



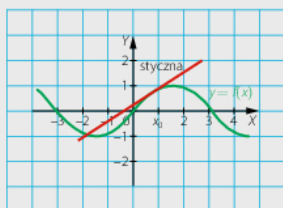
Zacznij
przygotowania
do matury już dziś

Kup vademecum

sklep.operon.pl/matura

11.3.3. Styczna do krzywej

Równanie stycznej do wykresu funkcji $y = f(x)$ w punkcie $(x_0, f(x_0))$ ma postać $y - f(x_0) = f'(x_0)(x - x_0)$.



Styczna może mieć z wykresem funkcji więcej niż jeden punkt wspólny.

Kąt α między przecinającymi się wykresami funkcji: $y = f(x), y = g(x)$ – kąt między stycznymi do tych krzywych, poprowadzonymi w punkcie ich przecięcia.

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{|f'(x_0) - g'(x_0)|}{|1 + f'(x_0) \cdot g'(x_0)|}, \text{ gdy } 1 + f'(x_0) \cdot g'(x_0) \neq 0$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{|a_1 - a_2|}{|1 + a_1 \cdot a_2|}, \text{ gdy } 1 + a_1 \cdot a_2 \neq 0, a_1, a_2 - \text{współczynniki kierunkowe stycznych}$$

11.3.4. Wzory na obliczanie pochodnej

$[f(x) \cdot g(x)]' = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$	$\left[\frac{f(x)}{g(x)}\right]' = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{[g(x)]^2}$
$[f(x) + g(x)]' = f'(x) + g'(x)$	$[f(x) - g(x)]' = f'(x) - g'(x)$
$[c \cdot f(x)]' = c \cdot f'(x)$	
$(a)' = 0$	$(ax + b)' = a$
$(ax^2 + bx + c)' = 2ax + b$	
$\left(\frac{a}{x}\right)' = -\frac{a}{x^2}$	$(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
$(x^n)' = n \cdot x^{n-1}$	
$(\sin x)' = \cos x$	$(\cos x)' = -\sin x$
$(\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}$	

11.3.5. Monotoniczność funkcji

Jeżeli funkcja f jest różniczkowalna w przedziale (a, b) oraz dla każdego argumentu $x \in (a, b)$:

- $f'(x) > 0$, to funkcja f jest **rosnąca** w przedziale (a, b) ,
- $f'(x) < 0$, to funkcja f jest **malejąca** w przedziale (a, b) ,
- $f'(x) = 0$, to funkcja f jest **stała** w przedziale (a, b) .

11.3.6. Ekstrema funkcji

Warunek konieczny istnienia ekstremum

Jeżeli funkcja f osiąga ekstremum w punkcie x_0 i ma w tym punkcie pochodną, to $f'(x_0) = 0$.

Warunek dostateczny istnienia ekstremum

Jeżeli funkcja f jest różniczkowalna w pewnym otoczeniu punktu x_0 , w którym $f'(x_0) = 0$ oraz

- $f'(x) > 0$ dla $(x_0 - h, x_0)$ i $f'(x) < 0$ dla $(x_0, x_0 + h)$, to funkcja f ma maksimum w punkcie x_0 ,
- $f'(x) < 0$ dla $(x_0 - h, x_0)$ i $f'(x) > 0$ dla $(x_0, x_0 + h)$, to funkcja f ma minimum w punkcie x_0 .

POCHODNA FUNKCJI 413

na stronie 413

$$f'(x) = \frac{2x(x-4) - (x-1)2x}{(x^2-4)^2} = \frac{-6x}{(x^2-4)^2} \Rightarrow f'(-\sqrt{7}) = \frac{2\sqrt{7}}{3} = 1,763834...$$

Zobacz fragment

strona 374

Kup vademecum

sklep.operon.pl/matura

Zobacz fragment

strona 121

Kup vademecum

sklep.operon.pl/matura

Zobacz fragment

strona 413

Kup vademecum

sklep.operon.pl/matura

3

3.4. RÓWNANIA I NIERÓWNOŚCI KWADRATOWE

3.4.1. Równanie kwadratowe

Równanie postaci $ax^2 + bx + c = 0$, gdzie $a \neq 0$ i $a, b, c \in \mathbb{R}$, to równanie **kwadratowe**.
Liczby a, b, c – **współczynniki** równania.

Jeśli $a \neq 0, b \neq 0$ i $c \neq 0$, to równanie nazywamy **zupełnym**.

Jeśli $a \neq 0$ i $b = 0$ lub $a \neq 0$ i $c = 0$ lub $a \neq 0, b = 0$ i $c = 0$, to równanie nazywamy **niezupełnym**.

