

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**  
Numer zadania: **01**  
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

MS.09-01-20.06-SG

# **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

## **Rok 2020**

### **CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017**

#### **Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

### Opis przypadku pana Piotra Mielnika

26-letni Piotr Mielnik jest uczestnikiem pracowni plastycznej Warsztatów Terapii Zajęciowej. Pan Piotr posiada orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym. Jest osobą z zespołem Downa. Z orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej wynika, że nie rozumie pojęć abstrakcyjnych, ma problemy z myśleniem logicznym i pamięcią, opanował umiejętność podpisu imieniem i nazwiskiem.

W okresie dojrzewania zdiagnozowano u niego epilepsję. Jest pod stałą opieką lekarza neurologa. Od 5 lat nie miał napadu padaczki. Pan Piotr jest otyły, szybko się męczy, unika udziału w zajęciach ruchowych oraz wyjściach treningowych organizowanych przez terapeutów. Ze względu na płaskostopie korzysta z obuwia ortopedycznego. Chętnie uczestniczy jedynie w zajęciach tanecznych. Cechuje go wysoka sprawność manualna oraz uzdolnienia plastyczne. Nosi okulary korygujące wadę wzroku. Aktywnie uczestniczy w zajęciach w pracowni plastycznej. Jego prace graficzne i plastyczne są często nagradzane i wyróżniane w konkursach plastycznych.

Pan Piotr jest towarzyski, łatwo nawiązuje kontakty z ludźmi oraz angażuje się we wszelkie działania organizowane w placówce, a mimo to nie ma przyjaciół. Jest osobą dominującą i nieustępliwą w kontaktach społecznych, czym często zraża do siebie innych. Lubi narzucać swoje zdanie innym, a gdy nikt nie zwraca na niego uwagi reaguje złością i agresją słowną lub biernym oporem. Jest labilny emocjonalnie, szybko się denerwuje, często zmienia nastroj. Nie przyjmuje uwag innych uczestników i terapeutów.

Posiada duży apetyt i podczas posiłków dopomina się o dokładki lub prosi innych uczestników warsztatów o odstąpienie mu części swoich posiłków. Zawsze przynosi ze sobą słodycze, które podjada podczas zajęć.

Pan Piotr jest jedynakiem i mieszka z rodzicami, którzy bardzo go kochają oraz dbają o niego. Wykazują w stosunku do niego postawę nadopiekuńczą, nie potrafią stawiać mu wymagań i ulegają mu we wszystkim. Rodzice nie powierzają mu obowiązków domowych. Pan Piotr lubi zwierzęta, chętnie ogląda filmy i albumy o zwierzętach. W domu opiekuje się kotem, do którego jest bardzo przywiązany, lubi o nim opowiadać.

Na podstawie opisu przypadku pana Piotra Mielnika sporządź następującą dokumentację:

- Diagnozę funkcjonalną pana Piotra Mielnika;
- Harmonogram pięciodniowych zajęć dla pana Piotra Mielnika;
- Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni plastycznej z wykorzystaniem techniki linorytu.

Wszystkie formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie będą podlegały 3 rezultaty:**

- Diagnoza funkcjonalna pana Piotra Mielnika,
- Harmonogram pięciodniowych zajęć dla pana Piotra Mielnika,
- Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni plastycznej z wykorzystaniem techniki linorytu.

## Diagnoza funkcjonalna pana Piotra Mielnika

Charakterystyka zdrowotna	
Deficyty	Mocne strony
-	
-	
-	
-	
-	

  

Charakterystyka sprawności poznawczej	
Deficyty	Mocne strony
-	
-	
-	
-	
-	

<b>Charakterystyka sprawności fizycznej</b>	
<b>Deficyty</b>	<b>Mocne strony</b>
-	
-	
-	
-	
-	

<b>Charakterystyka funkcjonowania w środowisku rodzinnym</b>	
<b>Deficyty</b>	<b>Mocne strony</b>
-	
-	
-	
-	
-	

<b>Charakterystyka funkcjonowania w Warsztatach Terapii Zajęciowej</b>	
<b>Deficyty</b>	<b>Mocne strony</b>

