

**WPISUJE UCZEŃ**

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY  
Z OPERONEM**
**JĘZYK NIEMIECKI****POZIOM ROZSZERZONY****Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

***Powodzenia!*****GRUDZIEN  
2016****Czas pracy:  
60 minut****Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

## **Zadanie 1. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

**Uwaga:** zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

### **Tekst 1.**

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

#### **1.1. Worüber sprechen die beiden?**

- A. Über Lieblingsfilme.
- B. Über Werbung.
- C. Über Einkäufe.

#### **1.2. Was macht der Junge in der Pause?**

- A. Er holt sich etwas zum Essen.
- B. Er geht auf die Toilette.
- C. Er diskutiert über Kunst.

#### **1.3. Wo sprechen die beiden?**

- A. In der Küche.
- B. Im Wohnzimmer.
- C. Im Bad.

### **Tekst 2.**

Usłyszysz fragment audycji.

#### **1.4. Wie sind die Eltern von Christian?**

- A. Reich.
- B. Arm.
- C. Sparsam.

#### **1.5. Wie viel Taschengeld bekommt Christian?**

- A. 25 Euro im Monat.
- B. 30 Euro pro Woche.
- C. 30 Euro im Monat.

#### **1.6. Was sagt Christian am Ende der Sendung?**

- A. Er gibt Ratschläge.
- B. Er bittet um Hilfe.
- C. Er klagt über seine Eltern.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat ich zwyczajów żywieniowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ich koche sehr gern.
- B. Ich esse jeden Tag Fastfood.
- C. In meiner Familie sind alle gesund.
- D. Meine Mutter kann nicht kochen.
- E. Ich liebe Pommes und Hamburger.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwe zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu.

3.1. \_\_\_\_\_

Für Jugendliche ist Mode sehr wichtig. Manchmal aber kaufen ihnen die Eltern Kleidung. Sie fragen nicht, ob es ihren Kindern gefällt. Sie bringen nach Hause Hosen, Jacken oder Pullover und ärgern sich, dass ihr Kind diese Klamotten nicht tragen will. Das sollten die Eltern nicht tun.

3.2. \_\_\_\_\_

Auch Marken spielen eine Rolle. Bestimmte Marken sind besonders beliebt. Manchmal reisen die Jugendlichen sogar eine Stunde mit dem Zug oder mit dem Bus, weil sie in einem bestimmten Geschäft einkaufen möchten. Solche Klamotten müssen nicht immer teuer sein. In manchen Ketten können Jugendliche ein volles Outfit für 30 Euro haben.

3.3. \_\_\_\_\_

Teenager shoppen auch gern gemeinsam. Meistens kaufen sie samstags oder in den Ferien ein. Aber sie verbringen auch einfach gern Zeit in großen Einkaufszentren. Dort kann man sich unabhängig vom Wetter treffen: egal ob es regnet oder ob es sehr heiß ist. Im Einkaufszentrum ist die Temperatur immer angenehm.

- A. Teenager geben zu viel Geld für Kleidung aus.
- B. Jugendliche sind Kunden der Zukunft.
- C. Jugendliche sollen ihre Kleidung selbst kaufen.
- D. Markenkleidung ist auch günstig zu bekommen.
- E. Einkaufszentren sind ein beliebter Treffpunkt.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga:** jedno zdanie podano dodatkowo i nie pasuje ono do żadnej luki.

#### UMWELTBEWUSST LEBEN

Mark möchte umweltbewusst und gesund leben. Er isst kein Fleisch, er kauft nicht im Supermarkt ein und er trennt Müll. Er findet, dass in Sachen Mülltrennung Deutschland ziemlich weit vorn ist. Wenn man Müll trennt und sich an die Trennregeln hält, kann man die verbrauchten Sachen noch recyceln.

4.1. \_\_\_\_\_ Da kam manchmal ein Glas in den Restmüll und die Zeitung in den Gelben Sack. So ein Chaos! Er hat jetzt aber seine Einstellung geändert. Das war gar nicht schwer. 4.2. \_\_\_\_\_ Mit einem dicken Stift hat er drauf geschrieben, was wo gehört. Jetzt trennt sich der Müll wie von selbst.

Mark mag lange duschen. 4.3. \_\_\_\_\_ Aber dafür spart er Strom. Wenn er ein Gerät nicht braucht, schaltet er es ab. 4.4. \_\_\_\_\_ Er muss jetzt zum Beispiel weniger für Strom zahlen.

