

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
JĘZYK NIEMIECKI**

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod oraz PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/ atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEN
2014**

**Czas pracy:
60 minut**

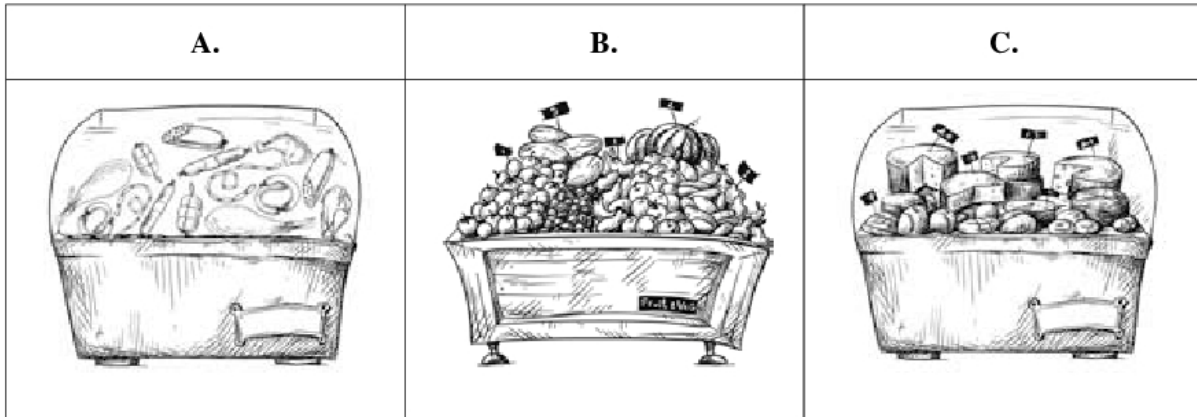
**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

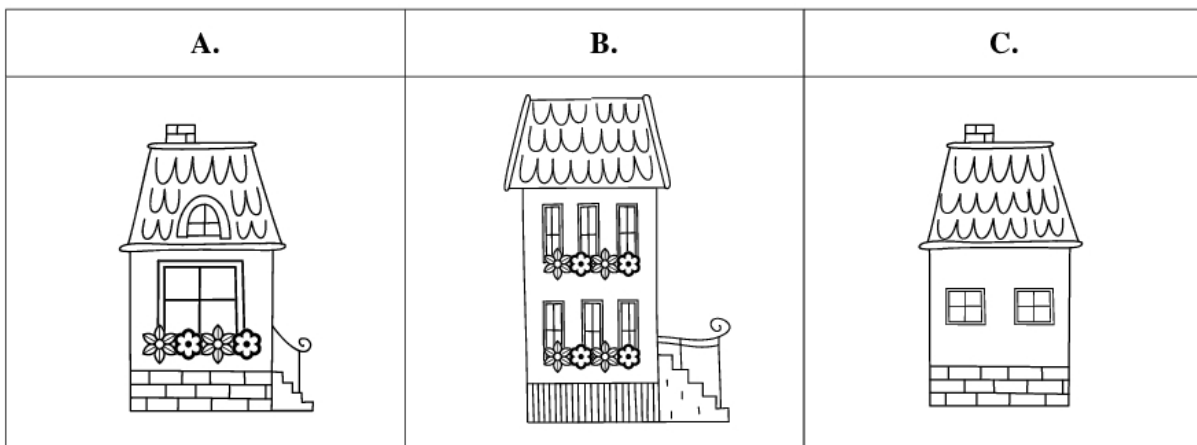
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach (1.1.–1.5.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

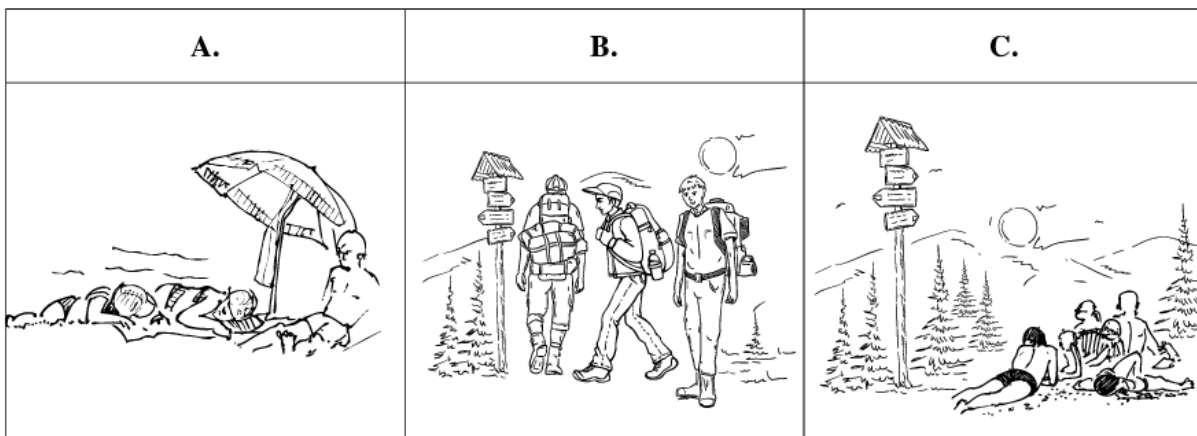
1.1. Wo befinden sich die Personen?