Pierwiastek równania kwadratowego – liczba, która spełnia równanie.
Rozwiązanie równania kwadratowego jest miejscem zerowym funkcji $y = ax^2 + bx + c$.

Wyróżnik równania kwadratowego: $\Delta = b^2 - 4ac$.

Rozwiązując równanie zupełne, należy obliczyć wyróżnik równania. Równanie kwadratowe niezupełne można rozwiązać bez obliczania wyróżnika.

3.4.2. Liczba rozwiązań równania kwadratowego

PIERWIASKI RÓWNANIA KWADRATOWEGO ZUPEŁNEGO $ax^2 + bx + c = 0$, GDZIE $a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0$

$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
Dwa pierwiastki $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}, x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$	Jeden pierwiastek $x = -\frac{b}{2a}$	Nie ma pierwiastków.

PRZYKŁADY

$$x^2 + x - 6 = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = 25 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1 - \sqrt{25}}{2 \cdot 1} = -3,$$

$$x_2 = \frac{-1 + \sqrt{25}}{2 \cdot 1} = 2$$

$$2x^2 + 4x + 2 = 0$$

$$\Delta = 4^2 - 4 \cdot 2 \cdot 2 = 0$$

$$x = -\frac{4}{2 \cdot 2} = -1$$

$$2x^2 - x + 1 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 1 = -7 < 0$$

Nie ma rozwiązań.

PIERWIASKI RÓWNANIA KWADRATOWEGO NIEZUPEŁNEGO

Postać równania	$ax^2 = 0$ ($a \neq 0, b = 0$ i $c = 0$)	$ax^2 + bx = 0$ ($a \neq 0, b \neq 0$ i $c = 0$)	$ax^2 + c = 0$ ($a \neq 0, b = 0$ i $c \neq 0$)	
			dla $-\frac{c}{a} > 0$	dla $-\frac{c}{a} < 0$
Rozwiązanie	Jeden pierwiastek $x = 0$	Dwa pierwiastki $x_1 = 0, x_2 = -\frac{b}{a}$	Dwa pierwiastki $x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}},$ $x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$	Nie ma rozwiązań.

3.4.3. Wzory Viète'a

Jeśli $a \neq 0$ i $\Delta > 0$, to równanie kwadratowe $ax^2 + bx + c = 0$ ma dwa różne pierwiastki x_1 i x_2 , dla których prawdziwe są wzory

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \text{ – suma pierwiastków}$$

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} \text{ – iloczyn pierwiastków}$$

na
ów

2

2

Zobacz fragment

strona 334

Kup vademecum

sklep.operon.pl/matura

a
ów

;

;

;

;

;

;

;

;

Matematyka. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązywania zadania	Liczba punktów
13.	Rozwiązanie: $a \neq 0 \wedge \Delta > 0 \Rightarrow m \in (-\infty, -6) \cup (2, +\infty)$ $(m+5)^2 = x_1 x_2 \Rightarrow (m+5)^2 = 4 \Rightarrow m+5 = 2 \vee m+5 = -2$ $m = -3 \vee m = -7$ – pierwsza liczba nie spełnia warunku $\Delta > 0$ $m = -7$	0–4
	Postęp: Zapisanie i rozwiązanie warunków: $a \neq 0 \wedge \Delta > 0 \Rightarrow m \in (-\infty, -6) \cup (2, +\infty)$	1
	Istotny postęp: Zapisanie trzeciego warunku w postaci: $(m+5)^2 = x_1 x_2$	2
	Pokonanie zasadniczych trudności: Zapisanie trzeciego warunku w postaci: $(m+5)^2 = 4 \Rightarrow m+5 = 2 \vee m+5 = -2$	3
	Rozwiązanie pełne: Wyznaczenie części wspólnej rozwiązań wszystkich warunków: $m = -7$	4
14.	Rozwiązanie: $h = EF$ – wysokość trójkąta BDE $P_{\Delta BDE} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{32} = \frac{1}{2} \cdot \frac{a}{2} \cdot h \Rightarrow h = \frac{a\sqrt{3}}{8}$ $\frac{ FB }{\frac{a}{2}} = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{8}}{\frac{a\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow FB = \frac{a}{8} \Rightarrow DF = \frac{3a}{8}$ $\text{tg} \alpha = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{8}}{\frac{3a}{8}} \Rightarrow \text{tg} \alpha = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \alpha = 30^\circ$	0–4
	Postęp: Wprowadzenie oznaczeń: $h = EF$ – wysokość trójkąta BDE $P_{\Delta BDE} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{32} = \frac{1}{2} \cdot \frac{a}{2} \cdot h \Rightarrow h = \frac{a\sqrt{3}}{8}$	1
	Istotny postęp: Obliczenie długości odcinka FB : $\frac{ FB }{\frac{a}{2}} = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{8}}{\frac{a\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow FB = \frac{a}{8}$	2
	Pokonanie zasadniczych trudności: Obliczenie długości odcinka DF : $ DF = \frac{a}{2} - \frac{a}{8} = \frac{3a}{8}$	3
	Rozwiązanie pełne: Wyznaczenie kąta α : $\text{tg} \alpha = \frac{\frac{a\sqrt{3}}{8}}{\frac{3a}{8}} \Rightarrow \text{tg} \alpha = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \alpha = 30^\circ$	4

