

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.11**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MS.11-01-21.06-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2021

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczony do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku 2,5-letniego Tomka, sporządź dokumentację:

- Indywidualny plan adaptacji dziecka w żłobku;
- Indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z Tomkiem na okres najbliższych 6 miesięcy. Sformułuj co najmniej 4 przykłady działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych, stymulujących rozwój chłopca w żłobku, w zakresie każdej z wymienionych w tabeli sfer rozwojowych dziecka;
- Scenariusz działań edukacyjnych kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko.

Opis przypadku

Od trzech dni do żłobka uczęszcza 2,5-letni Tomek. Do placówki wchodzi niechętnie, płacze po wejściu, kurczowo trzyma się matki. Chłopiec jest przestraszony, unika kontaktu z innymi dziećmi, często płacze w czasie pobytu w placówce. Trudno nawiązać z nim kontakt werbalny, nie pozwala się dotknąć, dwukrotnie wystąpiło u niego moczenie się. Z informacji uzyskanych od matki wynika, że syn w domu zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie zjada posiłki, jednakże czynności higieniczne wykonują za niego rodzice. Tomek nie potrafi jeszcze odpluwać. Rozwój psychoruchowy chłopca mieści się w granicach norm rozwojowych dla jego wieku.

Przygotuj na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych zestaw do wykonania toalety jamy ustnej 2,5-letniego dziecka. Pobierz z magazynu i skompletuj wszystkie potrzebne przybory i środki.

UWAGA – Przygotowany zestaw do wykonania toalety jamy ustnej zasygnalizuj przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody PZN i w obecności egzaminatora, zaprezentuj metodę oczyszczania zębów mlecznych na przygotowanym modelu uzębienia. Prezentację przeprowadź wyłącznie manualnie, bez kierowania informacji słownych. Następnie, nadal w obecności egzaminatora, uporządkuj stanowisko pracy po zaprezentowaniu metody oczyszczania zębów, a użyte przybory i środki odnieś do magazynu.

Po zakończeniu czynności opuść stanowisko do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.

Oczyszczanie zębów i porządkowanie stanowiska wykonaj w czasie nie dłuższym niż 10 minut. Po tym czasie PZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynności gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Wszystkie formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Arkusze pozostaw na biurku do oceny.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- indywidualny plan adaptacji dziecka w żłobku,
- indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z 2,5-letnim dzieckiem,
- scenariusz działań edukacyjnych kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko,
- zestaw do wykonania toalety jamy ustnej 2,5-letniego dziecka

oraz

przebieg prezentacji metody oczyszczania zębów mlecznych na przygotowanym modelu uzębienia i uporządkowania stanowiska po pracy.

Indywidualny plan adaptacji dziecka w żłobku

| Lp. | Działania opieunki dziecięcej, które należy podjąć w celu adaptacji dziecka do warunków żłobka |
|------------|---|
| | |

| Indywidualny plan działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych z 2,5-letnim dzieckiem | Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać co najmniej 4 działania w każdej sferze rozwojowej) |
|---|---|
| <p>Stymulowana sfera rozwojowa</p> | <p>Termin realizacji – całe półrocze</p> |
| <p>Motoryka duża</p> | |
| <p>Sensomotoryka/ motoryka mała/ czynności zmysłowo-ruchowe</p> | |

| Stymulowana sfera rozwojowa | Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać co najmniej 4 działania w każdej sferze rozwojowej) |
|---|--|
| <p>Mowa i myślenie, spostrzeżenia/ procesy poznawcze</p> | |
| <p>Emocje i uczucia, kontakty społeczne</p> | |

| | |
|--|--|
| Stymulowana sfera rozwojowa | Działania dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze stymulujące daną sferę rozwojową (należy zapisać co najmniej 4 działania w każdej sferze rozwojowej) |
| Nawyki, przyzwyczajenia i samodzielność | |

**Scenariusz działań edukacyjnych
kształtujących umiejętność samodzielnego mycia zębów przez dziecko**

Temat zajęć:

Cel ogólny:

Cele szczegółowe/ operacyjne (co najmniej 2):

Metody pracy (co najmniej 3):

Czas działań:

Środki dydaktyczne (co najmniej 3):

Przebieg zajęć - czynności opiekunki dziecięcej (co najmniej 3):