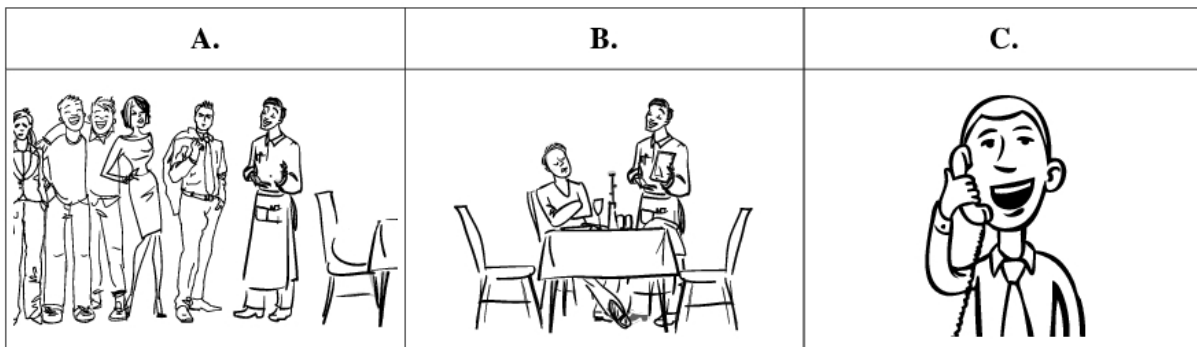
1.2. In welchem Haus wohnt Agnes?



1.3. Was hat Silvia am Wochenende gemacht?



1.4. Was möchte Titus?



1.5. Worüber erzählt Stephan?

- A. Über seine Freizeit.
- B. Über seine Familie.
- C. Über seinen Freund.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Paula i Anny dotyczącą ulubionych tematów młodzieży. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) jej ulubiony temat rozmowy (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden temat rozmów został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen	Gesprächsthemen	
2.1. Paul	<input type="checkbox"/>	A. Sport
2.2. Anna	<input type="checkbox"/>	B. Lehrer
2.3. Max	<input type="checkbox"/>	C. Lieblingsmusik
2.4. Martina	<input type="checkbox"/>	D. Klamotten
		E. Filme

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informację nagraną na automatyczną sekretarkę. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch). Zakreśl literę R albo F.

3.1.	Klara schreibt am nächsten Tag eine Klassenarbeit in Mathematik.	R	F
3.2.	Sven ist ein Klassenfreund von Klara.	R	F
3.3.	Klara möchte Sven in Mathe helfen.	R	F

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ich habe eine Schwester.
- B. Seit gestern habe ich starke Bauchschmerzen.
- C. Sie ist zwei Jahre älter als ich.
- D. Wirklich? Das glaube ich nicht!
- E. Ich habe gesagt, dass ich friere!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Entschuldigen Sie, ist der Platz neben Ihnen frei?

Y: _____

- A. Das ist mein Platz.
- B. Der ist schon leider besetzt.
- C. Es gibt hier keinen Platz.

5.2. X: Wissen Sie vielleicht, wo die Sporthalle ist?

Y: _____

- A. Sie ist direkt hinter dem großen Gebäude.
- B. Sie ist sehr groß und modern.
- C. Sie ist jetzt geschlossen.

5.3. X: _____

Y: Ich habe kein Geld dabei.

- A. Möchtest du eine Cola?
- B. Wie viel kostet die Cola?
- C. Kannst du für meine Cola zahlen?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdej z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Zapytaj kolegę, czy umie pływać.

- A. Willst du schwimmen?
- B. Kannst du schwimmen?
- C. Darfst du schwimmen?

6.2. Wyraź swoją opinię na temat deseru.

- A. Zum Nachtisch gibt es Schokoladeneis.
- B. Ich möchte kein Schokoladeneis.
- C. Das Schokoladeneis schmeckt lecker.

6.3. Spotykasz znajomą rodziców. Jak się witasz?

- A. Guten Tag, Frau Müller.
- B. Bis morgen, Frau Müller.
- C. Tschüs, Frau Müller.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia (7.1.–7.4.), a następnie dopasuj do nich właściwe zdania (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Mein kleiner Dackel ist weg. Er hat hellbraunes Fell und ein rotes Halsband. Er reagiert auf den Namen Schnuppi. Auf den ehrlichen Finder wartet Finderlohn! Kontakt unter...

