

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

DATA: **13 czerwca 2018 r.**
 GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
 CZAS PRACY: **120 minut**
 LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



MJN-P1_1P-183

NOWA FORMUŁA

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad dotyczący ochrony środowiska. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Maria und ihre Freunde stammen aus Schleswig-Holstein.		
1.2.	Maria und ihre Freunde arbeiten im Nationalpark.		
1.3.	Maria macht Wanderungen mit Touristen.		
1.4.	Die Mitschüler von Maria zeigten wenig Interesse am Umweltschutz.		
1.5.	Maria und ihre Freunde wohnen weit entfernt vom Meer.		

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze sportem. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person erzählt von ihren Erfahrungen mit dem Sportunterricht.
- B. Diese Person lädt zu einer Sportveranstaltung ein.
- C. Diese Person kritisiert ihr Trainingsprogramm.
- D. Diese Person spricht über ihren Erfolg bei einem Ski-Wettbewerb.
- E. Diese Person spricht über eine Sportveranstaltung in der letzten Woche.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4

Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Wo befindet sich der Sprecher?

- A. Im Physikraum.
- B. In der Sporthalle.
- C. Auf dem Pausenhof.

Tekst 2.

3.2. Was machen die Personen?

- A. Sie kaufen Kleidung.
- B. Sie stellen die Waschmaschine an.
- C. Sie machen Ordnung im Schrank.

Tekst 3.

3.3. In der Apotheke hat der Kunde

- A. Tabletten abgeholt.
- B. den Hustensaft bestellt.
- C. Taschentücher kostenlos bekommen.

Tekst 4.

3.4. Was hat der Sprecher mit einigen Möbeln gemacht?

- A. Er hat sie günstig verkauft.
- B. Er hat sie auf den Müll gebracht.
- C. Er hat sie seiner Familie gegeben.

Tekst 5.

3.5. Warum hat sich die Sprecherin für das Freiwillige Soziale Jahr entschieden?

- A. Weil sie Senioren helfen wollte.
- B. Weil die Eltern ihr dazu geraten haben.
- C. Weil es zu ihrer beruflichen Ausbildung gehörte.

Tekst 6.

3.6. Was sagt der Sprecher über runde Sonnenbrillen?

- A. Sie sind unmodern.
- B. Sie stehen allen gut.
- C. Sie passen zu eckigen Gesichtern.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Feiern mit Cynthia Barcomis süßen Produkten
- B. Karriere einer passionierten Bäckerin
- C. Cynthias Backrezepte für Café-Gäste
- D. Neue Möbel in Cynthia Barcomis Café
- E. Guter Ort zum Treffen und Ausruhen
- F. Große Auswahl an leckeren Kleinigkeiten

BARCOMI'S DELI

4.1.

Im Herzen Berlins befindet sich „Barcomi's Deli“ – ein Café mit 50 Sitzplätzen draußen und 90 Sitzplätzen drinnen. Das Café ist leicht zu finden, deshalb kann man sich hier gut verabreden. Auf den bequemen Ledersofas kann man auch in Ruhe eine Zeitung lesen. An Sommertagen sitzen die Gäste im Innenhof, wo sie bei Kaffee und Kuchen die entspannte Atmosphäre genießen.

4.2.

Vor 20 Jahren eröffnete Cynthia Barcomi ihr Café. Damit machte sie ihr größtes Hobby – Backen – zum Beruf. Cynthia ist nicht nur eine erfolgreiche Gastronomin, sondern auch die populärste Backbuchautorin Deutschlands. Jetzt wird Cynthia Barcomi außerdem ein Fernsehstar. Sie ist Jurorin bei der Backsendung „Süß und lecker“.

4.3.

Cynthia Barcomis Kuchen bereiten Freude – auch Vegetariern, denn bei der Zubereitung verwendet man keine Produkte mit Gelatine. Alles wird ohne künstliche Zusatzstoffe gebacken. Die Auswahl ist groß. Wer sich nicht entscheiden kann, bestellt einen Probierteller. Dann kann man vier halbe Stücke Kuchen auswählen. Auf der Speisekarte stehen auch frische Sandwiches, vitaminreiche Salate, Suppen und glutenfreie Speisen.

