



### WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

**KWIECIEŃ 2011**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**



GN-1-112

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Was möchte Luise kaufen?

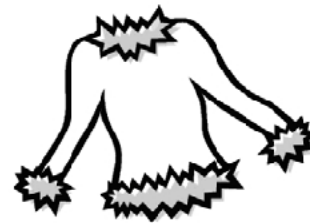
A.



B.

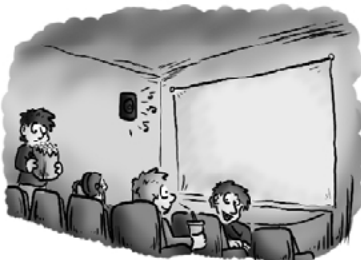


C.



1.2. Wo sind die Jugendlichen gerade?

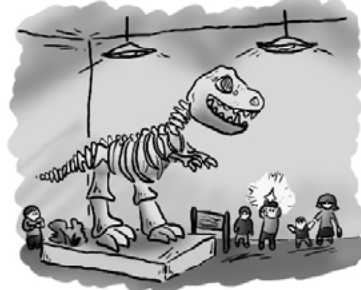
A.



B.

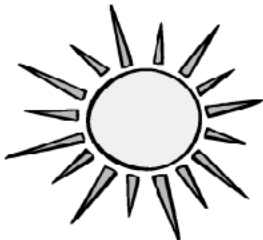


C.



1.3. Wie wird das Wetter im Osten?

A.



B.



C.



1.4. Worüber spricht Julia?

- A. Über ihren Garten.
- B. Über ihr Spielzeug.
- C. Über ihr Lieblingstier.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę pomiędzy babcią i wnuczkiem. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 2.1.–2.3. są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
2.1.	Andreas hat kein Fieber mehr.		
2.2.	Andreas soll Hustensaft einnehmen.		
2.3.	Andreas geht in zwei Tagen wieder zur Schule.		

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!*****Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat piłki nożnej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 3.1.–3.3. odpowiadające jej zdanie A–D. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Dank meinem Vater kann ich Fußball spielen.
- B. In der Freizeit chatte ich mit anderen Fußballfans.
- C. Ich bin im Stadion ein richtiger Fußballfan.
- D. Fußball interessiert mich nur als Computerspiel.

3.1.	3.2.	3.3.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!*****Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.–4.4. Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

**4.1.**

- A. Am Donnerstag.
- B. Zwei Wochen.
- C. Vor drei Tagen.

**4.2.**

- A. Nach Paris.
- B. Mit dem Zug.
- C. Mit meinem Freund.

**4.3.**

- A. Ja, sehr gut.
- B. Keine Ahnung!
- C. Nichts zu danken!

**4.4.**

- A. Nein, ich bin nicht müde.
- B. Gut, ich bringe dir ein Eis.
- C. Ja, ich möchte etwas essen.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 5. (0–4)**

Do każdego pytania 5.1.–5.4. dobierz właściwą reakcję A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

5.1.	Wie findest du meine Jacke?	
5.2.	Wie komme ich zur Post?	
5.3.	Wie ist dein Biolehrer?	
5.4.	Wie gefällt dir mein Zimmer?	

- A. Diese Straße entlang.
- B. Streng, aber sympathisch.
- C. Gesund und lecker.
- D. Es ist klein, aber sehr gemütlich.
- E. Die steht dir gut.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji 6.1.–6.4. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

**6.1. Nie możesz otworzyć okna w pociągu. Poproś współpasażera o pomoc.**

- A. Können Sie bitte das Fenster zumachen?
- B. Darf ich Ihnen helfen, das Fenster zu öffnen?
- C. Können Sie mir bitte helfen, das Fenster aufzumachen?

**6.2. Koleżanka skrytykowała wycieczkę klasową. Ty masz inne zdanie na ten temat. Jak to powiesz?**

- A. Ich stimme dir zu.
- B. Das sehe ich aber ganz anders.
- C. Das weiß ich nicht.

**6.3. Przymierzasz w sklepie spodnie. Poproś koleżankę o opinię.**

- A. Wie gefällt dir die Hose?
- B. Wer probiert die Hose an?
- C. Wo bekomme ich die Hose?

**6.4. Kolega mówi, że zgubił klucze. Wyraź swoje zmartwienie.**

- A. Das finde ich gut.
- B. Das tut mir echt leid.
- C. Das macht doch nichts.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 7.1.–7.4. Zakreśl literę A, B lub C.

