

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

KOD	WPISUJE ZDAJĄCY PESEL
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ I

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2014**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJN-R1\_1P-142

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką, przekształcając odpowiednie fragmenty, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Thomas hat sich ein Fahrrad angeschafft, das leicht und schnell ist.

Thomas hat sich ein \_\_\_\_\_ Fahrrad angeschafft.

1.2. Das Kind fragt seine Eltern: „Darf ich noch fernsehen?“

Das Kind fragt seine Eltern, ob \_\_\_\_\_.

1.3. Maria jobbt, damit sie ihr Studium finanzieren kann.

Maria jobbt, um \_\_\_\_\_.

1.4. Meine Eltern haben mit 30 geheiratet.

Meine Eltern haben geheiratet, als \_\_\_\_\_.

1.5. Neue Computerprogramme werden vor dem Verkauf getestet.

Vor dem Verkauf \_\_\_\_\_ neue Computerprogramme.

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Was können Sie mir (*w Państwa mieście*) \_\_\_\_\_ empfehlen?

2.2. Der Motor deines Autos ist defekt. (*Oddaj do naprawy*) \_\_\_\_\_ dein Auto endlich \_\_\_\_\_!

2.3. Das Konzert hat (*na stadionie*) \_\_\_\_\_ stattgefunden.

2.4. Ilse hat gerade am Telefon gesagt, dass ihr (*pociąg ma opóźnienie*) \_\_\_\_\_.

2.5. Die Barockkirche ist, meiner Meinung nach, (*dużo ładniejszy niż*) \_\_\_\_\_ die moderne Kirche.







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**