

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2021
ZASADY OCENIANIA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**
 Oznaczenie arkusza: **MS.06-01-21.01-SG**
 Oznaczenie kwalifikacji: **MS.06**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*											Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**, jeżeli zdający spełni kryterium albo **N**, jeżeli nie spełni

Rezultat 1. Diagnoza problemów i potrzeb podopiecznej						
<i>Problemy podopiecznej - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>						
1	choroba Alzheimera, problemy z pamięcią/zaburzenia pamięci krótkotrwałej, nie potrafi określić aktualnej daty, zapomina aktualne wydarzenia, nie pamięta udzielanych jej odpowiedzi/często zadaje te same pytania, nie pamięta, gdzie odłożyła swoje rzeczy/przedmioty, ma trudności w podejmowaniu decyzji, nie rozumie skomplikowanych poleceń <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy</i>					
2	nadciśnienie tętnicze/okresowo wysokie ciśnienie tętnicze krwi, bóle głowy/okresowe bóle głowy, osłabienie/leży w łóżku, nie chce uczestniczyć w rehabilitacji <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>					
3	niesamodzielność/ograniczone możliwości przy wykonywaniu czynności higienicznych/pielęgnacyjnych/samoobsługowych/dnia codziennego/deficyt samoopieki lub zapisane co najmniej 2 problemy typu: problemy podczas kąpieli, toalety ciała, ubierania się, mycia głowy, stania łóżka, zmiany bielizny pościelowej, spożywania posiłków					
4	jest niespokojna/często nawołuje córkę, rzadkie odwiedziny córki, konflikty między współmieszkankami <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>					
5	błądzi po placówce/niezorientowana co do miejsca, zaburzenia rytmu dnia/często śpi w dzień/nie śpi w nocy					
6	nietrzymanie moczu/założone pieluchomajtki					
7	problemy z wypowiedzianiem się/trudności z doborem słów/buduje krótkie zdania/wypowiedzi nie zawsze są logiczne					
<i>Potrzeby podopiecznej – zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>						
8	potrzeba poprawy stanu zdrowia/leczenia/stałych konsultacji lekarskich/z kardiologiem/z lekarzem rodzinnym/z neurologiem, systematycznego przyjmowania leków, systematycznej rehabilitacji/ruchu/spacerów, potrzeba pomiaru/kontroli ciśnienia tętniczego krwi <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby</i>					
9	potrzeba zmiany pieluchomajtek/potrzeba wydalania, higieny/czystości/pomocy w toalecie ciała/toalecie okolic intymnych/kąpieli całego ciała/myciu głowy/pomocy przy zmianie bielizny osobistej/ubieraniu, zwiększenia samodzielności przy wykonywaniu czynności higienicznych/pielęgnacyjnych, odżywiania/pomocy podczas spożywania posiłków/dostarczania posiłków z ograniczeniem soli <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby</i>					
10	wsparcia psychicznego, bezpieczeństwa, przynależności/potrzeba częstszych kontaktów z córką/kontaktów rodzinnych, organizacji czasu wolnego/organizacji czasu wolnego zgodnie z zainteresowaniami/słuchania muzyki, aktywizacji/dostosowania czynności podopiecznej do jej możliwości <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby</i>					

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Rezultat 2: Wykaz działań opiekuna adekwatnych do problemów podopiecznego										
1	pomoc podczas toalety/kąpieli, wykonywanie toalety okolic intymnych/toaleta podczas zmiany pieluchomajtek, przygotowanie codziennych ubrań, pomoc podopiecznej w ubieraniu się, motywowanie/aktywizowanie podopiecznej do wykonywania czynności, które potrafi wykonywać/dostosowanie aktywności do możliwości podopiecznej, obserwacja podopiecznej/obserwacja w kierunku rozwoju choroby <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>									
2	zmiana bielizny pościelowej, przesłanie łóżka, mycie głowy podopiecznej									
3	zmiana pieluchomajtek									
4	pomoc w dotarciu na rehabilitację, mobilizowanie podopiecznej do uczestnictwa w rehabilitacji ruchowej, spacer z podopieczną, asekuracja podopiecznej podczas chodzenia po schodach <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>									
5	przewodzenie rozmów wspierających/rozmowy z podopieczną, usprawnianie mowy/dostosowanie sposobu komunikacji do funkcjonowania podopiecznej/stosowanie prostych zdań, dawanie prostych poleceń, współpraca z logopedą, pomoc w dotarciu na terapię zajęciową/muzykoterapię <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>									
6	pomoc w nawiązywaniu kontaktów społecznych/łagodzenie konfliktów między współmieszkankami/pomoc w komunikowaniu się podopiecznej z mieszkańcami/współpraca z psychologiem									
7	umożliwienie kontaktów z córką/motywowanie córki do częstszych odwiedzin podopiecznej/współpraca z pracownikiem socjalnym									
8	organizacja czasu wolnego zgodnie z zainteresowaniami/dostarczanie nagrań z ulubioną muzyką/unikanie zmian w otoczeniu podopiecznej/utrzymanie regularnego rozkładu dnia									
9	przewodzenie ćwiczeń usprawniających zapamiętywanie/prowadzenie treningów pamięci lub zapisane co najmniej 1 działanie typu: utrwalanie informacji o miejscu pobytu, prowadzenie treningu orientacji w rzeczywistości, utrwalanie informacji dotyczących tożsamości podopiecznej, prowadzenie gier słownych, wspólne śpiewanie, utrwalanie informacji z wcześniejszych lat podopiecznej, oglądanie zdjęć, rozmowa na temat przedmiotów osobistych podopiecznej, prowadzenie elementów treningu reminiscencyjnego									
10	mierzenie ciśnienia tętniczego krwi									