- A. Das hat Vorteile.
- B. Er hat einfach mehrere Mülleimer in die Küche gestellt.
- C. Früher war ihm die Mülltrennung nicht so wichtig.
- D. Auch seine Familie isst inzwischen kein Fleisch.
- E. Darauf kann er immer noch nicht verzichten.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach chcących uczyć się języków obcych (5.1.–5.3.) oraz cztery oferty (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga:** jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. \_\_\_\_\_

Anita (17) möchte ihre Englischkenntnisse verbessern, aber sie fühlt sich unsicher in Gruppen. Sie hat Angst, wenn sie vor der Gruppe sprechen muss. Am liebsten würde sie allein zu Hause lernen. Ihre Eltern haben aber nicht so viel Geld, um ihr einen privaten Lehrer zu bezahlen.

5.2. \_\_\_\_\_

Peter (16) ist ein sehr sozialer Mensch. Er schließt sehr gern Freundschaften und er reist auch gern. Bisher hat er immer Urlaub mit seinen Eltern gemacht, aber jetzt möchte er die Ferien mit Gleichaltrigen verbringen. Noch dazu eine Fremdsprache zu lernen, findet er optimal.

5.3. \_\_\_\_\_

Silke (17) glaubt, dass beim Fremdsprachenlernen die Aussprache sehr wichtig ist. Daran möchte sie besonders arbeiten. Aber nicht jede Lehrperson hat eine gute Aussprache. Deshalb sind ihr muttersprachliche Lehrer besonders wichtig. Außerdem kennen sie bestimmt besser die Feinheiten der Sprache.

A.

Wir bieten intensive Sommerkurse in Englisch, Deutsch und Spanisch. Ab Niveau A2 wird ein Teil des Unterrichts von Muttersprachlern geleitet. Der Unterricht findet in kleinen Gruppen (5–8 Personen) statt. Unsere Kurse bekommen von unseren Schülern sehr hohe Bewertungen.

C.

Unsere Schüler schreiben zuerst einen Einstufungstest. Das Testergebnis bekommen Sie per E-Mail geschickt. Dann können Sie sich in die passende Gruppe auf Ihrem Niveau einschreiben. Wenn die Lerner gut eingestuft werden, ist der Lernprozess für sie effektiver.

B.

Die Sprache in authentischer Umgebung zu lernen und interkulturelle Erfahrungen zu machen, sind große Vorteile beim Fremdsprachenlernen. Unsere Schule organisiert im Sommer Sprachreisen. Wir haben verschiedene interessante und sehenswerte Standorte zur Wahl. An den Sprachreisen nehmen Schüler in dem gleichen Alter statt.

D.

Bei uns kannst du Sprachen kostenlos und ohne Anmeldung lernen und zwar auf eine einfache Art und Weise. Wir bieten über 50 Sprachkurse als MP3 Audiodateien für Anfänger und Fortgeschrittene. Du kannst Fremdsprachen lernen, ohne aus dem Haus zu gehen.

### ***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

#### **Zadanie 6. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak by powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

**Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

Tourist	der	haben	Märchen	im	liegen
---------	-----	-------	---------	----	--------

Der Wiener Prater ist einer der ältesten Freizeitparks in Europa. Er 6.1. \_\_\_\_\_ im Herzen von Wien. 6.2. \_\_\_\_\_ Jahre 1766 schenkte der Kaiser Joseph der II. dieses Gebiet den Wienern. Ab diesem Zeitpunkt war der Park für jeden zugänglich. Eine der größten Attraktionen des Wiener Praters ist das Riesenrad. Es ist auch das Wahrzeichen von Wien. Das Riesenrad ist ein besonderer Anziehungspunkt für 6.3. \_\_\_\_\_.

Sehr beliebt ist auch die Alt Wiener Grottenbahn. Die Reise führt tief in 6.4. \_\_\_\_\_ Berg. Dort kann man Drachen, Prinzessinnen und bekannte Figuren aus den 6.5. \_\_\_\_\_ der Brüder Grimm kennen lernen.

### ***ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!***

### **Zadanie 7. (0–5)**

Uzupełnij zdania (7.1.–7.5.), wykorzystując wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów. Jeśli jest to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Besuchst du (ich/Samstag) \_\_\_\_\_?

7.2. (blau) \_\_\_\_\_ Bluse gefällt mir nicht.

7.3. Am Morgen (kalt/sein) \_\_\_\_\_

7.4. Gestern hat meine Klasse (ein/Deutschtest/schreiben) \_\_\_\_\_

7.5. Die Schulhefte liegen auf (mein/Schreibtisch) \_\_\_\_\_

**ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**

### **Zadanie 8. (0–10)**

Poznałaś/Poznałeś ostatnio bardzo interesującą osobę. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, w jakich okolicznościach poznałaś/poznałeś tę osobę,
- opisz, co ci się w niej szczególnie spodobało,
- zrelacjonuj, jak zamierzacie kontynuować waszą znajomość.

*Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

**ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**