4.4.

Mit „Barcomi's Catering“ sind Feste leicht zu organisieren. Die Hochzeits- oder Geburtstagstorten werden individuell nach Wunsch gemacht und mit viel Liebe zum Detail dekoriert. Für eine Firmenveranstaltung kann man auch Kekse mit Firmenlogo bestellen. Alles wird pünktlich geliefert.

nach: www.barcomis.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty związane z kwiatami. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.**BLUMEN SIND IMMER IN MODE**

Zeigen Sie einem lieben Menschen, dass er etwas Besonderes ist – am besten mit einem Blumenstrauß aus unserem Blumen-Shop! Mit uns versenden Sie Blumen ganz einfach online! Wählen Sie aus einer aktuellen Auswahl wunderschöner Blumen-Arrangements: ob zum Geburtstag, zum Valentinstag, zur Hochzeit oder als Dankeschön. Ob Sie Ihre Liebste am Morgen mit einem Strauß roter Rosen wecken oder ihn zu einem Treffen mitbringen – Blumen dürfen nicht fehlen. Mit einem klassischen oder modernen Strauß treffen Sie mitten ins Herz! Und der Strauß kommt sicher in gutem Zustand bei Ihnen an, denn der Versand der Blumen erfolgt in einer Frischebox.

nach: www.tchibo.blume2000.de

5.1. Der Autor des Textes will

- A. zu einem Blumenfest einladen.
- B. für einen Blumenhandel werben.
- C. an einen wichtigen Feiertag erinnern.

Tekst 2.**DIE SPRACHE DER BLUMEN**

Der Begriff „Sprache der Blumen“ kommt aus Frankreich. Dort veröffentlichte Charlotte de Latour im Jahr 1819 ein Buch, in dem sie die Bedeutung der verschiedenen Blumen erklärte. Das Buch wurde ein Bestseller. Deshalb wollten auch Schriftsteller in anderen Ländern eigene Werke zu diesem Thema schreiben und Erfolg damit haben. Zuerst hielten sie sich mehr oder weniger an Latours Buch, aber bald schon entwickelten sie eigene Konzepte.

nach: www.fleurop.at

5.2. Der Text handelt von

- A. dem Leben und Werk einer Autorin.
- B. der medizinischen Anwendung von Blumen.
- C. dem Einfluss eines Buches auf andere Schriftsteller.

Tekst 3.**DIE PARTY IM GARTEN**

Alma war an diesem letzten Tag im April überglücklich. Nichts und niemand konnte ihr ihre gute Stimmung nehmen. Alle Gäste waren gut gelaunt, das Büfett lecker und das Wetter ein Traum. Alma sprach pausenlos über ihre Leidenschaft – ihren Garten. Sie schenkte ihm jede freie Minute und kannte hier jede Blume, jeden Baum mit Vornamen. Sie wusste genau, was jede Pflanze wann brauchte, um sich bestens zu entwickeln. Alma liebte jeden Quadratzentimeter dieses großen Grundstücks, und das merkte man dem Garten an. Er grünte und blühte.

nach: Clara Sternberg, „Auch morgen werden Rosen blühen“, www.aufbau-verlag.de

5.3. Alma sprach

- A. über leckere Speisen.
- B. über das schöne Wetter.
- C. über ihren gepflegten Garten.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

MITMACHEN ERWÜNSCHT!

Die Stadt Bottrop lebt: Im Juni verwandelt sich das Bottroper Zentrum in einen bunten Festplatz für die ganze Familie, im Juli kann man die Internationale Leichtathletik-Gala im Jahnstadion sehen, im November gibt es hier das größte Horror-Event Deutschlands. Und letztes Jahr im September fand das erste Kulturfest zum Mitmachen statt. Nach dem Erfolg des ersten Festes haben die Organisatoren entschieden, dass es ein zweites Mitmachfest geben soll. Im Zentrum des ersten Festes stand die Gartenkultur. Es ging darum, dass die Bürger einige Grünflächen der Stadt selbst gestalten sollten. Mit der Hilfe von Gärtnern der Stadt Bottrop wurden aus Pflanzen und Blumen interessante Kulturlandschaften gebildet.

