

Klucz punktowania arkusza „Afryka”**KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH**

Nr zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Poprawna odpowiedź	D	B	D	A	D	D	C	B	B	C	D	B	D	C	B	A	C	B	D	A

Punktacja zadań zamkniętych: za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów	Punktacja	Uwagi
21.	$15 \text{ zł} + 38 \text{ zł} + 2 \cdot 3 \text{ zł} =$	I. Za poprawne ustalenie sposobu obliczenia kosztu zakupu – 1 pkt	0–3	1) Jeśli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie. 2) Jeśli uczeń zapisuje jedynie odpowiedź, to nie otrzymuje punktów. 3) Jeśli uczeń popełnił błąd rachunkowy w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium II, to następną część rozwiązania (kryterium III) należy sprawdzać z uwzględnieniem tego błędu. 4) Brak uzupełnionej odpowiedzi nie wpływa na punktację. 5) W pracy ucznia z dysleksją dopuszcza się 1 błąd powstały przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr (np. 6 z 9, 7 z 1), opuszczenie cyfry.
	$15 \text{ zł} + 38 \text{ zł} + 2 \cdot 3 \text{ zł} = 59 \text{ zł}$	II. Za poprawne obliczenie kosztu zakupu – 1 pkt		
	$62 \text{ zł} - 59 \text{ zł} = 3 \text{ zł}$ Odpowiedź: Kasi zostało 3 zł reszty.	III. Za wyznaczenie reszty – 1 pkt		
22.	$\frac{4}{5} \text{ z } 1050 \text{ zł} = \frac{4}{5} \cdot 1050 =$ $\frac{3}{4} \text{ z } 1080 \text{ zł} = \frac{3}{4} \cdot 1080 =$	I. Za poprawne ustalenie sposobu obliczenia ceny wycieczki dla dziecka w firmie A oraz B – 1 pkt	0–6	1) Jeśli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie. 2) Jeśli uczeń zapisuje jedynie odpowiedź, to nie otrzymuje punktów. 3) Jeśli uczeń popełnił błąd rachunkowy w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium II, to następną część rozwiązania (kryterium III, IV, V i VI) należy sprawdzać z uwzględnieniem
	$\frac{4}{5} \text{ z } 1050 \text{ zł} = \frac{4}{5} \cdot 1050 = 840 \text{ zł}$ $\frac{3}{4} \text{ z } 1080 \text{ zł} = \frac{3}{4} \cdot 1080 = 810 \text{ zł}$	II. Za prawidłowe obliczenie ceny wycieczki dla dziecka w firmie A oraz B – 1 pkt		
	Firma A = $2 \cdot 1050 \text{ zł} + 840 \text{ zł} =$ Firma B = $2 \cdot 1080 \text{ zł} + 810 \text{ zł} =$	III. Za poprawne ustalenie sposobu obliczenia kosztu wycieczki dla rodziny w firmie A oraz B – 1 pkt		
	Firma A = $2 \cdot 1050 \text{ zł} + 840 \text{ zł} =$ $= 2940 \text{ zł}$ Firma B = $2 \cdot 1080 \text{ zł} + 810 \text{ zł} =$ $= 2970 \text{ zł}$	IV. Za poprawne obliczenie kosztu wycieczki dla rodziny w firmie A oraz B – 1 pkt		

Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów	Punktacja	Uwagi
	<p>Firma A = $2940 \text{ zł} : 7 = 420 \text{ zł}$ Firma B = $2970 \text{ zł} : 9 = 330 \text{ zł}$</p> <p>Odpowiedź: W przeliczeniu na jeden dzień wycieczki tańsza jest oferta firmy B.</p>	<p>V. Za obliczenie cen obu wycieczek w przeliczeniu na jeden dzień – 1 pkt</p> <p>VI. Za porównanie uzyskanych wyników i wybranie tańszej oferty – 1 pkt</p>		<p>tego błędu (błąd rachunkowy popełniony w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium II nie powoduje obniżenia punktacji w kryteriach III, IV, V i VI).</p> <p>4) Jeśli uczeń popełnił błąd rachunkowy w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium IV, to następną część rozwiązania (kryterium V i VI) należy sprawdzać z uwzględnieniem tego błędu (błąd rachunkowy popełniony w obliczeniach ocenianych za pomocą kryterium IV nie powoduje obniżenia punktacji w kryteriach V i VI).</p> <p>5) Jeśli uczeń nie uzupełnił odpowiedzi, nie otrzymuje punktu za kryterium VI (można mu przyznać punkt, jeśli nie uzupełnił odpowiedzi, ale zapisał w miejscu przeznaczonym na obliczenia, która oferta jest tańsza w przeliczeniu na jeden dzień wycieczki).</p> <p>6) W pracy ucznia z dysleksją dopuszcza się 2 błędy powstałe przy przepisywaniu liczb, np. przestawienie cyfr, mylenie cyfr (np. 6 z 9, 7 z 1), opuszczenie cyfry.</p>
23.	Np. Aniu, warto pojechać do Afryki, ponieważ można zobaczyć tam słonie, lwy, strusie i żyrafy. Można też zwiedzić bardzo ciekawy kraj – Egipt.	<p>I. Za sformułowanie odpowiedniego i logicznego argumentu – 1 pkt</p> <p>II. Za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną – 1 pkt (Dopuszczalny 1 bł. ort. i 1 int.). Uczeń z dysleksją Za rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką – 1 pkt (Dopuszczalny 1 błąd)</p>	0–2	Należy uznawać także wypowiedzi bez zwrotu do adresata.
24.	Uczeń: – redaguje list*	<p>I. Za napisanie pracy zgodnej z tematem – 1 pkt</p> <p>II. Za zastosowanie i właściwe rozmieszczenie wyznaczników listu (zapisanie daty, miejscowości, nagłówek i podpisu) – 1 pkt</p>	0–9	

*Próbny Sprawdzian Szóstoklasisty
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”*

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów	Punktacja	Uwagi
	– buduje spójny tekst**	III. Za napisanie spójnej i logicznie uporządkowanej wypowiedzi – 1 pkt		
	– dobiera celowo środki językowe**	IV. Za stosowanie bogatego słownictwa – 1 pkt		
	– pisze poprawnie pod względem językowym**	V. Za poprawność językową: 0–1 bł. – 2 pkt 2–3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt		
	– przestrzega zasad ortograficznych**	VI. Za poprawność ortograficzną: 0–1 bł. – 2 pkt 2–3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt Uczeń z dysleksją Za komunikatywność wypowiedzi – 1 pkt Za zamykanie myśli w obrębie zdania – 1 pkt		Jeśli uczeń stosuje małą literę w zwrotach do adresata, należy traktować to jako jeden błąd.
	– przestrzega zasad interpunkcyjnych**	VII. Za poprawność interpunkcyjną: 0–3 bł. – 1 pkt 4 bł. i więcej – 0 pkt Uczeń z dysleksją Za rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką 1 bł. – 1 pkt 2 bł. – 0 pkt		

* Uwaga! Jeżeli praca jest całkowicie niezgodna z tematem, uczeń za zadanie 24. otrzymuje 0 punktów.

** Uczeń otrzymuje punkty za kryteria III-VII, jeżeli praca zajmuje objętość określoną w poleceniu (nie liczymy linijek, w których uczeń zapisał miejscowość i datę, nagłówek oraz podpisał list).