

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MJW-R1A1P-052

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

Arkusz II

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 70 minut

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

ARKUSZ II

MAJ  
ROK 2005

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
27 punktów

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko  
OKE Kraków,  
OKE Wrocław

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****Zadanie 9. (7 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie siedmiu fragmentów artykułów 9.1. – 9.7. Do każdego z nich dopasuj tytuł spośród podanych poniżej A. – H., wpisując oznaczającą go literę do tabeli, obok oznaczenia kolejnych fragmentów tekstu.

**Uwaga: jeden tytuł jest zbędny.**

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. La città del carnevale.
- B. Soggiorni tranquilli tra le colline.
- C. Il paradiso degli studiosi di botanica.
- D. Un segreto sotto il vulcano.
- E. La meta per gli appassionati degli sci.
- F. La casa degli innamorati.
- G. La città che muore.
- H. Il posto migliore per tornare in salute.

Nr zadania	Odpowiedź
9.1.	
9.2.	
9.3.	
9.4.	
9.5.	
9.6.	
9.7.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 10. (8 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu. Zaznacz zgodne z jego treścią zakończenia zdań 10.1. – 10.8., zakreślając jedną z liter A., B., C. lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

10.1. Daniele Silvestri è diventato famoso

- A. per uno scandalo.
- B. grazie alla pubblicità.
- C. all'improvviso.
- D. grazie al suo manager.

10.2. La popolarità l'ha reso

- A. estremamente felice.
- B. un po' imbarazzato.
- C. superbo ed arrogante.
- D. ricco sfondato.

- 10.3. Gli interessi del protagonista sono
- A. molto vasti.
  - B. molto stretti.
  - C. un suo segreto.
  - D. contraddittori.
- 10.4. Da piccolo, dopo la scuola, Daniele Silvestri
- A. leggeva dei libri.
  - B. componeva la musica.
  - C. giocava a pallone.
  - D. guardava dei film.
- 10.5. Daniele Silvestri è
- A. un tifoso della Roma.
  - B. un proprietario della Roma.
  - C. un portavoce della Roma.
  - D. un nemico della Roma.
- 10.6. Il cantante ha girato l'Europa
- A. per imparare lingue straniere.
  - B. senza uno scopo determinato.
  - C. in cerca di lavoro.
  - D. con un viaggio organizzato.
- 10.7. Daniele Silvestri è un artista
- A. di molteplici capacità.
  - B. abbastanza pigro.
  - C. sempre imprevedibile.
  - D. che vive solo di musica.
- 10.8. L'autore del testo
- A. critica il comportamento del protagonista.
  - B. pubblicizza il nuovo disco di Silvestri.
  - C. descrive la carriera del cantante.
  - D. elogia l'opera del protagonista.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Podano je w tabeli i oznaczono literami A. – E. Dobierz spośród nich te, które wypełnią luki i sprawią, że tekst stanie się spójny, logiczny i poprawny gramatycznie. Wpisz litery oznaczające brakujące zdania w luki 11.1. – 11.4.

Uwaga: jedno zdanie jest zbędne.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Le condizioni climatiche e le temperature di Marte, così come la struttura della sua superficie, sono assai particolari. Considerate alla luce di quanto ora ha scoperto il Global Surveyor, permettono di capire qualcosa di più sulla travagliata avventura dell'acqua. **11.1.** \_\_\_\_\_

Le sonde automatiche americane e sovietiche hanno registrato inoltre la presenza di importanti fenomeni atmosferici stagionali consistenti in tempeste di vento e di sabbia. Questa situazione particolare sta erodendo gli altissimi rilievi vulcanici e montagnosi, che però si elevano ancora fino a quote impensabili sulla Terra. **11.2.** \_\_\_\_\_ Il professor David McKay, il quale quattro anni fa annunciò di aver trovato materiale organico in un meteorite marziano, ha detto che tutto lascia pensare che l'acqua sia scomparsa dalla superficie del Pianeta Rosso in seguito a un evento catastrofico simile a quello che da noi determinò l'estinzione dei dinosauri e, soprattutto, un cambiamento del clima di cui ancora oggi viviamo le conseguenze.

