

WPISUJE UCZEŃ**KOD UCZNI**



--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA
MATEMATYKA**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1.–17.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2013**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 30**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 1. (0–2)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

1.1.	Wartość wyrażenia $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4} \cdot \sqrt{8}$ wynosi 8.	P	F
1.2.	Potęęgę $(0,5)^{-3}$ można zapisać w postaci 2^3 .	P	F
1.3.	Liczby π i 3,14 są równe.	P	F

Informacja do zadań 2.–4.

W tabeli podano wartość oszczędności gospodarstw domowych w bankach (w mld zł).

Rok	Wartość oszczędności
XII 2008	336,7
XII 2009	387,6
XII 2010	425,9
XII 2011	482,1
XII 2012	519,5

Źródło: NBP, Open Finance

Zadanie 2. (0–1)

Wartość oszczędności gospodarstw domowych w bankach na koniec 2012 roku była wyższa od wartości oszczędności gospodarstw domowych na koniec 2008 roku o

- A. mniej niż 50%.
- B. ponad 50%, ale mniej niż 100%.
- C. ponad 100%, ale mniej niż 150%.
- D. ponad 150%.

Zadanie 3. (0–1)

Największy wzrost ilościowy wartości oszczędności zanotowano w roku

- A. 2009.
- B. 2010.
- C. 2011.
- D. 2012.

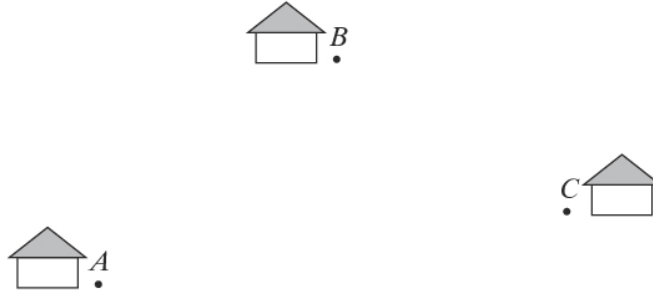
Zadanie 4. (0–1)

Wartość oszczędności gospodarstw domowych na koniec 2008 roku wyrażona w notacji wykładniczej wynosiła

- A. $3,367 \cdot 10^{11}$ zł.
- B. $33,67 \cdot 10^{10}$ zł.
- C. $336,7 \cdot 10^9$ zł.
- D. $3367 \cdot 10^8$ zł.

Zadanie 5. (0–1)

Na poniższym rysunku przedstawiono domy Antka (*A*), Bartka (*B*) i Cezarego (*C*). Chłopcy ustalili, że spotkają się w miejscu *S* równo oddalonym od domu każdego z nich. Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **F**, jeśli zdanie jest fałszywe.



5.1.	Miejsce spotkania <i>S</i> znajduje się w punkcie przecięcia symetralnych boków trójkąta <i>ABC</i> .	P	F
5.2.	Punkt <i>S</i> jest środkiem okręgu opisanego na trójkącie <i>ABC</i> .	P	F

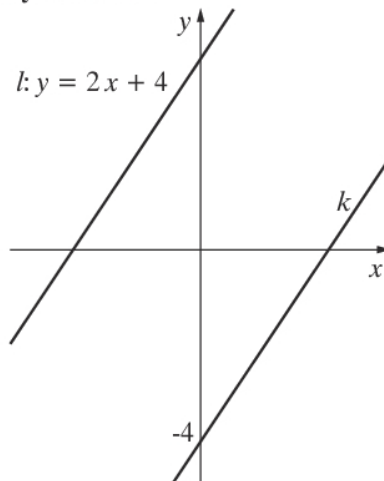
Zadanie 6. (0–1)

Do wykresu funkcji liniowej należy punkt o współrzędnych (1, 2). Funkcja ta ma postać

- A. $y = x + 2$. B. $y = 2x + 1$. C. $y = -x + 1$. D. $y = -x + 3$.

