

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2017

Język polski i matematyka

Klucz punktowania

ZADANIA WYBORU WIELOKROTNEGO

Nr zadania	2.	9.	10.	12.	16.	17.	19.	20.	22.
Poprawna odpowiedź	C	A	B	C	C	C	D	B	A

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

POZOSTAŁE ZADANIA**UWAGA**

Za każde poprawne rozwiązanie zadania otwartego, inne niż przedstawione, przyznaje się maksymalną liczbę punktów.

Jeśli uczeń na dowolnym etapie rozwiązywania zadania popełnił jeden lub więcej błędów rachunkowych, jednak zastosowane metody były poprawne, wówczas ocenę całego rozwiązania obniża się o 1 punkt.

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
1.	B1	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepełnej lub niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
3.	3F	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
4.	4.1. B 4.2. C	0–2	2 pkt – wybranie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – wybranie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepoprawnych odpowiedzi albo brak odpowiedzi

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2016
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
5.	zdjęcie 1. Uzasadnienie np.*: Na zdjęciu są przedstawione jednorodne (takie same, nieurozmaiczone) uprawy, które występują na Warmii.	0–2	2 pkt – wskazanie odpowiedniego zdjęcia i uzasadnienie wyboru w odniesieniu do wybranej fotografii 1 pkt – wskazanie odpowiedniego zdjęcia, ale bez podania uzasadnienia albo uzasadnienie błędne 0 pkt – wskazanie nieodpowiedniego zdjęcia i brak uzasadnienia
6.	Np.*: Ogłoszenie Dnia 28 kwietnia 2017 r. (piątek) w sali gimnastycznej naszej szkoły odbędzie się spotkanie z przyrodnikiem – znawcą bocianów. Serdecznie zachęcamy do udziału wszystkich, którzy chcieliby poznać szczegóły życia tych pięknych ptaków zwiastujących wiosnę. Samorząd Uczniowski	0–2	2 pkt – zredagowanie ogłoszenia zawierającego informacje z polecenia, z uwzględnieniem niezbędnych elementów tej formy: <i>kto?, dla kogo?, o czym?, gdzie?, kiedy?</i> oraz słownictwa zachęcającego 1 pkt – zredagowanie ogłoszenia, w którym pominięto jedną informację z polecenia oraz zawarto słownictwo zachęcające, lub zredagowanie ogłoszenia zawierającego wszystkie informacje z polecenia, ale bez słownictwa zachęcającego 0 pkt – odpowiedź, w której zostały pominięte dwie informacje (lub więcej) istotne dla funkcjonowania tekstu i w której nie pojawia się słownictwo zachęcające
7.	A2	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepełnej lub niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
8.	FP	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepełnej lub niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
11.	2P	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2016
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
13.		0–7	<p>Treść i forma**</p> <p>3 pkt – uczeń konsekwentnie tworzy świat przedstawiony z różnorodnych elementów, uplastycznia je; układa wydarzenia w logicznym porządku, z zachowaniem ciągu przyczynowo-skutkowego; konsekwentnie posługuje się wybraną formą narracji; dynamizuje akcję; urozmaica wypowiedź</p> <p>2 pkt – uczeń tworzy świat przedstawiony, ale niekonsekwentnie LUB nie uplastycznia go, LUB nie układa wydarzeń w logicznym porządku, LUB niekonsekwentnie posługuje się wybraną formą narracji, LUB nie dynamizuje akcji</p> <p>1 pkt – uczeń tworzy świat przedstawiony, ale informacje o jego elementach są ogólnikowe; niekonsekwentnie stosuje wybrane formy narracji; tworzy tekst w większości uporządkowany</p> <p>0 pkt – uczeń pisze pracę na inny temat lub w innej formie</p> <p>Styl wypowiedzi</p> <p>1 pkt – styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi</p> <p>0 pkt – styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi</p> <p>Język</p> <p>1 pkt – wypowiedź bezbłędna lub zawierająca najwyżej 4 błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne, frazeologiczne)</p> <p>0 pkt – wypowiedź zawierająca więcej niż 4 błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne, frazeologiczne)</p> <p>Ortografia</p> <p>1 pkt – wypowiedź bezbłędna lub zawierająca najwyżej 2 błędy</p> <p>0 pkt – wypowiedź zawierająca więcej niż 2 błędy</p>

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2016
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
			<p><u>Uczeń z dysleksją:</u> 1 pkt – komunikatywność wypowiedzi mimo błędów ortograficznych; dopuszcza się popełnienie jednego błędu w wyznaczeniu granicy zdania 0 pkt – wypowiedź niekomunikatywna lub/i błędy (2 i więcej) w zakresie wyznaczania granicy zdań</p> <p>Interpunkcja 1 pkt – wypowiedź bezbłędna lub zawierająca maksymalnie 3 błędy interpunkcyjne 0 pkt – wypowiedź zawierająca więcej niż 3 błędy interpunkcyjne</p> <p><u>Uczeń z dysleksją:</u> 1 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką lub odpowiednio innym znakiem interpunkcyjnym; dopuszczalny jest 1 błąd w tym zakresie 0 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (2 błędy i więcej)</p>
14.	BD	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
15.	PP	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
18.	BC	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
21.	21.1. B 21.2. D	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
23.	FP	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
24.	BC	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
25.	PF	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2016
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
26.	84 osób $\frac{2}{5} \cdot 45 = 18$ – liczba pokoiw jednoosobowych $18 - 3 = 15$ – liczba pokoiw dwuosobowych $45 - (18 + 15) = 12$ – liczba pokoiw trzyosobowych $18 \cdot 1 + 15 \cdot 2 + 12 \cdot 3 = 84$ Odp.: W tym pensjonacie może maksymalnie nocować 84 osób.	0–3	3 pkt – pełne rozwiązanie zadania 2 pkt – poprawne obliczenie liczby pokoiw każdego rodzaju i poprawna metoda obliczenia maksymalnej liczby osób mogących nocować w pensjonacie 1 pkt – poprawne obliczenie liczby pokoiw każdego rodzaju 0 pkt – błędne rozwiązanie lub brak rozwiązania
27.	Tak I sposób $28 - 1 = 27$ $27 : 3 = 9$ – tylu zawodników było na mecie przed Ewą $9 + 1 = 10$ – miejsce Ewy na mecie II sposób x – liczba zawodników przed Ewą $2x$ – liczba zawodników za Ewą $x + 1 + 2x = 28$ $x = 9$ $9 + 1 = 10$ – miejsce Ewy na mecie	0–2	2 pkt – pełne uzasadnienie, tzn. obliczenie miejsca, które zajęła Ewa, i udzielenie poprawnej odpowiedzi 1 pkt – obliczenie, że przed Ewą znajdowało się 9 zawodników, ale brak odpowiedzi lub poprawne zapisanie równania pozwalającego na obliczenie miejsca, które zajęła Ewa 0 pkt – błędne rozwiązanie lub brak rozwiązania

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2016
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
28.	5 cm, 5 cm, 10 cm, 250 cm^3 Uczeń musi zauważyć, że pole powierzchni prostopadłościanu jest równe polu 10 kwadra- tów, z których każdy jest ścianą sześcianu. $250 \text{ cm}^2 : 10 = 25 \text{ cm}^2$ $a^2 = 25$ $a = 5 \text{ cm}$ $h = 2 \cdot 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$ $V = a^2 \cdot h = 5^2 \cdot 10 =$ $= 250 \text{ cm}^3$ lub $V_s = a^3 = 5^3 = 125 \text{ cm}^3$ $V = 2 \cdot 125 = 250 \text{ cm}^3$	0–3	3 pkt – pełne rozwiązanie zadania 2 pkt – poprawne obliczenie wymiarów prostopadłościanu i poprawna metoda obliczenia objętości prostopadłościanu lub poprawne obliczenie objętości prostopadłościanu bez podania wymiarów prostopadłościanu 1 pkt – poprawne wyznaczenie krawędzi sześcianów użytych do sklejenia lub poprawne wyznaczenie pola jednej ściany sześcianów użytych do sklejenia 0 pkt – błędne rozwiązanie lub brak rozwiązania

* Akceptowana jest także inna odpowiedź ucznia, jeśli jej sens jest zgodny z kryteriami oceniania.

** Jeżeli praca zajmie połowę wyznaczonego miejsca, będzie oceniana tylko w kryterium „Treść i forma”.