

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JEZYK ANGIELSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

***Powodzenia!***

**20 KWIETNIA  
2018**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



GA-P1-182

**Zadanie 1. (0–5)**

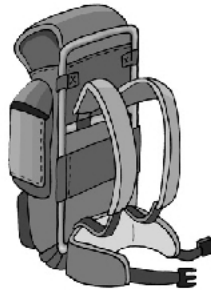
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What is the girl going to take on the trip?

A.



B.

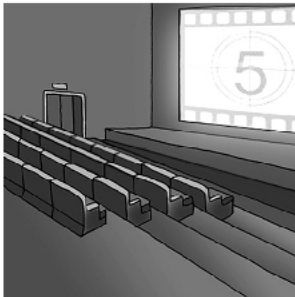


C.



1.2. Where is Natalie going tonight?

A.



B.



C.



1.3. What does the girl want to give to children in Africa?

A.



B.



C.



1.4. The woman is talking about

- A. a new swimming instructor.
- B. an extra hour of swimming.
- C. a change of swimming-class time.

1.5. The boy is calling his sister to

- A. ask her to do something.
- B. offer her some help.
- C. get some advice.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat wystawy zdjęć w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zawód, który ta osoba obecnie wykonuje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jedna nazwa zawodu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Person	□	Job
2.1. Alexandra Kent	□	A. sportsperson
2.2. John Dixon	□	B. journalist
2.3. Mary Gray	□	C. writer
2.4. Tom Fox	□	D. actor
		E. architect

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat dotyczący wizyty w motylarni. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	When students visit the butterfly house, they will first watch a documentary.	P	F
3.2.	The cost of the activity book is <u>not</u> included in the price of the ticket.	P	F
3.3.	The speaker explains how to attract butterflies to your garden.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I'm afraid I don't have them.  
 B. My pleasure. I'm glad you like it.  
 C. I'd like one of these. Perhaps the red one.  
 D. Not really. I almost fell asleep watching it.  
 E. I have to. I'll need it for my university studies.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: \_\_\_\_\_

Y: Certainly. What can I do for you?

X: I'm looking for a cheap smartwatch.

- A. Did you need any help?
- B. Could you help me?
- C. Can I help you?

5.2. X: Hello, John. What a surprise! Come in.

Y: Sorry, I didn't know you had guests.

X: \_\_\_\_\_

- A. It's OK, let me introduce you to my friends.
- B. Oh, I'm afraid we haven't met before.
- C. Never mind, I'll do better next time.

5.3. X: You don't look very well. What's the matter?

Y: \_\_\_\_\_

- A. I don't think it's very cold.
- B. I'm afraid I've got a cold.
- C. I guess you're cold here.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Jesteś wdzięczny(-a) koleżance za pomoc. Co jej powiesz?

- A. You are welcome.
- B. You are so kind.
- C. You are right.

6.2. Chcesz zapytać kolegę o jego wrażenia z pobytu za granicą. Co powiesz?

- A. What country are you from?
- B. Would you like to go abroad?
- C. Did you have a good time there?

6.3. Chcesz otworzyć okno w sali lekcyjnej. Jak poprosisz o pozwolenie?

- A. Do I have to open the window?
- B. May I open the window?
- C. Will I open the window?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

**TREE PLANTING**  
**Saturday, October 20th**  
**9.00 am – 1.30 pm**

Come with your family, friends and neighbours and plant trees in the new park.

- Come rain or shine
- Free drinks and lunch

MEETING LOCATION: in front of the Town Hall

7.2.

Do-It-Yourself Centre  
 731 High Rd Leytonstone, London E11 4QS

**THIS MONTH ONLY!**  
**IN STORE & ONLINE!**  
**BIG DISCOUNT ON**  
**OUR TREEHOUSE!**



Even beginners can build it. You just need a tree in your garden.

Click [here](#), watch the video and learn how to construct our treehouse.

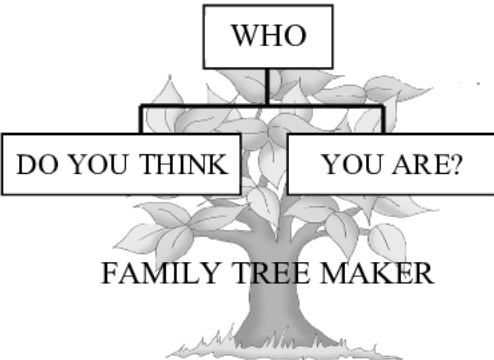
**FREE DELIVERY**

7.3.

