

WPISUJE UCZEŃ**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY****KOD UCZNIĄ****PESEL**

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 dysleksja

**PRÓBNY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY
Z OPERONEM**

**CZĘŚĆ 1
JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA**

Instrukcja dla ucznia:

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 12 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań, w których musisz samodzielnie sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
6. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

8. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź PP:

<input checked="" type="checkbox"/>	PF	FP	FF
-------------------------------------	----	----	----

9. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią – np. gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź BD:

AC	AD	BC	<input checked="" type="checkbox"/>
----	----	----	-------------------------------------

10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

11. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**STYCZEŃ
2015**

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Tekst do zadań od 1. do 5.

O budowie starożytnych kolumn

Ateńczycy pragnęli wznosić kolumny w świątyniach. Niestety nie znali właściwych proporcji¹, więc starali się ustalić zasady, według których zbudowane kolumny byłyby zdolne do dźwigania ciężaru i byłyby uznawane za piękne. Zmierzyli ślad męskiej stopy i porównali go z wysokością mężczyzny. Gdy stwierdzili, że stopa stanowi szóstą część wysokości człowieka, zastosowali tę samą zasadę do kolumny. W ten sposób powstała kolumna dorycka, w której sześciokrotna średnica podstawy trzonu jest prawidłową wysokością kolumny. Kolumna ta zaczęła odzwierciedlać proporcje, siłę i piękno męskiego ciała. Potem starożytni budowniczowie greccy zapragnęli zbudować kolumnę, która by wyglądała inaczej. Wpadli na pomysł, że można zaczerpnąć nowe proporcje – ze smukłej postaci kobiecej. Skutkiem tego powstała kolumna smuklejsza, nazywana jońską. Jej wysokość jest już ośmiokrotnie większa w stosunku do grubości. Jest jeszcze trzeci styl kolumn – koryncki. Naśladuje on smukłość dziewcząt, które z racji swego wieku są delikatniej zbudowane i wdzięczniej wyglądają.

Na podstawie: Witruwiusz, *O [...] ksiąg dziesięć*, Warszawa 1999.

¹ proporcja – wzajemny stosunek między częściami jakiejś całości

Zadanie 1. (0–1)

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1. lub 2.

Powyższy tekst dotyczy dziedziny sztuki, którą jest

A.	malarstwo,	ponieważ	1.	opisuje piękno i proporcje ludzi malowanych we wnętrzach świątyń.
B.	architektura,		2.	charakteryzuje elementy budowli, czyli kolumny.

Zadanie 2. (0–1)

Uzupełnij poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Ateńczycy chcieli budować kolumny, które będą i jednocześnie piękne.

- A. wiotkie
- B. niewysokie
- C. wytrzymałe
- D. nieprzyozdobione

Zadanie 3. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W tekście słowo „proporcja” odnosi się do opisu

- A. rzeźby i bóstwa.
- B. obrazu i ludzkiej twarzy.
- C. posągu i zwierzęcia.
- D. budowli i ciała człowieka.

Zadanie 4. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Zasady budowy kolumn opisane w tekście opracowali starożytni Grecy.	P	F
W tekście napisano, że wysokość kolumny korynckiej jest sześciokrotnie większa w stosunku do jej grubości.	P	F

Zadanie 5. (0–1)

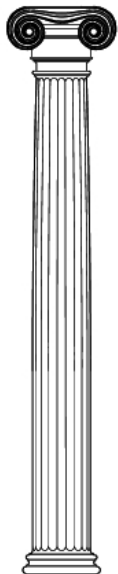
Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Zdanie „Potem starożytni budowniczkowie greccy zapragnęli zbudować kolumnę, która by wyglądała inaczej.” jest

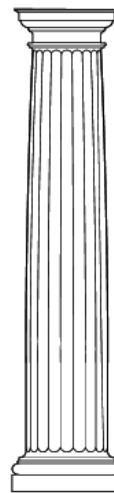
- A. zdaniem złożonym.
- B. równoważnikiem zdania.
- C. zdaniem pojedynczym rozwiniętym.
- D. zdaniem pojedynczym nierozwiniętym.

Rysunki do zadania 6.

Rysunek 1.



Rysunek 2.



Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1. lub 2.

Kolumnę dorycką zilustrowano na

A.	rysunku 1.,	ponieważ przedstawiona na nim kolumna	1.	jest bardziej przysadzista i odzwierciedla proporcje ciała mężczyzny.
B.	rysunku 2.,		2.	jest smuklejsza i jej proporcje są wzorowane na ciele kobiety.