Lieber Markus,

wie geht es Dir? Ich habe schon lange keine E-Mail von Dir **7.1.** \_\_\_\_\_. Bei mir ist viel los! In unserem Jugendzentrum findet im Dezember ein großes Harry-Potter-Quiz statt. Du weißt, ich bin ein echter Harry-Potter-**7.2.** \_\_\_\_\_, und J. K. Rowling ist meine Lieblingsautorin. Ich möchte unbedingt an diesem Wettbewerb teilnehmen, **7.3.** \_\_\_\_\_ ich alle Harry-Potter-Bände sehr gut kenne. Ich habe noch drei Wochen Zeit und möchte noch einmal alle Bücher lesen. Leider habe ich das Buch „Harry Potter und der Halbblutprinz“ **7.4.** \_\_\_\_\_. Kannst Du mir bitte Dein Buch für zwei Wochen leihen?

Ich warte auf Deine E-Mail!

Liebe Grüße

Ben

- |             |                    |                    |                      |
|-------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| <b>7.1.</b> | <b>A.</b> gemacht  | <b>B.</b> bekommen | <b>C.</b> geschickt  |
| <b>7.2.</b> | <b>A.</b> Fan      | <b>B.</b> Kollege  | <b>C.</b> Mitschüler |
| <b>7.3.</b> | <b>A.</b> sonst    | <b>B.</b> denn     | <b>C.</b> weil       |
| <b>7.4.</b> | <b>A.</b> verloren | <b>B.</b> verliert | <b>C.</b> verlieren  |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę 8.1.–8.4. jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.



Herr und Frau Seidel sind mit ihrem kleinen Sohn im **8.1.** \_\_\_\_\_. Sie waschen ihren Hund Bello. Der Hund sitzt **8.2.** \_\_\_\_\_ einer Wanne, ist ganz ruhig und freut sich über die kalte Dusche. Es ist warm und alle tragen **8.3.** \_\_\_\_\_ Kleidung. Man kann sehen, dass das Waschen der ganzen Familie **8.4.** \_\_\_\_\_ macht.

- |             |                    |                    |                      |
|-------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| <b>8.1.</b> | <b>A.</b> Garten   | <b>B.</b> Keller   | <b>C.</b> Badezimmer |
| <b>8.2.</b> | <b>A.</b> an       | <b>B.</b> unter    | <b>C.</b> in         |
| <b>8.3.</b> | <b>A.</b> leichter | <b>B.</b> leichten | <b>C.</b> leichte    |
| <b>8.4.</b> | <b>A.</b> Probleme | <b>B.</b> Spaß     | <b>C.</b> Ärger      |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

<b>Einkaufsgalerie</b>	
Erdgeschoss – Lebensmittel	
1. Stock – Damenmode	
2. Stock – Herrenmode	
3. Stock – Sportabteilung	

**9.1. Wo kaufst du ein Abendkleid?**

- A. Im 1. Stock.
- B. Im 2. Stock.
- C. Im 3. Stock.

<b>Eintrittspreise</b>	
Erwachsene und Jugendliche	€ 5.00
Kinder bis zu 11 Jahren	€ 2.00
<i>Fotoerlaubnis</i>	€ 1.00

**9.2. Wo kann man diese Informationen finden?**

- A. Auf dem Bahnhof.
- B. Im Kaufhaus.
- C. Im Museum.

**Der Park ist kein Grillplatz!  
Rad- und Mopedfahren verboten!  
Ballspielen erlaubt!**

**9.3. Im Park darf man**

- A. Würstchen braten.
- B. Fußball spielen.
- C. Rad fahren.

**9.4. Warum hat Ben diese Nachricht geschrieben?**

- A. Er bittet Moni um Hilfe.
- B. Er entschuldigt sich bei Moni.
- C. Er lädt Moni zum Geburtstag ein.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu 10.1.–10.4. dobierz właściwe pytanie A–E. Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.

**Uwaga!** Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

**10.1. \_\_\_\_\_**

Am Freitag vor dem 1. Adventssonntag, am 28. November, wird um 16.00 Uhr der Berliner Weihnachtsmarkt auf dem Forstmeisterplatz eröffnet. Am ersten und zweiten Adventswochenende, freitags, samstags und sonntags von 14.00 bis 20.00 Uhr, warten die Organisatoren auf ihre Besucher.