Matematyka. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązywania zadania	Liczba punktów
15.	<p>Rozwiązanie: $\sin 2x + \cos 4x = 0 \Rightarrow \sin 2x + \sin\left(\frac{\pi}{2} - 4x\right) = 0$</p> $2 \sin \frac{2x + \frac{\pi}{2} - 4x}{2} \cos \frac{2x - \frac{\pi}{2} + 4x}{2} = 0 \Rightarrow \sin\left(-x + \frac{\pi}{4}\right) = 0 \vee \cos\left(3x - \frac{\pi}{4}\right) = 0 \Rightarrow$ $\Rightarrow \left(-x + \frac{\pi}{4}\right) = k\pi \vee \left(3x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\pi}{2} + k\pi \Rightarrow x = \frac{\pi}{4} - k\pi \vee x = \frac{\pi}{4} + \frac{k\pi}{3}, k \in \mathbb{C}$	0-4
	<p>Istotny postępowanie: Zapisanie równania w postaci: $\sin 2x + \cos 4x = 0 \Rightarrow \sin 2x + \sin\left(\frac{\pi}{2} - 4x\right) = 0$</p> $2 \sin \frac{2x + \frac{\pi}{2} - 4x}{2} \cos \frac{2x - \frac{\pi}{2} + 4x}{2} = 0$	1
	<p>Pokonanie zasadniczych trudności: Zapisanie alternatywy równań: $\sin \frac{2x + \frac{\pi}{2} - 4x}{2} = 0 \vee \cos \frac{2x - \frac{\pi}{2} + 4x}{2} = 0$</p>	2
	<p>Rozwiązanie prawie pełne: Zapisanie rozwiązań w postaci: $\left(-x + \frac{\pi}{4}\right) = k\pi \vee \left(3x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\pi}{2} + k\pi \Rightarrow x = \frac{\pi}{4} - k\pi \vee x = \frac{\pi}{4} + \frac{k\pi}{3}, k \in \mathbb{C}$</p>	3
	<p>Rozwiązanie pełne: Zapisanie rozwiązań w postaci: $x = \frac{\pi}{4} - k\pi \vee x = \frac{\pi}{4} + \frac{k\pi}{3}, k \in \mathbb{C}$</p>	4
16.	<p>Rozwiązanie: $\pi r^2 h = \pi \Rightarrow h = \frac{1}{r^2}$</p> $P(x) = 2\pi r h + 2\pi r^2 = \frac{2\pi r}{r^2} + 2\pi r^2, P(x) = 2\pi \frac{1+r^3}{r}, r > 0$ $P'(x) = 2\pi \frac{2r^3 - 1}{r^2}, P'(x) = 0 \Leftrightarrow r = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ <p>Po przeanalizowaniu znaków pochodnej otrzymujemy: w punkcie $r = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ funkcja osiąga minimum, które jest jednocześnie najmniejszą wartością funkcji.</p>	0-7
	<p>I część: Wyznaczenie wzoru funkcji określającej pole walca Wyznaczenie zależności między promieniem podstawy i wysokością walca: $\pi r^2 h = \pi \Rightarrow h = \frac{1}{r^2}$</p>	1
	<p>Wyznaczenie wzoru na pole całkowite walca: $P(r, h) = 2\pi r h + 2\pi r^2 = \frac{2\pi r}{r^2} + 2\pi r^2, P(r) = 2\pi \frac{1+r^3}{r}$</p>	2
	<p>Wyznaczenie dziedziny funkcji: $r \in (0, +\infty)$</p>	3 (za I część przyznaje się 3 pkt)
	<p>II część: Zbadanie pochodnej i wyznaczenie ekstremum Wyznaczenie wzoru pochodnej funkcji: $P'(r) = 2\pi \frac{2r^3 - 1}{r^2}$</p>	4

