

Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Język niemiecki

Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne [...] artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	B
	1.2.	II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
	1.3.	II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (miejsce).	B
	1.4.	II.2) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.	A
	1.5.	II.3) Uczeń określa intencje nadawcy / autora wypowiedzi.	C
	2.1.	II.5) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	D
	2.2.		B
	2.3.		A
2.4.	E		

Zadanie 3.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Wymaganie szczegółowe

II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	Sportschuhe	Schuhe
3.2.	Fahrrad	Rad
3.3.	helfen	Hilfe geben
3.4.	dunkel	schwarz

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Kartoteka testu. Język niemiecki
Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	Jacke
3.2.	Auto
3.3.	Gruppe
3.4.	blond

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	VI.3) Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia.	D
	4.2.	VI.4) Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie [...].	C
	4.3.	VI.10) Uczeń pyta o pozwolenie [...].	B
	4.4.	VI.3) Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
	5.1.	VI.3) Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
	5.2.	VI.12) Uczeń wyraża prośbę [...].	A
	5.3.	VI.9) Uczeń prosi o radę i udziela rady.	C
	5.4.	VI.7) Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.	A

Zadanie 6.

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

VI.3). Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. (6.1.)

VI.3). Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. (6.2.)

VI.3). Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. (6.3.)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	Möchtest du	Möchten Sie
6.2.	Wie geht es dir	Wie geht`s
6.3.	Hier darf man	Hier dürfen

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Kartoteka testu. Język niemiecki
Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	Hast du
6.2.	Was geht dir
6.3.	Hier nicht

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowieź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	III.2) Uczeń określa intencje nadawcy / autora tekstu.	A
	7.2.	III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (nadawcę).	C
	7.3.	III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.	B
	7.4.	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	8.1.	III.5) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	E
	8.2.		C
	8.3.		D
	8.4.		A
	9.1.	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.2.		C
	9.3.		C
	9.4.		A

Zadanie 10.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2. Uczeń przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	roku techniki	festiwalu techniki
10.2.	osiemnastego	18
10.3.	jeden dzień	cały dzień

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Kartoteka testu. Język niemiecki
Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	festiwalu
10.2.	siedemnastego
10.3.	3 godziny

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] [...].</i> V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...] [...].</i>	11.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	11.2.		A
	11.3.		F
	12.1.		C
	12.2.		C
	12.3.		B
	12.4.	B	
	13.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.	auf dem Stuhl
	13.2.		Interessierst du dich
	13.3.		Fußball gespielt
13.4.	es regnet		

Zadanie 14. (0–10)

Byłaś/Byłeś ostatnio chory. W e-mailu do swojego nauczyciela języka niemieckiego:

- napisz, co ci dolegało;
- wyjaśnij, jak się teraz czujesz;
- zapytaj, co masz przygotować, aby nadrobić zaległości.

Kryteria oceny

- treść
- spójność i logika wypowiedzi
- zakres środków językowych
- poprawność środków językowych.

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Znajomość środków językowych.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów: 1) człowiek 3) edukacja 11) zdrowie

Kartoteka testu. Język niemiecki
Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

III. Tworzenie wypowiedzi.	V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi: 2) opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości 3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości 8) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
IV. Reagowanie na wypowiedzi.	VII. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach: 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 12) wyraża prośbę [...] 14) stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
V. Przetwarzanie wypowiedzi.	VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.

Szczegółowe zasady oceniania dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

Strefa nauki - serwis do nauki on-line

TWÓJ KOD DOSTĘPU

GRATZ21HE3

- 1 Wejść na takzdam.pl
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.01.2022)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

Egzamin ósmoklasisty **TAK, ZDAM!**

• Repetytorium • Niezbędnik z teorią

PAKIETY -15%

SPRAWDŹ