Auch in diesem Jahr, im Rahmen des zweiten Kulturfestes, bieten unterschiedliche Vereine und Institutionen ein buntes Programm für alle Bürger an. Auch diesmal ist „Mitmachen erwünscht“. Unter diesem Motto soll sich am kommenden Samstag alles um das Thema Kulturerfahrung in der Natur drehen. Der Termin des Festes wurde in den April gelegt, denn da beginnt die Gartensaison. Los geht es um 12.00 Uhr und um 18.00 Uhr soll Schluss sein. Rund 30 Stände werden auf dem Marktplatz stehen. Das sind so viele wie beim letzten Mal. Doch diesmal wird es noch mehr Mitmachangebote geben.

So bietet unter anderem die Kulturwerkstatt verschiedene Aktionen an. Kinder, die gern bauen, können mit der Produktdesignerin und Tischlerin Charlotte Bugdoll kleine Modelle von Hochhäusern der Zukunft konstruieren – alles aus Holz und anderen natürlichen Materialien. Die schönsten kann man später im Stadtmuseum sehen. Etwas ältere Besucher können mit dem Künstler Guido Berndsen Blumen aus Gips und Draht basteln. Sie sollen später an verschiedenen Kreuzungen in der Stadt aufgestellt werden. Auf diese Weise möchte man die Stadt schöner gestalten und Kunstwerke nicht nur in Museen, sondern auch in der Öffentlichkeit zeigen. Die Tanzschule Frank hat ein Angebot für Besucher mit viel Energie: Sie bietet Mitmachtänze für Groß und Klein an. Zum Abschluss der Show können die Gäste auf einer Bühne ihr Tanztalent zeigen. Bei all diesen Aktionen gilt: Sie sind kostenlos.

Anders sieht es bei den kulinarischen Angeboten aus. Für die Speisen müssen die Besucher zahlen. Doch die Preise werden niedrig sein. Natürlich soll nur regionales Essen angeboten werden. Es gibt eine Salatbar und die Besucher können eine leckere Suppe mit frischen Zutaten aus dem Garten bekommen. Die Catering-Firma Adam wird vor den Augen des Publikums alles auf dem Marktplatz zubereiten. Als Nachtisch sind Waffeln mit Honig geplant.

nach: www.derwesten.de

6.1. Was war das Hauptmotiv des ersten Bottroper Kulturfestes zum Mitmachen?

- A. Sport.
- B. Horror.
- C. Familie.
- D. Gartenkultur.

6.2. Was haben die Organisatoren für das zweite Kulturfest geplant?

- A. Die Veranstaltung wird auf dem Marktplatz stattfinden.
- B. Es wird mehr Stände geben als im letzten Jahr.
- C. Das Fest wird im September gefeiert.
- D. Das Fest soll zwei Tage dauern.

6.3. Was will man mit den gebastelten Gipsblumen machen?

- A. Sie sollen an Ständen verkauft werden.
- B. Sie sollen als Bühnendekoration dienen.
- C. Sie sollen in einem Museum gezeigt werden.
- D. Sie sollen Kreuzungen in der Stadt schmücken.

6.4. Welche Information über das Catering ist falsch?

- A. Es soll ein Dessert serviert werden.
- B. Das Essen wird kostenlos angeboten.
- C. Die Speisen werden auf dem Marktplatz gemacht.
- D. Für die Speisen werden regionale Produkte verwendet.

6.5. Wovon handelt der Text?

- A. Von einer Stadtbesichtigung.
- B. Von einem Künstlerwettbewerb.
- C. Von einer geplanten Kulturveranstaltung.
- D. Von einer Initiative der Leichtathletin Charlotte Bugdoll.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

ZEITREISE DURCH DIE BERLINER FILMGESCHICHTE

An einem Samstag machte ich eine Tour durch die Hauptstadt Berlin – es war eine Zeitreise durch die Filmgeschichte. Für einen Filmfan wie mich war das genau das Richtige. Ich konnte einfach in einen Bus steigen und alle bekannten Drehorte in Berlin kennenlernen. Außerdem konnte ich mir dabei zusätzliches Bild-Material zu einigen Filmen anschauen und so mehr über die Filme erfahren.