Matematyka. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązywania zadania	Liczba punktów
	<p>Wyznaczenie miejsca zerowego pochodnej: $P'(r) = 0 \Leftrightarrow r = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$</p> <p>Zbadanie znaków pochodnej i zapisanie wniosku dotyczącego maksimum funkcji: $P'(r) > 0$ dla $r \in \left(\sqrt[3]{\frac{1}{2}}, +\infty\right)$, $P'(r) < 0$ dla $r \in \left(0, \sqrt[3]{\frac{1}{2}}\right)$, zatem funkcja rośnie w przedziale $\left(\sqrt[3]{\frac{1}{2}}, +\infty\right)$ a maleje w przedziale $\left(0, \sqrt[3]{\frac{1}{2}}\right)$, stąd w punkcie $r = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ funkcja osiąga minimum będące jednocześnie najmniejszą wartością funkcji, więc wymiary walca: $r = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$, $h = \sqrt[3]{4}$.</p> <p>III część Wyznaczenie najmniejszej wartości funkcji: $P\left(\sqrt[3]{\frac{1}{2}}\right) = 3\pi\sqrt[3]{2}$</p>	<p>5</p> <p>6 (za II część przyznaje się 3 pkt)</p> <p>7 (za III część przyznaje się 1 pkt)</p>
17.	<p>Rozwiązanie: A – wylosowanie dwóch kul białych z drugiej urny w drugim losowaniu B_1, B_2 – odpowiednio wylosowanie białej kuli z pierwszej urny w pierwszym losowaniu i wylosowanie czarnej kuli z pierwszej urny w pierwszym losowaniu $P(B_1) = \frac{3}{10}$, $P(B_2) = \frac{7}{10}$</p> $P(A / B_1) = \frac{\binom{6}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{15}{45}, P(A / B_2) = \frac{\binom{5}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{10}{45}$ $P(A) = \frac{3}{10} \cdot \frac{15}{45} + \frac{7}{10} \cdot \frac{10}{45} = \frac{23}{90}$ <p>Postęp: Wprowadzenie oznaczeń: A – wylosowanie dwóch kul białych z drugiej urny w drugim losowaniu B_1, B_2 – odpowiednio wylosowanie białej kuli z pierwszej urny w pierwszym losowaniu i wylosowanie czarnej kuli z pierwszej urny w pierwszym losowaniu</p> <p>Istotny postęp: Obliczenie prawdopodobieństw: $P(B_1) = \frac{3}{10}$, $P(B_2) = \frac{7}{10}$</p> <p>Pokonanie zasadniczych trudności: Zapisanie prawdopodobieństw: $P(A / B_1) = \frac{\binom{6}{2}}{\binom{10}{2}}, P(A / B_2) = \frac{\binom{5}{2}}{\binom{10}{2}}$ </p> <p>Rozwiązanie prawie pełne: Zapisanie prawdopodobieństwa zdarzenia w postaci: $P(A) = \frac{3}{10} \cdot \frac{\binom{6}{2}}{\binom{10}{2}} + \frac{7}{10} \cdot \frac{\binom{5}{2}}{\binom{10}{2}}$ </p> <p>Rozwiązanie pełne: Obliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia A: $P(A) = \frac{23}{90}$ </p>	<p>0–5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

Matematyka. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązywania zadania	Liczba punktów
18.	<p>Rozwiązanie:</p> <p>Zapisujemy układ: $\begin{cases} x + y + z = 63 \\ (y + 15)^2 = (x - 1)(z + 37), \text{ po rozwiązaniu otrzymujemy:} \\ y = \frac{x + z}{2} \end{cases}$</p> <p>$\begin{cases} x = 25 \\ y = 21 \\ z = 17 \end{cases}$ lub $\begin{cases} x = 55 \\ y = 21 \\ z = -13 \end{cases}$</p>	0–5
	<p>Istotny postęp:</p> <p>Zapisanie układu równań: $\begin{cases} x + y + z = 63 \\ (y + 15)^2 = (x - 1)(z + 37) \\ y = \frac{x + z}{2} \end{cases}$</p>	2 (1 pkt, gdy zapisano tylko dwa równania)
	<p>Pokonanie zasadniczych trudności: Przekształcenie układu do równania kwadratowego, np.: $x^2 - 80x + 1375 = 0$</p>	3
	<p>Rozwiązanie pełne:</p> <p>Rozwiązanie równania i zapisanie odpowiedzi: $\begin{cases} x = 25 \\ y = 21 \\ z = 17 \end{cases}$ lub $\begin{cases} x = 55 \\ y = 21 \\ z = -13 \end{cases}$</p>	5 (4 pkt, gdy popełniono błąd rachunkowy)

OPERON
Edukacja jest podróżą

Matura 2016

JEDYNE SPRAWDZONE VADEMECUM I TESTY NA RYNKU

BEZPŁATNA PLATFORMA ON-LINE

Wybierz pewną metodę! www.sklep.operon.pl