Tekst do zadań od 7. do 11.

Tadeusz Kubiak

Na start

Olimpijczycy – na start!
Kto dalej? Kto wyżej? Kto szybciej?
O tyczce – jak ptak – w powietrze,
Co struną drży dźwięczną jak skrzypce.

A teraz oszczepy – w dal mknijcie!
Kto kogo dzisiaj zwycięży?
Oszczepy jak strzały w błękicie.
A oto dysk zawiał – jak księżyc.

Ktoś biegnąc, zachłysnął się pędem –
Krew w skroniach, wzmożony rytm serca.
Kto pierwszy?
– Ja będę! Maratończyk – zwycięzca.

T. Kubiak, *Na start* (w:) tenże, *Bieżnie w słońce wiodą*, Warszawa 1979.

Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1. lub 2.

Opis różnych dyscyplin sportu w wierszu jest

A.	dynamiczny,	ponieważ	1.	zostały w nim użyte czasowniki opisujące akcję.
B.	statyczny,		2.	zostały w nim użyte czasowniki utrwalające niezmiennosc opisu.

Zadanie 8. (0–1)

Oceń, które zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P przy zdaniu prawdziwym.

1.	Tematem utworu jest maraton.	P
2.	W wierszu wspomniano o następujących dyscyplinach sportu: skok o tyczce, rzut oszczepem, rzut dyskiem, bieg.	P
3.	Bieg opisany w ostatniej zwrotce wiersza nie wymaga dużego wysiłku.	P

Zadanie 9. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Adresatami wiersza są

- A. osoby z publiczności.
- B. wędrowcy podróżujący po Grecji.
- C. uczestnicy zmagania sportowych.
- D. sędziowie rozgrywek sportowych.

Zadanie 10. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

We fragmencie wiersza „wzmógłony rytm serca” podkreślony wyraz jest

- A. porównaniem.
- B. epitetem.
- C. przenośnią.
- D. onomatopeją.

Zadanie 11. (0–1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W wypowiedzeniu „Olimpijczycy – na start!” rzeczownik „olimpijczycy” występuje w

- A. celowniku liczby mnogiej.
- B. bierniku liczby mnogiej.
- C. narzędniku liczby mnogiej.
- D. wołacza liczby mnogiej.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–2)

W twojej miejscowości odbędzie się bieg rodzinny na 5 km zorganizowany przez Szkolny Klub Sportowy, do którego należysz. Napisz ogłoszenie, w którym poinformujesz uczniów swojej szkoły o tym wydarzeniu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 13. (0–7)

Napisz sprawozdanie z wydarzenia sportowego, które obejrzałeś/obejrzałaś.

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 14. (0–1)

Ala ma 12 lat, jej siostra Gosia jest trzy razy młodsza.

Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Kiedy Gosia przyszła na świat, Ala miała

- A. 3 lata B. 4 lata C. 8 lat D. 9 lat

Zadanie 15. (0–1)

Bartek ma w swojej klasie 12 kolegów i 11 koleżanek.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Liczba wszystkich uczniów w klasie Bartka jest równa wartości wyrażenia $4^2 + 4 \cdot 2$.	P	F
W klasie Bartka jest o dwóch chłopców więcej niż dziewcząt.	P	F

Zadanie 16. (0–1)

Za podręcznik i zeszyt ćwiczeń do matematyki zapłacono 40 zł. Zeszyt ćwiczeń był tańszy od podręcznika o 12 zł.

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.

- Cena zeszytu ćwiczeń wynosiła _____. A. 12 zł B. 14 zł
Za trzy podręczniki należy zapłacić _____. C. 60 zł D. 78 zł

Zadanie 17. (0–2)

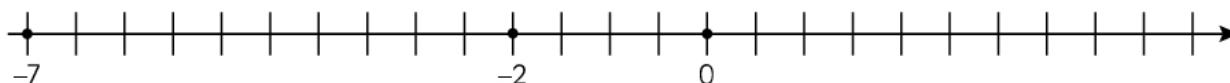
Dane są cztery liczby: A. 3 B. 5 C. 12 D. 20

Odpowiedz na pytania podane w tabeli. Przy każdym z nich zaznacz właściwą literę.

17.1.	Która z liczb jest rozwiązaniem równania $17 - 2x = 7$?	A	B	C	D
17.2.	Która z liczb jest wartością wyrażenia $17 - 7 \cdot 2$?	A	B	C	D

Zadanie 18. (0–1)

Na osi liczbowej zaznaczono trzy liczby.