**10.2. \_\_\_\_\_**

Hier kann man in Ruhe eine Einkaufstour machen. Auch in diesem Jahr findet man eine bunte Palette von schönen Dingen, die für eine vorweihnachtliche Atmosphäre sorgen. Und an mehreren Stellen kann man u.a. für 2 Euro Esskastanien und heiße Getränke bekommen.

**10.3. \_\_\_\_\_**

Die jüngsten Besucher warten den ganzen Tag auf den Nikolaus, der gegen 18.00 Uhr kommt. Er bringt ihnen kleine Geschenke. Man kann mit ihm sprechen oder ein Foto mit ihm machen. Dann treten verschiedene Chöre und Musikgruppen auf. Jeder auf dem Platz kann gerne mitsingen.

**10.4. \_\_\_\_\_**

All diese Attraktionen bereitet die Gruppe „Berliner Weihnachtsmarkt“ unter der Leitung von Katharina Lopuszanska vor. Wie jedes Jahr sind alle Einwohner und Touristen herzlich eingeladen.

- A. Was haben die Organisatoren für Kinder vorbereitet?
- B. Wie viel kostet der Eintritt auf den Weihnachtsmarkt?
- C. Wer organisiert den Weihnachtsmarkt?
- D. Wann findet der Weihnachtsmarkt statt?
- E. Was kann man auf dem Weihnachtsmarkt kaufen?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 11.1.–11.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A–D, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Hallo, Detlef,

wie geht es Dir? Bei mir gibt es viel Neues. Ich bin sehr glücklich. Wir sind vor einer Woche ins neue Haus umgezogen. Es ist total klasse. Unsere alte Wohnung war viel zu klein für unsere Familie. **11.1.** \_\_\_\_ Das war überhaupt nicht schön. Jetzt hat jeder sein eigenes Zimmer und da kann ich endlich machen, was ich will.

Unser neues Haus ist sehr schön gelegen. In der Nähe gibt es einen riesigen Park. Darüber freut sich besonders unser Hund. **11.2.** \_\_\_\_

Die Verkehrsverbindungen sind auch sehr günstig. Gleich um die Ecke gibt es eine Bushaltestelle. **11.3.** \_\_\_\_ Nach einem Monat hier kenne ich schon alle Nachbarn. Die neue Schule gefällt mir auch sehr gut. Darüber schreibe ich Dir nächstes Mal.

Herzliche Grüße

Michael

- A. Da hat er genug Platz zum Laufen.
- B. Sie sind auch neu hier.
- C. Ich bin dann in etwa 10 Minuten im Zentrum.
- D. Ich musste mit meinem Bruder in einem Zimmer wohnen.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj informacje o czterech osobach 12.1.–12.4. oraz informacje o pięciu czasopismach A–E. Do każdej osoby dobierz czasopismo, które by jej najbardziej odpowiadało. Wpisz odpowiednie litery obok numerów osób.

**Uwaga!** Jedno czasopismo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



12.1. \_\_\_\_

**Annika** interessiert sich für Klaviermusik und Tiere. Sport findet sie blöd. Sie mag es, wenn es in der Zeitschrift interessante Artikel über Tiere und Tierpflege gibt. Seit einem Jahr ist sie in einem Reitklub.

**A.**

Seit Jahren begeistert diese Zeitschrift Jugendliche, die sich über fremde Länder und das Leben der Menschen in verschiedenen Weltregionen informieren möchten. Die Artikel sind ziemlich lang, also gibt es viel zu lesen. Auch ein tolles Poster mit einer interessanten Sehenswürdigkeit ist dabei.



12.2. \_\_\_\_

Für **Julian** ist Sport das Wichtigste. Er interessiert sich für viele Sportarten. Er schwimmt und spielt Handball. Lange Artikel sind nichts für ihn. Er schaut sich am liebsten Fotos und Poster an. Die neue Ausgabe seiner Lieblingszeitschrift möchte er jede Woche bekommen.

**B.**

Das Magazin ist in erster Linie Pferden und jungen Amazonen gewidmet. Die Leser erfahren viel über Pferde, ihre Pflege und Haltung sowie über den Reitsport. Es gibt auch viele lange Artikel über andere Tiere. Das Magazin ist nicht billig, aber es erscheint nur einmal im Monat.