7.2.

Drei Monate alte, wunderschöne und gesunde Golden Retriever suchen neue Herrchen. Günstig!

7.3.

Pflegeprodukte für Tiere zum einmaligen Sonderpreis. Nur bis zum 19.04.!

7.4.

*Gymnastikgeräte für Tiere. So werden unsere tierischen Freunde wieder bewegungsfreudig und fit.
Lieferung bis zu 5 Tagen.*

- A. Diesen Text kann man in einer Werbezeitschrift lesen.
- B. Das ist ein Angebot für Online-Shopping.
- C. Jemand möchte Hunde verkaufen.
- D. Diesen Text kann man im Zoo lesen.
- E. Jemand sucht seinen Hund.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

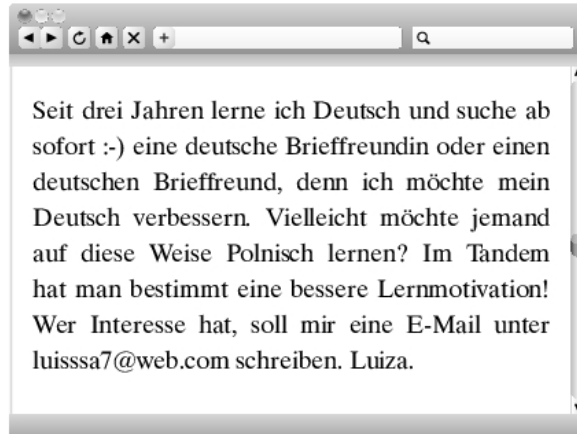
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach (8.1.–8.4.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

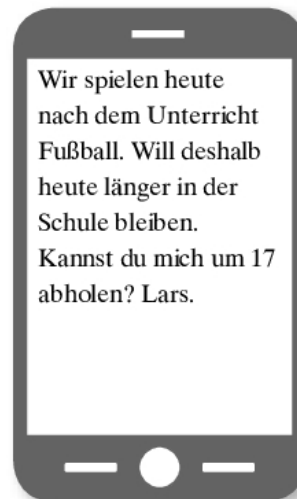
8.1. Warum schreibt Luiza diese E-Mail?

- A. Sie möchte Polnisch lernen.
- B. Sie möchte Deutsch lernen.
- C. Sie braucht Motivation.



8.2. Was soll die Mutter von Lars machen?

- A. Sie soll später kommen.
- B. Sie soll in der Schule warten.
- C. Sie soll sich keine Sorgen machen.

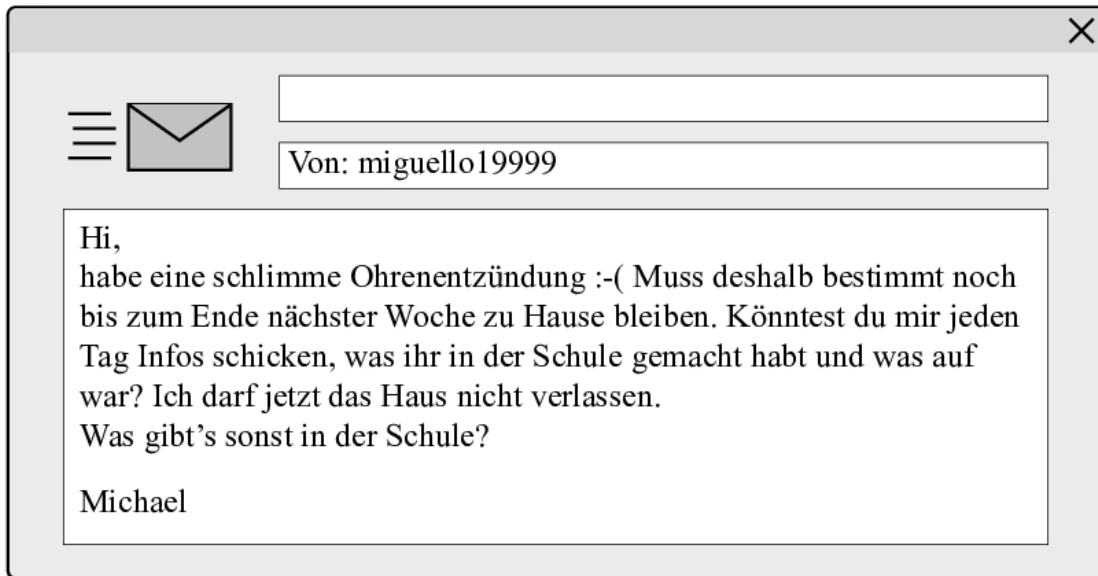


8.3. Worüber informieren die Eltern?

- A. Über den Geburtstag.
- B. Über die Geburtstagsparty.
- C. Über eine Geburtstagsüberraschung.

