

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język niemiecki
Poziom rozszerzony
Zasady oceniania

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C
	1.2.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	1.3.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi – miejsce.	A
	1.4.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	1.5.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	1.6.	2.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi – intencję nadawcy.	A
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	2.2.		A
	2.3.		C
	2.4.		E

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	3.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	D
	3.2.		A
	3.3.		C
	4.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	4.2.		B
	4.3.		E
	4.4.		A
	5.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	5.2.		A
	5.3.		C

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	steht
	6.2.		Fragen
	6.3.		kann
	6.4.		viele
	6.5.		besser
	7.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	Nimm
	7.2.		sind wir spazieren gegangen
	7.3.		auf die Kommode
	7.4.		Im Sommer
	7.5.		Wann

Uwaga!

- Odpowiedź uznaje się za poprawną tylko wtedy, gdy wpisywane wyrazy lub fragmenty zdań są w pełni poprawne gramatycznie i ortograficznie.
- W zadaniu 7. akceptowane są również inne odpowiedzi, jeżeli są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 7.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Wypowiedź pisemna

Zadanie 8.

Za bardzo dobry wynik w konkursie języka niemieckiego otrzymałeś/otrzymałaś jako nagrodę dwutygodniowy kurs językowy w Niemczech. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- poinformuj, na czym polegał konkurs,
- napisz, gdzie i kiedy odbędzie się kurs językowy,
- zapytaj, czy koleżanka/kolega spotka się z tobą podczas twojego pobytu na kursie.

Każda wypowiedź jest oceniana przez egzaminatora w następujących kryteriach:

	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<ul style="list-style-type: none"> • treść • spójność i logika wypowiedzi • zakres środków językowych • poprawność środków językowych 	I. Znajomość środków językowych.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: 1) człowiek 3) szkoła 5) życie rodzinne i towarzyskie.
	III. Tworzenie wypowiedzi.	5. Uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne, np. e-mail: 3) relacjonuje wydarzenia z przeszłości 6) proponuje [...] 7) opisuje [...] plany na przyszłość 9) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji.
	IV. Reagowanie na wypowiedzi.	7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego, np. e-maila, w typowych sytuacjach: 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.

Plan testu

Obszar wymagań	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga	Numery zadań
I. Rozumienie ze słuchu	10	25%	1, 2
II. Rozumienie tekstów pisanych	10	25%	3, 4, 5
III. Znajomość środków językowych	10	25%	6, 7
IV. Wypowiedź pisemna	10	25%	8