12.3. \_\_\_\_

**Klara** mag Zeitschriften, die immer kleine Geschenke enthalten. Sie interessiert sich für Musik und lernt Songtexte auswendig. Sport findet sie langweilig. Zusammen mit ihren Freundinnen liest sie jede Woche Horoskope.

**C.**

Dieses Magazin spricht mit seinen Themen besonders junge Leute an. In jeder Ausgabe findet man interessante Interviews mit bekannten Schauspielern. Viele Leser freuen sich auch immer auf das Poster. Das Magazin ist ganz billig und erscheint alle zwei Wochen.



12.4. \_\_\_\_

**Jan** findet die meisten Jugendzeitschriften blöd. Die Artikel über Schauspieler und Musiker sind für ihn langweilig. Er reist sehr viel, interessiert sich für andere Kulturen und will etwas über die Welt erfahren.

**D.**

Das ist ein Jugendmagazin, das sich mit aktuellen Sportthemen beschäftigt. Es gibt viele Fotos und kurze Artikel über verschiedene Sportarten, wie Formel-1, Ballspiele und Reiten. Jede Ausgabe enthält Texte von Fanliedern und Poster mit bekannten Sportlern. Das Magazin erscheint jeden Freitag.

**E.**

Diese Jugendzeitschrift ist bei Teenagern sehr beliebt. Kleine "Extras", wie z.B. Handyzubehör oder Klebe-Tattoos, unterscheiden diese Zeitschrift von anderen Jugendzeitschriften. Jede Woche können die Leser ein neues Lied lernen und von einem Astrologen erfahren, was ihnen die Zukunft bringt.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 13. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. W zadaniach 13.1.–13.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.**

Ich bin Monika, 14 Jahre alt. In den Sommerferien war ich zwei Wochen lang in England. Es war ein schönes Erlebnis für mich. Ich habe dort an einem Englischkurs teilgenommen. Das war meine erste Reise ohne meine Eltern. Auch meine beste Schulfreundin ist in Deutschland geblieben. Aber schon am ersten Tag in London habe ich Anita kennengelernt. Ich habe dann auch zwei Wochen lang ein Zimmer mit ihr geteilt.

Die Sprachschule war ganz anders als bei uns in Deutschland. In England machte mir das Lernen sehr viel Spaß. Unsere Lehrer sind aus verschiedenen Ländern gekommen. Alle waren sehr nett und hilfsbereit. Sie haben für eine freundliche Stimmung gesorgt. Im Unterricht haben wir viel gelacht.

Super war auch unsere Freizeit. Die Ausflüge nach London waren klasse. Ich habe dort viele interessante Plätze gesehen und ein paar Souvenirs gekauft. Ich habe mich keine Sekunde gelangweilt. Nur selten hatte ich Zeit, meine Familie anzurufen. Abends haben wir viel über unsere Länder erzählt, Gitarre gespielt und Lieder gesungen.

Nach zwei Wochen war der Kurs leider vorbei und wir mussten uns „Auf Wiedersehen“ sagen. Ich glaube, das war der traurigste Moment des ganzen Aufenthaltes. Anita hat mir zum Abschied schöne Ohringe geschenkt, damit ich sie nicht vergesse. Wir haben uns versprochen, dass wir uns auch nächstes Jahr in London treffen.

So eine Reise kann ich jedem empfehlen. Ich habe viel gelernt und eine schöne Zeit verbracht.

**13.1. Mit wem ist Monika nach England gefahren?**

- A. Mit ihren Eltern.
- B. Mit ihrer besten Freundin.
- C. Ganz alleine.

**13.2. Wie waren die Lehrer in der Sprachschule?**

- A. Sympathisch.
- B. Unfreundlich.
- C. Humorlos.

**13.3. Was hat Monika in ihrer Freizeit gemacht?**

- A. Sie hat sich oft gelangweilt.
- B. Sie hat London besichtigt.
- C. Sie hat täglich mit ihren Eltern telefoniert.

**13.4. Warum war Monika traurig?**

- A. Weil ihr Aufenthalt zu Ende war.
- B. Weil sie nie mehr nach London fahren wird.
- C. Weil sie ihre schönen Ohringe in London gelassen hat.

**13.5. Worüber schreibt Monika?**

- A. Über eine berühmte Sehenswürdigkeit in London.
- B. Über ihre Sprachreise im Sommer.
- C. Über ihren besten Schulfreund.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***