Hallo Liebling, herzlichen Glückwunsch! Es gibt etwas Schönes für dich :-)) Du musst es aber finden. Den ersten Hinweis findest du in der Küchenkommode. Folge den Hinweisen! Viel Spaß beim Suchen! Bis heute Abend.

Mama und Papa



8.4. Was ist los mit Michael?

- A. Er hat die Hausaufgaben vergessen.
- B. Er ist krank.
- C. Er macht eine Reise.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty szkolnych kół zainteresowań (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej z osób dobrać właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna oferta pasuje do dwóch osób.

A.	In der Karate-AG kannst du nicht nur die Kampftechniken lernen, sondern auch deine Persönlichkeit stärken. Regelmäßiges Training baut Muskeln auf und lehrt gleichzeitig Ausdauer und Geduld. Wer Sport macht, hat außerdem bessere Leistungen beim Lernen.
B.	Die Junge-Physiker-AG lädt alle herzlich ein, die sich für die Welt interessieren und wissen wollen, wie sie funktioniert. Hier wirst du keine Formeln lernen, sondern die Gesetze der Natur selbst entdecken. Den Teilnehmer der AG wird ein Labor zur Verfügung stehen.
C.	Ein Angebot für alle, die gerne Fremdsprachen lernen! Mehr Konversation, spannende Themen, keine langweiligen Grammatikübungen. Für alle, die an Sprachwettbewerben teilnehmen möchten, gibt es extra Vorbereitung bei Frau Blum.

9.1.	Sascha hat wenig Vertrauen in sich; ein Problem sind auch seine Lernschwierigkeiten.	
9.2.	Arthur hat nächstes Jahr vor, an einer Deutsch-Olympiade teilzunehmen.	
9.3.	Claudia mag Kampfsport nicht nur schauen sondern auch trainieren.	
9.4.	Peter experimentiert gern und interessiert sich für Naturwissenschaften.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

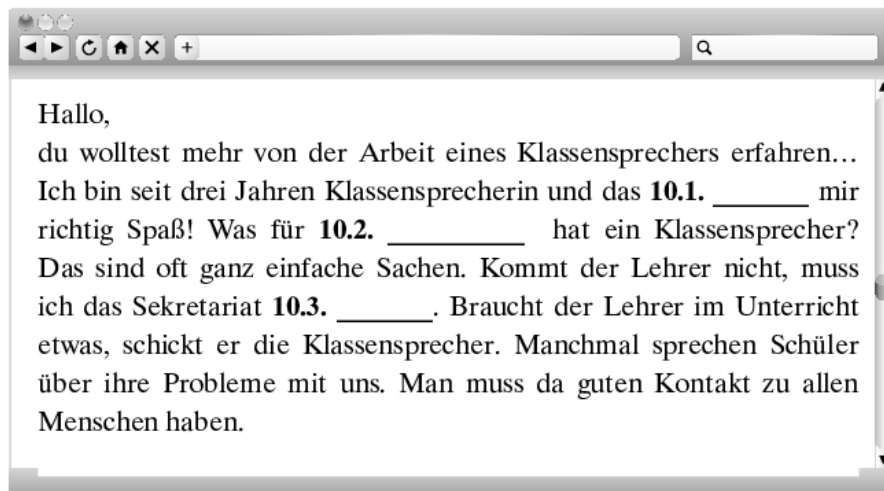
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wyrazów (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia zadań (10.1.–10.3.), tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.


A. informieren	B. sagen	C. Aufgaben	D. findet	E. macht	F. Glück
----------------	----------	-------------	-----------	----------	----------



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

<p>Liebe Charlotte, herzliche Grüße aus Berlin! Ich mache gerade einen kleinen Ausflug mit 11.1. _____ Eltern. Aus Poznań dauert die Reise nach Berlin nur ein paar Stunden. Wir sind heute den ganzen Tag durch die Stadt gebummelt und haben viele Sehenswürdigkeiten besichtigt. Aber ein echter Hammer war die Musical-Komödie gestern Abend! 11.2. _____ Theater am Potsdamer Platz haben wir Mamma Mia gesehen. Das fand ich wirklich toll! Schade, dass du nicht in Berlin 11.3. _____. Sonst könnte ich dich besuchen. Anka</p>	
	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>Charlotte Wiesmann</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>Pappelnstraße 12</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>25421 Pinneberg</p>

11.1.

- A. mein
- B. meine**
- C. meinen

11.2.

- A. Auf
- B. Mit**
- C. Im

11.3.

- A. wohnst
- B. wohnt**
- C. wohnen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