WHO


DO YOU THINK YOU ARE?

FAMILY TREE MAKER




Everything you need to create your family tree and save it for future generations! Go online and search our website for free. It's worth finding out who your great-grandparents were.

7.4.




There are thirteen months in a Celtic year. For each month there's a tree which says what kind of person you are.

Enter your date of birth

DD MM YYYY  ▼

and find out which tree symbol is yours. Then you'll learn what will happen to you in the coming year.



**This text**

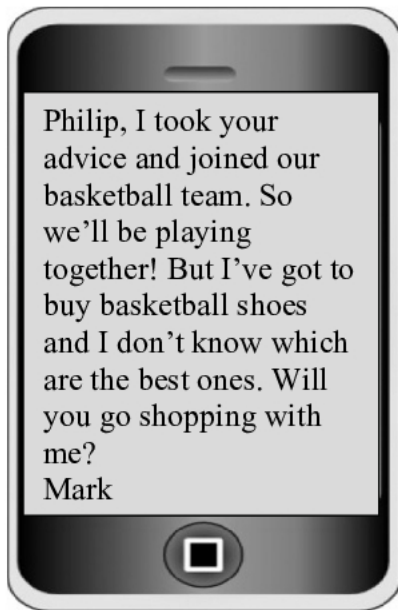
- A. informs you which trees are best for planting in your garden.
- B. is for people who want to find out about their future.
- C. encourages people to study the past of their family.
- D. tells you where an event will take place.
- E. presents an offer prepared by a shop.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

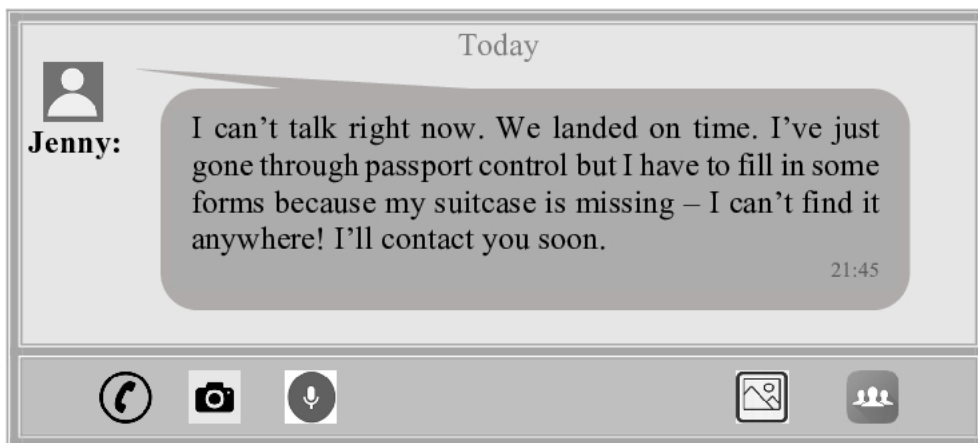
**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

