

WPISUJE UCZEŃ**KOD UCZNI**



--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
JĘZYK NIEMIECKI**

POZIOM ROZSZERZONY**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!**GRUDZIEŃ
2015****Czas pracy:
60 minut****Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

Uwaga: zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwojga młodych ludzi.

1.1. Worüber sprechen die Jugendlichen?

- A. Über leckere Speisen.
- B. Über Vorteile von Sport.
- C. Über ihren Lebensstil.

1.2. Was isst Jutta nie?

- A. Fleisch.
- B. Gemüse.
- C. Pommes.

1.3. Wo sprechen die beiden?

- A. Im Restaurant.
- B. Im Fitnesscenter.
- C. An der Bushaltestelle.

Tekst 2.

Usłyszysz fragment audycji.

1.4. Wie verdient Stefanie ihr Geld?

- A. Sie vermietet Wohnungen.
- B. Sie schreibt Reiseführer.
- C. Sie führt einen Blog.

1.5. Warum reist Stefanie immer allein?

- A. Sie hat keine Freunde.
- B. Die Menschen machen sie müde.
- C. Sie kann sich besser kennen lernen.

1.6. Am Ende der Sendung

- A. gibt sie Ratschläge.
- B. bittet sie um Hilfe.
- C. macht sie einen Vorschlag.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat życia rodzinnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Mit dieser Person kann ich über alles sprechen.
- B. Wenn wir zusammen sind, gibt's Alltagskonflikte.
- C. Meine Eltern können nicht diskutieren.
- D. Ich darf mich mit meinem Freund nicht treffen.
- E. Wir sind eine liebevolle Familie.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu.

DIE CLIQUE

3.1. _____

Mit dem Alter wird die Clique eine zweite Familie, manchmal sogar noch wichtiger als die eigene. Die Eltern werden eifersüchtig, wenn sie sehen, dass sich ihre Kinder von ihnen lösen und immer mehr auf andere hören. In bestimmten Fragen, wie Klamotten oder Liebesproblemen hat die Clique sogar viel mehr zu sagen als die Eltern. Das tut ein bisschen weh.

3.2. _____

Während der Pubertät wird die sogenannte „Peer Group“, also die Gruppe der Gleichaltrigen, am bedeutendsten für den jungen Menschen. Der gleichaltrige Freundeskreis (die Clique) wird nicht selten zu einer zweiten Familie, in manchen Fällen sogar zu einer Art Ersatzfamilie. Die Clique gibt ein Gefühl, dass man nicht allein ist, was besonders Jugendlichen wichtig ist.

3.3. _____

Liebespaare innerhalb einer Clique sind was Schönes. Schlimm wird es dann, wenn die Liebe zu Ende ist und das Paar trennt sich. Der Rest der Clique wird dann oft in die Trennung mit hinein gezogen. Das geht nur selten gut und gibt meistens jede Menge Ärger. Bis schließlich einer der beiden verletzt die Clique verlässt.

nach: www.juppidu.de

- A. Die Rolle der Clique
- B. Struktur einer Clique
- C. Probleme in der Clique
- D. Harte Konkurrenz
- E. Rituale in der Clique

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

FRAU NOWAK WEIBT ALLES

Frau Nowak lebt allein. 4.1. _____ Frau Nowak hat nicht viel zu tun. Wenn das Wetter schön ist, steht sie vor unserem Wohnhaus und versucht jeden anzusprechen. Wenn man mit Frau Nowak ein Gespräch beginnt, erfährt man – ob man es will, oder nicht will – sehr viel von den Nachbarn. 4.2. _____ Dann steht sie am Fenster hinter dem Vorhang und beobachtet die Straße. Sie ist sehr neugierig und möchte alles wissen. 4.3. _____

Eines Tages fährt die Familie Schmidt in den Urlaub. Als sie ihre Koffer zum Auto runter trägt, wartet Frau Nowak schon vor dem Wohnblock. Sie wundert sich. 4.4. _____ Als die Familie sagt, dass sie nach Mallorca in den Urlaub fliegt, ist Frau Nowak entsetzt und sagt: „Wieso habe ich davon nichts gewusst?”

- A. Dann möchte sie wissen, wohin die Familie denn fährt.
- B. Wenn es draußen kalt ist oder wenn es regnet, bleibt sie zu Hause.
- C. Zum Glück allarmiert sie die Polizei.
- D. Ihr Mann ist gestorben und ihre zwei Töchter sind in eine Großstadt gezogen.
- E. Deshalb mag sie niemand.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach poszukujących mieszkania w innym mieście (5.1.–5.3.) oraz cztery oferty (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga: jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Anita (16) verbringt ihre Zeit am liebsten allein. Dann kann sie sich am besten konzentrieren und am effektivsten lernen. Sie ist ein sehr ruhiges und verantwortliches Mädchen. Sie kann sich um sich selbst kümmern und die Eltern brauchen sich um sie keine Sorgen zu machen.



5.2. _____

Peter (17) ist ein sehr sozialer Mensch. Er kann sich sein Leben ohne Freunde nicht vorstellen. Zum Glück fahren zwei seiner besten Freunde mit ihm in die andere Stadt und werden an der gleichen Schule weiter lernen. Am liebsten würde er mit ihnen in einer Mietwohnung wohnen. Sie könnten sich dann die Kosten und die Pflichten teilen.



5.3. _____

Silke (17) würde gerne mit anderen Menschen wohnen, aber sie kümmert sich ungern um Einkäufe, das Putzen oder Kochen. Am liebsten würde sie dort wohnen, wo man mit anderen Menschen zusammen sein kann. Sie möchte sich aber auf ihr Zimmer zurückziehen und allein sein, wenn sie dazu Lust bekommt.

- A.** Eine Drei-Zimmer-Wohnung mit Einbauküche. Baujahr 1970, modernisiert. Ideal für junge Menschen als WG. Drei separate, abschließbare Zimmer und eine gemeinsame Küche. Kühlschrank, Waschmaschine und Spülmaschine vorbereitet.
- B.** Eine Ein-Zimmer-Wohnung in günstiger Lage an eine ruhige und zuverlässige Person zu vermieten. Gäste und Partys unerwünscht. Die Wohnung ist selbständig, aber die Besitzer (ein älteres Ehepaar) wohnen einen Stock höher in demselben Haus.
- C.** Herzlich willkommen auf der Homepage des Schüler- und Studentenwohnheims in Dresden. Das Gebäude besteht aus 70 Wohneinheiten und wurde 2009 komplett saniert. In der Nähe gibt es eine Mensa mit preisgünstigem Menü. Es besteht auch die Möglichkeit, den Putzdienst zu bestellen.
- D.** Eine Wohnung im Neubau zu vermieten. Bequem und exklusiv. 120 qm. Küche und Wohnzimmer zusammen, ein großes Schlafzimmer. Hochwertige Geräte und Eichenparkett auf dem Fußboden. Balkon und Terrasse. Optional PKW – Garagenplätze.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

In der letzten Zeit hat sich an der Schule viel verändert. Erstens: die Schüler schauen ständig auf ihre Handys. Zweitens: vor der Klasse **6.1.** _____ oft kein Lehrer, sondern ein Schüler. Der Schüler hält ein Referat unterstützt mit Powerpoint. Wenn man ihm danach **6.2.** _____ zum Referat stellt, **6.3.** _____ er sie nicht beantworten. Deshalb bevorzugen **6.4.** _____ Lehrer Referate mit Karteikaten. Dank der Karteireferaten bleiben die Informationen länger im Gedächtnis der Schüler. Wenn Schüler Notizen machen, müssen sie sich damit intensiver beschäftigen. Auch die freie Rede wird dann **6.5.** _____ als bei Powerpoint-Präsentationen geschult.

gut	stehen	Frage	können	Antwort	viel
-----	--------	-------	--------	---------	------

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język niemiecki, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Bitte, _____ (weź) noch ein Stück Kuchen! Wir haben noch mehr davon.

7.2. Das Wetter war herrlich. Am Nachmittag _____
 (poszliśmy na spacer).

7.3. – Mama, der Postbote hat die Rechnung für die Heizung gebracht.

– Leg sie bitte _____ (na komodzie).

7.4. (Latem) _____ fahre ich mir meinen Eltern nach Österreich.

7.5. (Kiedy) _____ hast du Geburtstag?

ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 8. (0–10)

Za bardzo dobry wynik w konkursie języka niemieckiego otrzymałeś/otrzymałaś jako nagrodę dwutygodniowy kurs językowy w Niemczech. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- poinformuj, na czym polegał konkurs,
- napisz, gdzie i kiedy odbędzie się kurs językowy,
- zapytaj, czy koleżanka/kolega spotka się z tobą podczas twojego pobytu na kursie.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

