko, <b>B.</b> użył (1 pkt) i wykorzystał (1 pkt) pojęcie alterglobalizm/antyglobalizm, <b>C.</b> Przedstawił argumenty <b>za</b> (0-3) i <b>przeciw</b> (0-3) w wymiarze społeczno-politycznym. Za argument 1 pkt, za uzasadnienie do 2 pkt. <b>D.</b> Przedstawił argumenty <b>za</b> (0-3) i <b>przeciw</b> (0-3) w wymiarze społeczno-gospodarczym. Za argument 1 pkt, za uzasadnienie do 2 pkt. <b>E.</b> Przedstawił argumenty <b>za</b> (0-3) i <b>przeciw</b> (0-3) w wymiarze społeczno-kulturowym. Za argument 1 pkt, za uzasadnienie do 2 pkt. <b>F.</b> Odwołał się do zamieszczonych w arkuszu materiałów (za jedną wzmiankę – 1 pkt, za pełniejsze wykorzystanie jednego materiału – 2 pkt). <b>Uwaga:</b> należy uznawać także większą ilość przykładów w kategorii C-E uwzględniając argumenty za i przeciw w ramach 18 pkt.</p>	0, 2 0 – 2 0 – 6  0 – 6 0 – 6 0 – 4	30
	II.	<p><b>Kompozycja:</b> Przemyślana, spójna i logiczna konstrukcja pracy: wstęp – rozwinięcie – zakończenie, właściwe proporcje.</p>	0 – 2	
	III.	<p><b>Styl i język:</b> Praca jednorodna stylistycznie, bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	0 – 1	
	IV.	<p><b>Estetyka i czytelność:</b> Czytelne pismo, zachowanie akapitów i marginesów.</p>	0 – 1	