**11.3.** \_\_\_\_\_ Intervistato, ha ricordato che l'acqua non è una esclusività del nostro pianeta, ma che è presente in altre parti del sistema solare. Allo stato liquido è stata già individuata con certezza su un satellite di Giove, Europa. È stata la sonda Galileo a compiere la scoperta rivelando che la superficie Europa galleggia su una sorta dell'oceano fangoso.

Acqua e anche ghiaccio. Di quello di Marte abbiamo detto; di quello quasi certamente presente sulla Luna si sta discutendo, ma appare probabile che sia formato in gran parte proprio da acqua. E poi ancora: almeno su un paio d'altri pianeti o loro satelliti del sistema solare esisterebbe ghiaccio in abbondanza. **11.4.** \_\_\_\_\_

*Flavio Carminati, Gente, 6 luglio 2000*

<b>A.</b>	Un altro studioso che si occupa di vita extraterrestre è il professor Cristiano Batalli Cosmovici.
<b>B.</b>	Infatti, gli sbalzi termici sono imponenti: oscillano dai 10 gradi sopra lo zero delle zone illuminate dal sole durante il giorno, ai 70 gradi sotto lo zero di quelle non illuminate.
<b>C.</b>	Tutte le montagne potrebbero presentare la probabilità di contenere una forma di vita sconosciuta a noi.
<b>D.</b>	Il Monte Olympus, per esempio, è un vulcano che svetta fino a 29.000 metri di altezza e che alla base ha un diametro di oltre 500 chilometri.
<b>E.</b>	Ghiaccio che potrebbe dare asilo a forma di vita.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (5 pkt)**

**Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz zgodne z jego treścią zakończenia zdań 12.1. – 12.5., zaznaczając jedną z liter A., B., C. lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Quella sera, mentre assieme preparavano la minestra per la cena, Nuruzza, fedele alla sua promessa, raccontò ad Angelina la storia della madre della Mennulara.

"Cugine prime per parte di madre eravamo, e ambedue eravamo le seconde figlie femmine, così portavamo lo stesso nome della nostra nonna buonanima, Nuruzza. Fummo messe a servizio della famiglia Minacapelli assieme, per guadagnare abbastanza da farci i corredi, ma mia cugina Nuruzza doveva guadagnare anche per il corredo di Anna, sua sorella, che aveva un piede malforme: nessuno l'avrebbe presa in casa con quel piede. Noi due fummo destinate a lavorare in cucina e a fare le pulizie generali, insomma il peggior compito, perché eravamo nuove e giovani. Ma quella era intrigante e si presentava bene, e riuscì a farsi benevolere dalla signorina Lilla, e diventò la sua cameriera fine, lasciandomi sola a fare tutti i lavori pesanti".

Si sentiva chissà che cosa, quella cugina mia, perché la signorina la prediligeva, e a noi in cucina ci raccontava tante belle cose su di lei; ci faceva vedere i regali che le dava per farci ingelosire: vestiti smessi che parevano nuovi nuovi, nastri, sciarpe, biancheria di cotone leggerissimo come un velo, scarpe, insomma cose che le montarono la testa". Angelina immaginava i meravigliosi regali della signorina Minacapelli, lei che non ne aveva mai ricevuti dalle signore, ma non aprì bocca; Nuruzza riprese a pulire le lenticchie e continuò a raccontare: "Brava era la signorina Lilla, cercava perfino di insegnarle a leggere, ma se Nuruzza imparò veramente non si sa. Lei se ne vantava davanti a tutti, faceva finta di leggere le pagine dei giornali vecchi, che andavano a finire in cucina per avvolgerci la frutta da conservare per l'inverno nel riposto, togliere l'unto delle frittiture, proteggere il tavolo quando si travasa l'olio, quando si puliscono le verdure, ma certo non per essere letti da gente come noi".

"Perché, che male c'è a leggere il giornale?" chiese Angelina, che si leggeva tutti i titoli del quotidiano, quando lo aveva a portata di mano.

Nuruzza ignorò la sua domanda e continuò il suo racconto.

"Fu così che con i regali della signorina Lilla lei si fece il corredo prima di noi altre; anziché darlo ad Anna, come era suo dovere, volle sposare Luigi Inzerillo, minatore; gli faceva gli occhi dolci, perché guadagnavano assai i minatori. Non toccava a lei di sposare, non era ancora il suo turno, ma non ne volle sapere e coinvolse la signorina Lilla nella faccenda."

