

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY
Z OPERONEM
JĘZYK NIEMIECKI**

**POZIOM ROZSZERZONY
CZĘŚĆ I**

**LISTOPAD
2012**

Czas pracy: 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1.–3.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **23 punkty**

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PESEL ZDAJĄCEGO

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj zdania (1.1.–1.5.), a następnie uzupełnij luki, przekształcając podkreślone wyrazy tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. In Deutschland gibt es immer weniger arme Kinder.

In Deutschland ist die _____ gesunken.

1.2. Trotzdem sind viele Kinder unterernährt.

Trotzdem bekommen viele Kinder nicht genügend _____.

1.3. Das zeigt der Bericht der Bertelmanns-Stiftung.

Darüber _____ die Bertelmanns-Stiftung.

1.4. In Berlin ist aber die Lage der Kinder etwas besser geworden.

In Berlin _____ sich etwas die Lage der Kinder.

1.5. Die Ausgaben für Kinder- und Jugendhilfe stiegen in den letzten Jahren um sechs Milliarden Euro.

In den letzten Jahren wurde für Kinder und Jugendliche um sechs Milliarden Euro mehr _____.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij zdania (2.1.–2.5.) tak, aby były logiczne i poprawne językowo. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. In Deutschland schaffte man das Wort „Fräulein” offiziell vor 40 Jahren ab. Jetzt streicht auch Frankreich die „Mademoiselle” aus den Formularen.

40 Jahre nachdem Deutschland das Wort „Fräulein” offiziell _____, streicht auch Frankreich die „Mademoiselle” aus den Formularen.

2.2. Die französischen Feministinnen haben gefordert, dass man auf diese Anrede verzichtet.

Die französischen Feministinnen haben gefordert, auf _____.

2.3. „Mademoiselle” war bisher für unverheiratete Frauen bestimmt.

„Mademoiselle” war bisher für Frauen bestimmt, _____.

2.4. Alte Formulare mit der Anrede „Mademoiselle” darf man aber noch aufbrauchen.

Alte Formulare mit der Anrede „Mademoiselle” dürfen aber noch _____.

2.5. Die Anrede „Mademoiselle” ist in Frankreich in Behörden üblich. Sie wird von Banken und Kaufhäusern benutzt.

Die Anrede „Mademoiselle” ist in Frankreich nicht nur in Behörden üblich, _____ von Banken und Kaufhäusern benutzt.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać 200–250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Ostatnio byłeś/byłaś na koncercie, który zrobił na tobie duże wrażenie. **Opisz** ten koncert i uzasadnij, dlaczego – twoim zdaniem – był on wyjątkowy.
2. Ustosunkuj się do stwierdzenia, że dzieci do 10. roku życia nie powinny w ogóle korzystać z komputera. Jakie widzisz wady i zalety takiego rozwiązania? Przedstaw swoją opinię w formie **rozprawki**.
3. Napisz **opowiadanie**, którego bohater zamienił się nieoczekiwanie w jakiś przedmiot.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Język niemiecki. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą” – CZĘŚĆ I

Dotted lines for writing.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Język niemiecki. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą” – CZĘŚĆ I

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

| | TREŚĆ | | | KOMPOZYCJA | | | BOGACTWO JĘZYKOWE | | | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA | | | RAZEM |
|----------------|-------|-------|-----|------------|-----|-----|-------------------|-------|-----|---------------------|-----|-----|-------|
| | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | |
| Liczba punktów | 5 | 4-3-2 | 1-0 | 4 | 3-2 | 1-0 | 5 | 4-3-2 | 1-0 | 4 | 3-2 | 1-0 | |

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

A series of horizontal dotted lines for writing the rough draft.