Zadanie 7. (0–3)

Dane są wykresy funkcji liniowych *l* oraz *k*.



Uzupełnij podane zdania. Zaznacz przy każdym z nich właściwą literę.

7.1.	Prosta <i>l</i> przecina oś <i>OY</i> w punkcie	A	B
7.2.	Miejsce zerowe funkcji <i>l</i> wynosi	C	D
7.3.	Prosta <i>k</i> jest opisana wzorem	E	F

- A. (2, 0) B. (0, 4)
 C. -2 D. -4
 E. $y = 2x + 2$ F. $y = 2x - 4$

Zadanie 11. (0–1)

Na rysunku przedstawiono płatek śniegu.



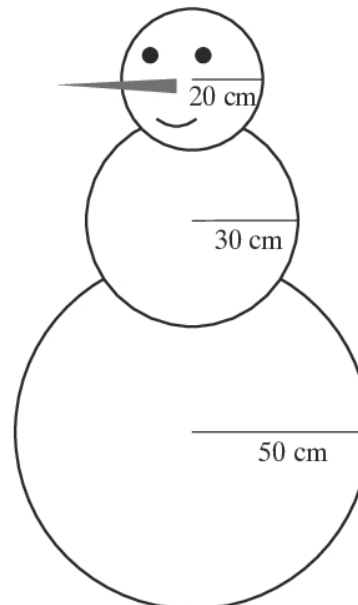
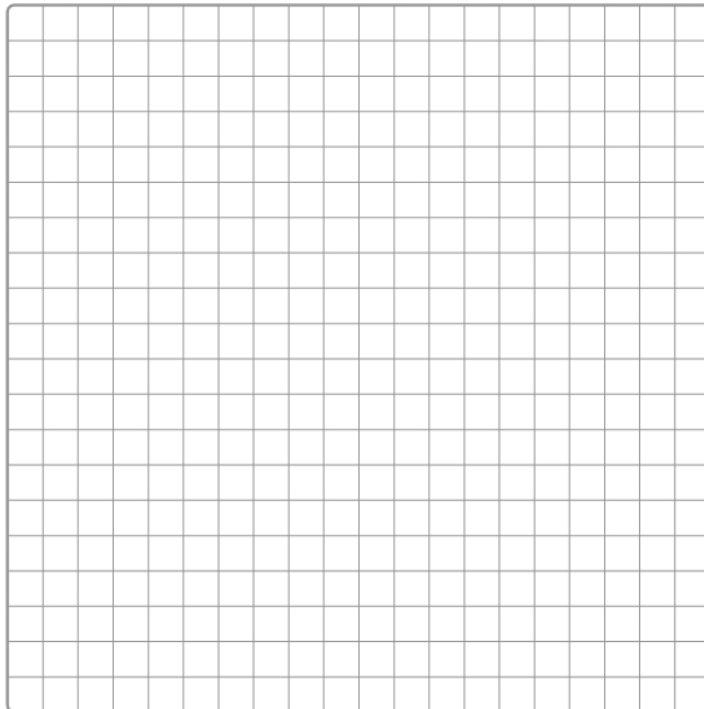
Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

11.1.	Płatek śniegu ma 5 osi symetrii.	P	F
11.2.	Płatek śniegu ma środek symetrii.	P	F

Zadanie 12. (0–4)

Na prostokątnej działkę o wymiarach 16 m x 20 m spadło 10 cm śniegu. Dzieci ulepiły na niej bałwana z trzech kul śnieżnych o długościach promieni jak na rysunku. Oblicz, ile procent śniegu z działki dzieci wykorzystały do ulepienia bałwana. W obliczeniach przyjmij $\pi \approx 3$.

Objętość kuli oblicza się ze wzoru $V = \frac{4}{3}\pi r^3$, gdzie r to promień kuli.



Odpowiedź:

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

A large rectangular grid for rough work, consisting of 30 columns and 40 rows of small squares.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl