

## Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

**Język niemiecki**  
**Poziom podstawowy**  
**Zasady oceniania**

**Rozumienie ze słuchu**

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe                               | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi<br><i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 1.1.    | 2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C                  |
|  | 1.2.    |   | B                  |
|  | 1.3.    |   | B                  |
|  | 1.4.    | 2.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | A                  |
|  | 1.5.    | 2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.              | C                  |
|  | 2.1.    | 2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C                  |
|  | 2.2.    |   | D                  |
|  | 2.3.    |   | A                  |
|  | 2.4.    |   | E                  |
|  | 3.1.    | 2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | F                  |
|  | 3.2.    |   | P                  |
|  | 3.3.    |   | F                  |

**Znajomość funkcji językowych**

| Wymagania ogólne  | Zadanie                         | Wymagania szczegółowe   | Poprawna odpowiedź |
|---|---------------------------------|---|--------------------|
| IV. Reagowanie na wypowiedzi.<br><i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i> | 4.1.                            | 6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, udziela podstawowych informacji na swój temat. | C                  |
|   | 4.2.                            | 6.4) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.                                | B                  |
|   | 4.3.                            | 6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, udziela podstawowych informacji na swój temat. | E                  |
|   | 4.4.                            | 6.8) Uczeń wyraża swoje opinie, zgadza się.   | A                  |
|   | 5.1.                            | 6.4) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.                                | A                  |
|   | 5.2.                            |   | B                  |
|   | 5.3.                            | 6.11) Uczeń wyraża prośby.  | A                  |
|   | 6.1.                            | 6.4) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.                                | A                  |
|   | 6.2.                            | 6.8) Uczeń wyraża swoje intencje i życzenia.  | C                  |
| 6.3.  | 6.9) Uczeń wyraża swoje emocje. | B   |                    |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Wymagania ogólne  | Zadanie | Wymagania szczegółowe                               | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 7.1.    | 3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.              | E                  |
|   | 7.2.    | 3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | A                  |
|   | 7.3.    |   | B                  |
|   | 7.4.    | 3.4.) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu. | D                  |
|   | 8.1.    | 3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | B                  |
|   | 8.2.    | 3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | C                  |
|   | 8.3.    | 3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.              | B                  |
|   | 8.4.    | 3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | A                  |
|   | 9.1.    | 3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C                  |
|   | 9.2.    |   | C                  |
|   | 9.3.    |   | A                  |
|   | 9.4.    |   | B                  |

## Znajomość środków językowych

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe  | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|--|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych.<br><i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 10.1.   | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | A                  |
|  | 10.2.   |  | E                  |
|  | 10.3.   |  | B                  |
|  | 11.1.   | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | A                  |
|  | 11.2.   |  | A                  |
|  | 11.3.   |  | B                  |

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 11.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

## Plan testu

| Obszar wymagań egzaminacyjnych | Liczba punktów za poszczególne obszary | Waga testu (%) | Numery zadań |
|--------------------------------|--|----------------|--------------|
| Odbiór tekstu słuchanego       | 12                                     | 30%            | 1, 2, 3      |
| Odbiór tekstu czytanego        | 12                                     | 30%            | 7, 8, 9      |
| Reagowanie językowe            | 10                                     | 25%            | 4, 5, 6      |
| Znajomość środków językowych   | 6                                      | 15%            | 10, 11       |