Dokończ poniższe zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba -7 leży na osi liczbowej w tej samej odległości od liczby -2 co liczba

- A. $-4,5$ B. -5 C. 3 D. 7

Zadanie 19. (0–1)

Na konkursie przyrodniczym Janek zdobył 16 punktów, czyli 25% wszystkich punktów możliwych do zdobycia.

Ile najwięcej punktów można było zdobyć na tym konkursie? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

A. 20

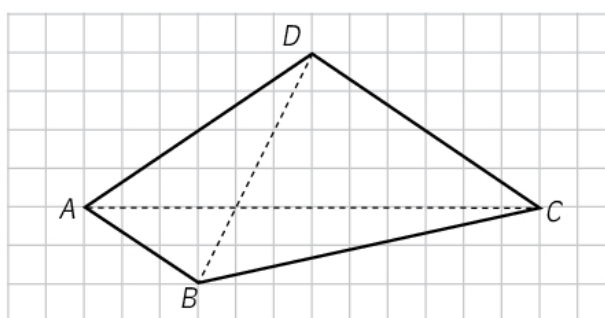
B. 32

C. 48

D. 64

Informacja do zadań 20. i 21.

Na rysunku przedstawiono trapez $ABCD$.



Zadanie 20. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Bok AB i bok przeciwległy do niego są do siebie równoległe.	P	F
Wielokąt ACD jest ostrokątnym trójkątem równoramiennym.	P	F

Zadanie 21. (0–1)

Wskaż zdanie prawdziwe.

A. Odcinek AC jest równy odcinkowi BD .

B. Odcinek BD jest wysokością czworokąta $ABCD$.

C. Pole trójkąta ABC jest dwa razy mniejsze niż pole trójkąta ACD .

D. Obwód trójkąta BCD jest dwa razy większy niż obwód trójkąta ABD .

Zadanie 22. (0–1)

Pan Kowalski obliczył na kalkulatorze wartość podatku od zakupionego towaru. Na ilustracji przedstawiono wynik, jaki otrzymał pan Kowalski.



Dokończ zdanie – wybierz odpowiedź spośród podanych.

Jeśli tę kwotę zaokrąglimy do dziesiątek groszy, to wartość podatku będzie wynosiła

- A. 11,00 zł
- B. 10,60 zł
- C. 10,58 zł
- D. 10,57 zł

Zadanie 23. (0–1)

Przyjrzyj się kartce z kalendarza, a następnie oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.



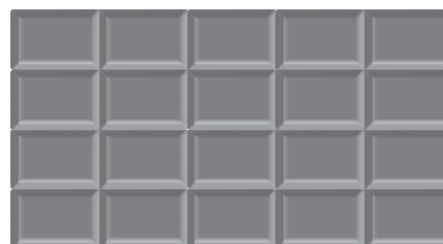
Trzy tygodnie wcześniej była sobota.	P	F
Za miesiąc od tego dnia będzie piątek.	P	F

Informacja do zadań 24. i 25.

Na rysunku przedstawiono tabliczkę czekolady kupioną przez Asię. Ta czekolada składa się z takich samych kostek, a na jej opakowaniu podano informacje:

- masa: 100 g,
- wartość energetyczna: 560 kcal.

Asia podzieliła czekoladę na pięć równych porcji i jedną z nich zjadła.



Zadanie 24. (0–1)

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.

Asia zjadła ____ kostki czekolady.

- A. $\frac{1}{5}$
- B. 4

Porcja zjedzona przez Asię ważyła ____.

- C. 20 g
- D. 25 g

Zadanie 25. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.

Wartość energetyczna pozostałej części czekolady wynosi 112 kcal.	P	F
Każda kostka tej czekolady waży 28 g.	P	F

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 26. (0–4)

Rodzina Anieli wyjechała na wakacje samochodem. W podróż wyruszyła o godzinie 6.40, a na miejsce wypoczynku dotarła o 15.15. W trakcie podróży rodzina zatrzymała się na dwie przerwy na odpoczynek, po kwadransie każda, i jedną przerwę na posiłek, która trwała 25 minut.

Ile godzin zajęła rodzinie Anieli sama jazda samochodem podczas tej podróży?

Zapisz wszystkie swoje obliczenia, a następnie uzupełnij odpowiedź.



Odpowiedź: Jazda samochodem trwała

