

**EGZAMIN MATURALNY**  
**OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015**

**JĘZYK NIEMIECKI**  
**POZIOM ROZSZERZONY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ**

**CZERWIEC 2015**

**Zadanie 1. (0–3)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Rozwiązanie</b>
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	1.1.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	A
	1.2.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	1.3.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	B

**Zadanie 2. (0–4)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Rozwiązanie</b>
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	2.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	2.2.		E
	2.3.		D
	2.4.		A

**Zadanie 3. (0–5)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Rozwiązanie</b>
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	3.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	D
	3.2.		A
	3.3.		C
	3.4.		D
	3.5.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	C

**Zadanie 4. (0–4)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Rozwiązanie</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi [...] pisemne o różnorodnej formie i długości [...].</i>	4.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	4.2.		A
	4.3.		A
	4.4.		C

**Zadanie 5. (0–4)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Rozwiązanie</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi [...] pisemne o różnorodnej formie i długości [...].</i>	5.1.	3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	E
	5.2.		A
	5.3.		D
	5.4.		B

**Zadanie 6. (0–5)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Rozwiązanie</b>
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi [...] pisemne o różnorodnej formie i długości [...].</i>	6.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	D
	6.2.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	6.3.	3.2. Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	D
	6.4.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	D
	6.5.	3.1. R Zdający oddziela fakty od opinii.	A

**Zadanie 7. (0–4)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Rozwiązanie</b>
I. Znajomość środków językowych.  <i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	7.1.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	7.2.		C
	7.3.		A
	7.4.		C

**Rozwiązania do zadań 8. i 9.**

<b>Zadanie 8.</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
8.1.	<i>Menschen</i>
8.2.	<i>einem</i>
8.3.	<i>wächst</i>
8.4.	<i>zahlreiche</i>

<b>Zadanie 9.</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
9.1.	<i>ich fragen darf (dürfte)</i>
9.2.	<i>hätte/habe er keine Kraft mehr / ob er keine Kraft mehr hätte/habe</i>
9.3.	<i>der in der Mitte stand (gestanden hat)</i>
9.4.	<i>Anna im (in dem) Krankenhaus zu besuchen / dass ich Anna im Krankenhaus besuche</i>

Odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy lub fragmenty zdań są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.