Przebieg 1. Mycie krocza na basenie i zmiana pieluchomajtek podopiecznej leżącej w łóżku

Zdający kolejno:

1	poinformował podopieczną o planowanym podmyciu, wymianie pieluchomajtek i zapytał o zgodę na ich wykonanie								
2	umył higienicznie/zdezynfekował ręce, założył fartuch ochronny i rękawiczki jednorazowe <i>Uwaga. Ze względu na sytuację egzaminacyjną kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej umyje higienicznie/zdezynfekuje ręce</i>								
3	zabezpieczył łóżko pod pośladkami podopiecznej przed zamoczeniem, zdjął brudne pieluchomajtki i wrzucił do kosza na odpady								
4	ugiął w stawach kolanowych i ustawił w odwiedzeniu kończyny dolne pacjentki. Wykonał z górnej/dolnej części wierzchniego okrycia tzw. budkę <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający ustawi w odwiedzeniu kończyny dolne i wykona budkę przed zdjęciem brudnych pieluchomajtek</i>								
5	sprawdził temperaturę wody w misce i dzbanku przez polanie swojego przedramienia/termometrem, podłożył basen pod pośladki podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej sprawdzi temperaturę wody</i>								
6	namydloną myjką umył krocze w kierunku od spojenia łonowego do odbytu (lub założył myjkę na rękę fantomu i wykonywał ruchy mycia krocza w kierunku od spojenia łonowego do odbytu)								
7	splukał krocze wodą z dzbanka, osuszył krocze ręcznikiem, usunął basen spod pośladków podopiecznej								
8	uaktywnił pieluchomajtki poprzez skręcanie/pociąganie, obrócił podopieczną na bok, podłożył pod pośladki/ulożył wzdłuż pośladków podopiecznej czyste pieluchomajtki częścią na której są przylepce/rzepy, położył podopieczną na plecach, wyciągnął przednią część pieluchomajtek i dopasował je do krocza oraz talii podopiecznej przyklejając przylepce/rzepy <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający założy czyste pieluchomajtki inną techniką poprawną merytorycznie</i>								
9	podczas wykonywanych czynności nie zalał koszuli nocnej, wyrównał ją pod plecami i pośladkami podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wyrówna koszulę po zmianie prześcieradła</i>								
10	do kosza na odpady medyczne wyrzucił myjkę, rękawiczki jednorazowe, do kosza na brudną bieliznę wrzucił ręcznik, odniósł basen do brudownika <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający odniesie basen po wykonaniu przebiegu drugiego</i>								

Przebieg 2: Zmiana poszewki na poduszkę i prześcieradła z podopieczną leżącą w łóżku

Po upływie 50 minut przewodniczący ZN ogłasza komunikat „czas minął” oznaczający koniec procesu oceny przez egzaminatora

Zdający kolejno:

1	poinformował podopieczną o planowanej zmianie poszewki na poduszkę i prześcieradła, zapytał o zgodę na ich wykonanie <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej poinformuje o planowanej czynności i zapyta o zgodę na wykonanie</i>										
2	założył czyste rękawiczki. Uniósł górną część tułowia podopiecznej/posadził podopieczną w łóżku i wyjął poduszkę										
3	zjął brudną poszewkę, włożył ją do kosza na brudną bieliznę, założył czystą poszewkę na poduszkę, odłożył ją na taboret/krzesło/szafkę przyłóżkową										
4	ułożył podopieczną na boku (plecami do zdającego), zwinął/zmarszczył prześcieradło i podsunął je pod podopieczną										
5	rozłożył czyste prześcieradło na wolnej powierzchni materaca, dalszą część zwinął/zmarszczył i podsunął pod podopieczną, pozostałą część czystego prześcieradła podłożył pod materac										
6	ułożył podopieczną na drugim boku/na czystym prześcieradle, wysunął brudne prześcieradło i wrzucił do kosza na brudną bieliznę										
7	naciągnął i wyrównał prześcieradło, podłożył je pod materac										
8	ułożył podopieczną na plecach, podłożył pod głowę poduszkę, wyrównał koc w poszwie										
9	zapytał podopieczną o samopoczucie/wygodę										
10	odniósł kosz z brudną bielizną do brudownika, rękawiczki i fartuch ochronny wyrzucił do kosza na odpady medyczne i odniósł go do brudownika, zdezynfekował ręce										

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis