

## Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty 2016

## Język polski i matematyka

### Klucz punktowania

**ZADANIA WYBORU WIELOKROTNEGO**

<b>Nr zadania</b>	<b>1.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>15.</b>	<b>19.</b>	<b>23.</b>
<b>Poprawna odpowiedź</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

**POZOSTAŁE ZADANIA**

<b>Nr zadania</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów</b>
<b>2.</b>	FP	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepełnej lub niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
<b>3.</b>	2F	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepełnej lub niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
<b>4.</b>	B1	0–1	1 pkt – wybranie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – wybranie niepełnej lub niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
<b>7.</b>	Numer wyprawy: 4. Przykładowa odpowiedź*: Wyprawę Vasco da Gamy zaznaczono na mapie numerem 4., ponieważ z tekstu wynika, że opłynął on Afrykę i dotarł do Indii.	0–2	2 pkt – wybranie odpowiedniego numeru wyprawy zgodnie z tekstem i uzasadnienie wyboru 1 pkt – wybranie poprawnego numeru wyprawy zgodnie z tekstem, ale brak uzasadnienia wyboru lub uzasadnienie niepoprawne 0 pkt – niepoprawna odpowiedź, niezgodna z tekstem lub brak obu odpowiedzi

\* Akceptowana jest także inna odpowiedź ucznia, jeśli jej sens jest zgodny z kryteriami oceniania.

Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty 2016  
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
14.		0–7	<p><b>Treść i forma**</b></p> <p>3 pkt – uczeń konsekwentnie tworzy świat przedstawiony z różnorodnych elementów, uplastycznia je; układa wydarzenia w logicznym porządku, z zachowaniem ciągu przyczynowo-skutkowego; konsekwentnie posługuje się wybraną formą narracji; dynamizuje akcję; poprawnie wprowadza dialog; urozmaica wypowiedzi</p> <p>2 pkt – uczeń tworzy świat przedstawiony, ale niekonsekwentnie LUB nie uplastycznia go; LUB nie układa wydarzeń w logicznym porządku; LUB niekonsekwentnie posługuje się wybraną formą narracji; LUB nie dynamizuje akcji; wprowadza dialog</p> <p>1 pkt – uczeń tworzy świat przedstawiony, ale informacje o jego elementach są ogólnikowe; niekonsekwentnie stosuje wybrane formy narracji; tworzy tekst w większości uporządkowany</p> <p>0 pkt – uczeń pisze pracę na inny temat lub w innej formie</p> <p><b>Styl wypowiedzi:</b></p> <p>1 pkt – styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi</p> <p>0 pkt – styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi</p> <p><b>Język:</b></p> <p>1 pkt – wypowiedź bezbłędna lub zawierająca najwyżej 4 błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne, frazeologiczne)</p> <p>0 pkt – wypowiedź zawierająca więcej niż 4 błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne, frazeologiczne)</p> <p><b>Ortografia:</b></p> <p>1 pkt – wypowiedź bezbłędna lub zawierająca najwyżej 2 błędy</p> <p>0 pkt – wypowiedź zawierająca więcej niż 2 błędy</p>

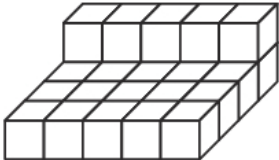
\*\* Jeżeli praca zajmie połowę wyznaczonego miejsca, będzie oceniana tylko w kryterium „Treść i forma”.

Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty 2016  
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
			<p><b>Uczeń z dysleksją:</b> 1 pkt – komunikatywność wypowiedzi mimo błędów ortograficznych; dopuszcza się popełnienie jednego błędów w wyznaczeniu granicy zdania 0 pkt – wypowiedź niekomunikatywna lub/i błędy (2 i więcej) w zakresie wyznaczania granicy zdań</p> <p><b>Interpunkcja:</b> 1 pkt – wypowiedź bezbłędna lub zawierająca maksymalnie 3 błędy interpunkcyjne 0 pkt – wypowiedź zawierająca więcej niż 3 błędy interpunkcyjne</p> <p><b>Uczeń z dysleksją:</b> 1 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką lub odpowiednio innym znakiem interpunkcyjnym; dopuszczalny jest 1 błąd w tym zakresie 0 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (2 błędy i więcej)</p>
<b>16.</b>	16.1. B 16.2. D	0–2	<p>2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie dwóch niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>
<b>17.</b>	17.1. tak 17.2. o 81 zł	0–2	<p>2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie dwóch niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>
<b>18.</b>	FF	0–1	<p>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi</p>
<b>20.</b>	BC	0–1	<p>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi</p>
<b>21.</b>	FF	0–1	<p>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi</p>

Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty 2016  
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
22.	AD	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi albo brak odpowiedzi
24.	<p>Przykładowe rozwiązanie zadania</p> <p><b>Rozwiązanie I</b>  <math>\frac{5}{8} \cdot 2000 = 1250</math>  <math>2000 - 1250 = 750</math> ml  Odpowiedź: W butelce pozostało 750 ml wody.</p> <p><b>Rozwiązanie II</b>  <math>1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}</math>  <math>\frac{3}{8} \cdot 2000 = 750</math> ml  Odpowiedź: W butelce pozostało 750 ml wody.</p>	0–2	2 pkt – bezbłędne rozwiązanie zadania 1 pkt – przedstawienie rozwiązania, które zostało doprowadzone do końca poprawną metodą, ale uzyskano błędny wynik lub gdy dokonano istotnego postępu (wskazanie metody obliczenia $\frac{5}{8}$ lub $\frac{3}{8}$ z 2000 ml lub obliczenie $\frac{5}{8}$ z 2 l albo $\frac{3}{8}$ z 2 l), ale rozwiązanie nie było kontynuowane 0 pkt – brak istotnego postępu lub opuszczenie zadania
25.	<p>Przykładowe rozwiązanie zadania</p> <p><b>Rozwiązanie I</b>  <math>10\% \text{ z } 70 \text{ zł} = 7 \text{ zł}</math>  <math>70 \text{ zł} - 7 \text{ zł} = 63 \text{ zł}</math> – koszt zakupu książki i albumu  <math>x</math> – cena książki  <math>x + x - 13 \text{ zł} = 63 \text{ zł}</math>  <math>2x = 76 \text{ zł}</math>  <math>x = 38 \text{ zł}</math>  Odpowiedź: Książka kosztowała 38 zł.</p> <p><b>Rozwiązanie II</b>  <math>10\% \text{ z } 70 \text{ zł} = 7 \text{ zł}</math>  <math>70 \text{ zł} - 7 \text{ zł} = 63 \text{ zł}</math> – koszt zakupu książki i albumu  <math>63 \text{ zł} + 13 \text{ zł} = 76 \text{ zł}</math>  <math>76 \text{ zł} : 2 = 38 \text{ zł}</math>  Odpowiedź: Książka kosztowała 38 zł.</p>	0–3	3 pkt – bezbłędne rozwiązanie zadania 2 pkt – przedstawienie rozwiązania, które zostało doprowadzone do końca, ale zawierało błędy rachunkowe lub przedstawienie rozwiązania, w którym zostały pokonane zasadnicze trudności (np. ułożenie równania), ale rozwiązanie nie zostało doprowadzone do końca 1 pkt – przedstawienie rozwiązania zawierającego istotny postęp (obliczenie ceny opakowania), ale nie zostały pokonane zasadnicze trudności zadania 0 pkt – rozwiązanie, w którym nie było istotnego postępu lub opuszczenie zadania

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria oceniania i zasady przyznawania punktów
26.	<p>Przykładowe rozwiązanie zadania</p> <p><b>Rozwiązanie I</b>  <math>40 \cdot 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} =</math>  <math>= 5000 \text{ cm}^3</math>  <math>15 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm} \cdot 25 \text{ cm} =</math>  <math>= 7500 \text{ cm}^3</math>  <math>\frac{5000}{7500} = \frac{2}{3}</math></p> <p>Odpowiedź: Wypełnione klockami zostało <math>\frac{2}{3}</math> pudełka.</p> <p><b>Rozwiązanie II</b>            Metoda klocków</p>  <p>Długość – 25 cm, czyli pięć klocków            Szerokość – 20 cm, czyli cztery klocki            Wysokość – 15 cm, czyli trzy klocki            Pierwsza warstwa klocków: <math>4 \cdot 5 = 20</math>            Dwie warstwy to 40 klocków.            Trzy warstwy (pełne pudełko) to 60 klocków.            Odpowiedź: Wypełnione klockami zostało <math>\frac{2}{3}</math> pudełka.</p>	0–4	<p>4 pkt – bezbłędne rozwiązanie zadania            3 pkt – przedstawienie rozwiązania, które zostało doprowadzone do końca, ale zawierało błędy rachunkowe            2 pkt – przedstawienie rozwiązania, w którym zostały pokonane zasadnicze trudności (obliczenie objętości wszystkich klocków oraz objętości pudełka lub obliczenie, ile klocków maksymalnie można ułożyć w jednej warstwie na dnie pudełka), ale rozwiązanie nie zostało doprowadzone do końca            1 pkt – przedstawienie rozwiązania zawierającego istotny postęp (poprawna metoda obliczenia objętości wszystkich klocków lub objętości pudełka lub wskazanie, ile klocków maksymalnie można ułożyć wzdłuż szerokości lub długości pudełka), ale nie zostały pokonane zasadnicze trudności zadania            0 pkt – rozwiązanie, w którym nie było istotnego postępu lub opuszczenie zadania</p>