*Simonetta Agnello Hornby, La Mennulara, 2003*

**12.1.** Anna era una ragazza

- A.** bella e simpatica.
- B.** disabile ma intelligente.
- C.** povera e andicappata.
- D.** bella ma stupida.

- 12.2. Nuruzza viene presentata come una ragazza
- A. goffa e maldestra.
  - B. molto abile nelle relazioni con i padroni.
  - C. colta e intelligente.
  - D. timida e poco socievole.
- 12.3. La signorina Lilla
- A. s'interessava poco alla serva.
  - B. offriva alla ragazza degli stracci.
  - C. era affascinata della donna di servizio.
  - D. insegnava alla serva a leggere.
- 12.4. La madre della Mennulara
- A. è riuscita a fare il corredo per sua sorella.
  - B. faceva la corte all'uomo che le piaceva.
  - C. guadagnava tanto.
  - D. cercava di andarsene dal servizio dalla signorina Lilla.
- 12.5. L'autrice vuole farci capire che Nuruzza
- A. invidiava la cugina.
  - B. amava ancora la cugina.
  - C. era indifferente alle faccende della cugina.
  - D. avrebbe preferito non parlare di sua cugina.

### **PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### **Zadanie 13. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij go, wybierając jedną z czterech możliwości podanych poniżej tak, aby otrzymać logiczną i poprawną gramatycznie całość. Wpisz wybraną literę A., B., C. lub D. w miejsce oznaczone linią ciągłą 13.1. – 13.6. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

La corsa a piedi più dura del mondo: così è definita la Marathon des Sables. Primato difficile da contestare: sei tappe nel Sahara, per un totale di circa 220 chilometri, a una temperatura media di 42 gradi di Celsio, il tutto **13.1.** \_\_\_\_\_ dietro il necessario alla sopravvivenza per una settimana, a eccezione dell'acqua, nove litri al giorno, fornita **13.2.** \_\_\_\_\_ organizzazione. Eppure partecipano centinaia di concorrenti da tutto il mondo, uomini e donne tra i 16 e i 75 anni. Forse perché, come spiega il suo ideatore, il francese Patrick Bauer, "la Marathon è al tempo stesso terreno per l'avventura e campo di gioco".

Se vi sentite abbastanza duri per questo gioco **13.3.** \_\_\_\_\_ a prepararvi: la diciottesima edizione si svolge dal 6 al 12 aprile nel deserto attorno a Ouarzazate, in Marocco. Se il vostro obiettivo è arrivare alla fine, non dovrete **13.4.** \_\_\_\_\_ nemmeno troppo. Questo, almeno, il parere di Marco Olmo, classe 1948, operaio in pensione, che ha partecipato per sette volte collezionando due quarti posti, tre terzi, un settimo e, ahimè, un ritiro. "Chi riesce a fare un'escursione di cinque, sei ore in montagna **13.5.** \_\_\_\_\_ le domeniche e corre due o tre volte la settimana, può tranquillamente finire la Marathon,

camminando a una media di tre, quattro chilometri l'ora", dice. E precisa: "Se invece vuole arrivare tra i primi cento, allora è diverso. Bisogna correre". E per abituarsi al caldo? Anche in questo caso Olmo sdrammatizza: "Non c'è niente da fare. Bisogna **13.6.** \_\_\_\_\_. Quando diventa troppo forte l'unico rimedio è accelerare".

*Victor Clair, L'Espresso, 30.01.2003*

**13.1.**

- A. dopo aver portato
- B. portata
- C. avendo portato
- D. portandosi

**13.2.**

- A. dall'
- B. all'
- C. dell'
- D. con l'

**13.3.**

- A. smettete
- B. cominciate
- C. sbrigiate
- D. lasciate

**13.4.**

- A. sforzatevi
- B. vi sforzate
- C. sforzarvi
- D. sforzare

**13.5.**

- A. tutte
- B. ogni
- C. ciascuna
- D. alcune

**13.6.**

- A. sopportarci
- B. sopportarla
- C. sopportargli
- D. sopportarlo

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***