

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

CZĘŚĆ 3.

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZE: GA-1X, GA-2, GA-4, GA-5**

KWIECIEŃ 2019

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	1.2.		B
	1.3.		A
	1.4.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	1.5.	2.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	2.2.		D
	2.3.		E
	2.4.		C
	3.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	P
	3.2.		F
	3.3.	2.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	F

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	4.1.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie (...).	C
	4.2.	6.3) Uczeń [...] przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	D
	4.3.	6.4) Uczeń (...) odmawia pozwolenia.	E
	4.4.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
	5.1.	6.6) Uczeń wyraża swoje emocje [...].np. [...] zdziwienie.	B
	5.2.	6.8) Uczeń prosi o powtórzenie [...] tego, co powiedział rozmówca.	C
	5.3.	6.5) Uczeń [...] pyta o [...] życzenia innych.	C
	6.1.	6.6) Uczeń wyraża swoje emocje [...] np. [...] zadowolenie [...].	C
	6.2.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
	6.3.	6.7) Uczeń wyraża [...] odmowę wykonania prośby.	A

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi..	B
	7.2.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje	E
	7.3.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	7.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	D
	8.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	8.2.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	8.3.		A
	8.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C
	9.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	9.2.		A
	9.3.		B
	9.4.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	10.2.		F
	10.3.		D
	11.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	11.2.		B
	11.3.		C

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 11.

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.