**Harmonogram pięciodniowych zajęć dla pana Piotra Mielnika**

<b>Dzień i godzina zajęć</b>	<b>Cele szczegółowe dotyczące sfery ruchowej</b> (w każdym dniu wpisać minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	<b>Czynności w zakresie planowanych zajęć</b> (w każdym dniu tygodnia należy zaproponować inne czynności w ramach poszczególnych rodzajów zajęć)	<b>Środki, pomoce dydaktyczne</b> (w każdym dniu wpisać minimum 3 środki i pomoce, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)
<b>Zajęcia ruchowe</b>			
<b>Poniedziałek</b> <b>8:30-9:15</b>			
<b>Wtorek</b> <b>8:30-9:15</b>			
<b>Środa</b> <b>8:30-9:15</b>			
<b>Czwartek</b> <b>8:30-9:15</b>			
<b>Piątek</b> <b>8:30-9:15</b>			

<b>Dzień i godzina zajęć</b>	<b>Cele szczegółowe</b> (w każdym dniu wpisać minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	<b>Czynności w zakresie planowanych zajęć</b> (w każdym dniu tygodnia należy zaproponować inne czynności w ramach poszczególnych rodzajów zajęć)	<b>Środki, pomoce dydaktyczne</b> (w każdym dniu wpisać minimum 3 środki i pomoce, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)
<b>Zajęcia plastyczne</b>			
<b>Poniedziałek</b> <b>9:30-12:30</b>			
<b>Wtorek</b> <b>9:30-12:30</b>			
<b>Środa</b> <b>9:30-12:30</b>			
<b>Czwartek</b> <b>9:30-12:30</b>			
<b>Piątek</b> <b>9:30-12:30</b>			

Dzień i godzina zajęć	Cele szczegółowe dotyczące zdrowego odżywiania (w każdym dniu wpisać minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	Czynności w zakresie planowanych zajęć (w każdym dniu tygodnia należy zaproponować inne czynności w ramach poszczególnych rodzajów zajęć)	Środki, pomoce dydaktyczne (w każdym dniu wpisać minimum 3 środki i pomoce, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)
<b>Trening zdrowego odżywiania</b>			
<b>Poniedziałek</b> <b>13:30-14:30</b>			
<b>Wtorek</b> <b>13:30-14:30</b>			
<b>Środa</b> <b>13:30-14:30</b>			
<b>Piątek</b> <b>13:30-14:30</b>			



Dzień i godzina zajęć	Cele szczegółowe (do każdej propozycji wpisać minimum 2 cele, minimum 1 cel inny niż dla pozostałych propozycji)	Czynności w zakresie planowanych zajęć (wpisać 3 propozycje do wyboru)
<b>Wyjście treningowe</b>		
Czwartek 13:00-14:30		

**Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni plastycznej z wykorzystaniem techniki linorytu**

<b>Placówka/pracownia</b>	Warsztaty terapii zajęciowej/pracownia plastyczna
<b>Uczestnik zajęć, wiek</b>	
<b>Czas trwania zajęć</b>	
<b>Cel ogólny zajęć</b>	usprawnienie psychospołeczne
<b>Cele szczegółowe zajęć</b>	
<b>Metody i techniki zajęć</b>	arteterapia, linoryt
<b>Forma zajęć</b>	grupowa
<b>Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć</b>	
<b>Uwagi/zalecenia dotyczące BHP przed rozpoczęciem i w trakcie zajęć</b>	

<b>Przebieg zajęć</b>	<b>Część</b>	<b>Czas</b>	<b>Czynności terapeuty</b>	<b>Czynności podopiecznego</b>
	<b>Właściwa</b>	.....		
	<b>Część</b>	<b>Czas</b>	<b>Czynności terapeuty</b>	<b>Czynności podopiecznego</b>
	<b>Właściwa</b>	.....		

<b>Część</b>	<b>Czas</b>	<b>Czynności terapeuty</b>	<b>Czynności podopiecznego</b>
<b>Końcowa</b>	.....		