Auf der Straße Unter den Linden wartete der Videobus schon. **7.1.** _____ Denn während der Tour wurde an jedem Drehort die passende Filmszene gezeigt.

Für den Film „In 80 Tagen um die Welt“ von Jackie Chan wurden fast alle Szenen in Berlin und Brandenburg gedreht. Die Hauptstadt war sehr wichtig für den Regisseur. **7.2.** _____ So „spielte“ Berlin die Rollen von London, Paris und Istanbul.

Die Tour durch die Stadt hat wirklich viel Spaß gemacht – Berlin hat viele Drehorte zu bieten. Ich kann sie allen Berlin-Besuchern nur empfehlen. **7.3.** _____ Die zweistündige Tour kostet nämlich 19,50 Euro. Aber ich finde, sie ist ihr Geld wert.

nach: www.ullmannmedien.com

- A. Der einzige Nachteil ist vielleicht der Preis.
- B. Viele junge Leute kamen leider zu spät.
- C. Ich suchte mir gleich einen guten Platz vor dem Bildschirm.
- D. Er hat sie als Kulisse für andere Städte benutzt.
- E. Aus diesen Städten kommen viele Besucher nach Berlin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

FERIENJOB BEI PORSCHE

Viele Autofans träumen von einem Ferienjob bei Porsche. Ist das überhaupt möglich? Man **8.1.** _____ tatsächlich bei Porsche arbeiten und viel über die Produktion der schicken Sportwagen lernen. Porsche ist ein großer Arbeitgeber, **8.2.** _____ fast immer Praktikumsstellen und Nebenjobs anbietet. Bei Porsche kann man auch in den Ferien arbeiten. Man sollte sich zuerst genau **8.3.** _____ der Webseite von Porsche informieren. Dort kann man links die Option „Job Locator“ auswählen. Die Kandidaten sehen dann, an welchen Produktionsorten welche Jobs frei sind. Wer sich bei Porsche um einen Ferienjob bewirbt, sollte unbedingt Interesse an dem **8.4.** _____ Automobilproduzenten haben und sich für die Produktion von Autos interessieren. Die Kandidaten können sich persönlich um eine **8.5.** _____ bewerben oder per Internet eine Bewerbung schicken. Sie sollten unbedingt darauf achten, alle Bewerbungsunterlagen komplett vorzulegen. Hierzu gehören ein Anschreiben, der Lebenslauf, alle Zeugnisse und weitere wichtige Unterlagen.

nach: www.helpster.de

8.1.

- A. ist
- B. hat
- C. kann

8.2.

- A. der
- B. die
- C. das

8.3.

- A. in
- B. zu
- C. auf

8.4.

- A. große
- B. großen
- C. großem

8.5.

- A. Stelle
- B. Gegend
- C. Vorstellung

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Der Vater _____ sich in den Sessel und las Zeitung.

Der Mann _____ den Hut auf und ging aus dem Haus.

- A. legte
- B. stellte
- C. setzte

9.2.

Er fragte mich, wie es mir jetzt _____.

Ein kleines Kind _____ in den Park spielen.

- A. ist
- B. geht
- C. läuft

9.3.

Der Schlüssel steckt im _____.

Die Prinzessin wohnte in einem schönen _____.

- A. Schloss
- B. Gebäude
- C. Eigenheim

9.4.

Es ist nicht immer leicht, die _____ Mitte zu finden.

Peter hat ihr eine _____ Kette geschenkt.

- A. teure
- B. genaue
- C. goldene

9.5.

Ich habe dieses Examen _____ Glück gut bestanden!

Der Kranke muss unbedingt _____ Arzt gehen.

- A. im
- B. zum
- C. vom

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–10)

Od pewnego czasu robisz zakupy przez internet. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego kupujesz przez internet
- przedstaw problem związany z ostatnim zakupem przez internet
- napisz, w jaki sposób rozwiązano ten problem
- zapytaj koleżankę o negatywne doświadczenia związane z robieniem zakupów przez internet oraz poproś o radę dotyczącą wyboru dobrego sklepu internetowego.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Podpisz się jako XYZ.

CZYSTOPIS

Hallo Anna,

seit einiger Zeit mache ich Einkäufe per Internet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

