

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**  
Oznaczenie kwalifikacji: **MS.06**  
Numer zadania: **01**  
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120 minut**

MS.06-01-20.06-SG

# **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

## **Rok 2020**

### **CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017**

#### **Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. **KARTE OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o podopiecznej określ problemy podopiecznej oraz opracuj dla niej plan wsparcia. Formularze do opracowania dokumentacji są zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj mycie krocza z wykorzystaniem basenu sanitarnego i zmianę pieluchomajtek podopiecznej leżącej w łóżku oraz przemieszczenie podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki. Czynności wykonaj na fantomie osoby dorosłej, traktując go jak podopieczną.

Przed przystąpieniem do wykonania czynności przez podniesienie ręki zgłoś przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do wykonania zadania. Po uzyskaniu zgody przystąp do wykonania czynności, realizując je w czasie nie dłuższym niż 40 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN poda komunikat „czas minął” oznaczający zakończenie procesu oceniania.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy. Możesz kontynuować pracę z arkuszem.

Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na swoim stoliku egzaminacyjnym.

### Informacja o podopiecznej

40-letnia pani Anita Kociewska choruje na jedną z rzadkich chorób genetycznych - nieuleczalną dystrofię obręczowo-kończynową (LGMD). Pierwsze objawy choroby pojawiły się, gdy miała 16 lat, w postaci zaburzeń równowagi i problemów z chodzeniem, które utrzymują się do tej pory. Pani Anita ukończyła studia ekonomiczne, jednak postęp choroby, w postaci narastającej spastyczności i związanych z tym przykurczów mięśni kończyn dolnych i górnych, nie pozwolił na podjęcie pracy zawodowej. 3 lata temu, po śmierci rodziców mimo, że ma troje rodzeństwa zdecydowała o zamieszkaniu w domu pomocy społecznej dla osób przewlekle somatycznie chorych. Dwie starsze siostry mieszkają niedaleko i regularnie odwiedzają panią Anitę, a na święta zawsze zapraszają do siebie. Młodszy brat dużo podróżuje i rzadko spędza czas w Polsce. Pani Anita bardzo tęskni za rodzeństwem. Obecnie porusza się wyłącznie na wózku inwalidzkim i podczas tej czynności wymaga pomocy, ponieważ deformacje rąk, spowodowane przykurczami nie pozwalają na poruszanie kołami wózka. Pani Anita ma również zaburzenia widzenia spowodowane zmętnieniem rogówki. Nie kontroluje funkcji pęcherza moczowego i zwieraczy odbytu, stale używa pieluchomajtek. Występuje u niej ryzyko powstania odleżyn.

Podopieczna zdaje sobie sprawę z postępu swojej choroby i nieodwracalnej niepełnosprawności. Regularnie uczestniczy w rehabilitacji ruchowej, prowadzonej w pracowni fizjoterapii na terenie domu, przyjmuje leki przeciwbólowe. Aktywnie uczestniczy w zajęciach arteterapii, chociaż zaburzenia widzenia utrudniają jej pracę. Wymaga pomocy podczas kąpieli, mycia głowy, podmywania, wymiany pieluchomajtek, prześcielenia łóżka, zmiany ubrania, a nawet podczas spożywania posiłku.

Mieszka w pokoju 3-osobowym z pensjonariuszkami starszymi od siebie. Czuje się często samotna, więc czas spędza ze słuchawkami na uszach. Lubi słuchać muzyki klasycznej, która przynosi jej ukojenie. Chciałaby pojechać do filharmonii i posłuchać koncertu.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

**Ocenić będą 2 rezultaty:**

- problemy podopiecznej,
- plan wsparcia dla podopiecznej

oraz

przebieg mycia krocza na basenie sanitarnym i zmiany pieluchomajtek podopiecznej leżącej w łóżku oraz przemieszczania podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki.

## **PROBLEMY PODOPIECZNEJ**

I. Problemy zdrowotne:

II. Problemy psychospołeczne:

**PLAN WSPARCIA DLA PODOPIECZNEJ**

Cele	Planowane działania wspierające

**PLAN WSPARCIA DLA PODOPIECZNEJ**

Cele	Planowane działania wspierające