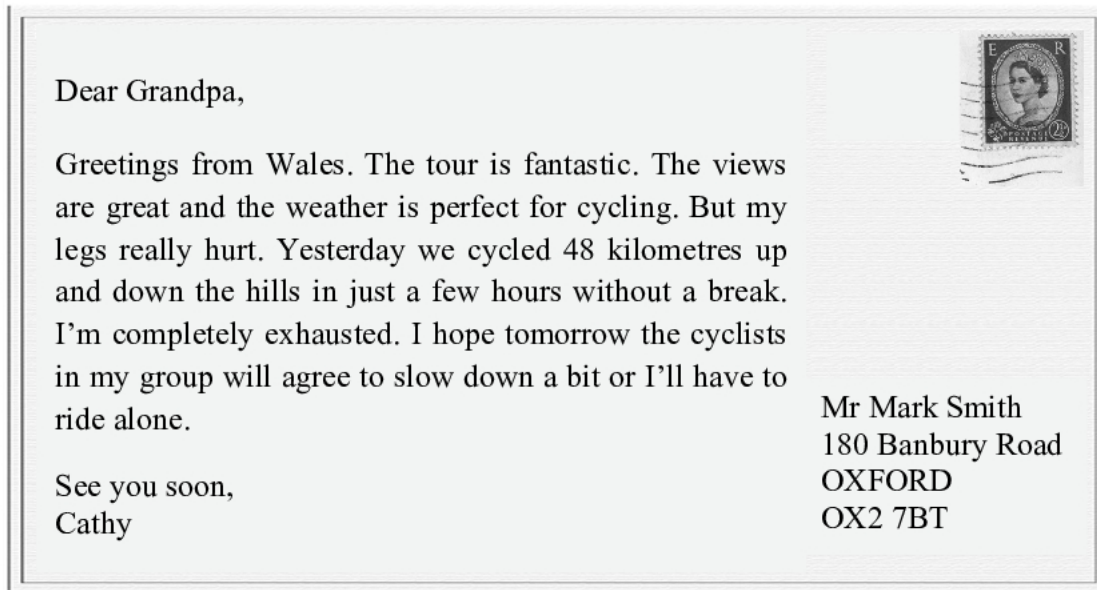
Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**8.1. Mark is texting Philip to**

- A. ask him for help.
- B. give him some advice.
- C. invite him to join the team.



**8.2. What is Jenny's problem?**


- A. She can't find her passport.
- B. Her luggage is lost.
- C. The plane was late.



**8.3. Which is true about Cathy?**

- A. She wants her friends to ride faster.
- B. She feels tired after an intensive ride.
- C. She's going to take a break from riding.

**FORUM**  

 17:45

Hi there!

My sister has recently started borrowing my clothes and cosmetics without asking. And she never puts them back on the right shelf. This makes me angry, but I don't want to argue with her. What should I do? Can you help me?

Rita

**8.4. Rita's post is about**


- A. help offered to her sister.
- B. a fight she had with her sister.
- C. her sister's irritating behaviour.


***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***


**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj teksty o trzech szkockich zamkach (A–C) oraz zdania dotyczące tych zamków (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

## SCOTTISH CASTLES

<b>A.</b>		<p><i>Eilean Donan</i> is a 13<sup>th</sup>-century castle situated on a small island in the Scottish Highlands far away from the noise of city life. In 2001 only one person lived on the island but every year the castle is visited by many tourists. It's one of the most photographed castles in the world and is famous for appearing in many popular films, including <i>Highlander</i> and <i>The World Is Not Enough</i>.</p>
-----------	---	--

<b>B.</b>		<p><i>Edinburgh Castle</i>, standing on a rock, high above Scotland's capital, was home to kings and queens. You should get there in time for the firing of the <i>One O'Clock Gun</i>. The event is so loud that it can be heard all around the city. The castle houses the Crown Jewels of the Scottish monarchs. Unfortunately, for security reasons you are not allowed to make films or take pictures in the Crown Room where the jewels can be seen.</p>
-----------	--	--

<b>C.</b>		<p><i>Balmoral Castle</i> is a holiday home to the Royal Family. The Queen sometimes invites her government ministers there to discuss important national problems. When the royals aren't in residence, you can enjoy a walk through the gardens and visit the largest room in the castle, the Ballroom. Other rooms in the castle are not open to the public. But you can watch a documentary about life at the castle.</p>
-----------	---	---

<b>9.1.</b>	In this castle you mustn't photograph things which belonged to the royals.	
<b>9.2.</b>	On some occasions the monarch meets with politicians there.	
<b>9.3.</b>	In this place it's possible to watch a ceremony which is very noisy.	
<b>9.4.</b>	You can see this castle in some well-known movies.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. between	B. cheapest	C. have	D. outside	E. shortest	F. should
------------	-------------	---------	------------	-------------	-----------

“A COFFEE, PLEASE!”

If you visit a café and the waiter is rude, you can choose not to go back. But what if the customer is not polite? Frank, the owner of a small café in France, decided that rude customers **10.1.** \_\_\_\_ pay more than polite ones.

On the menu board **10.2.** \_\_\_\_ Frank’s café you can read that if you say “Give me a coffee,” you will pay €7 for a cup, but if you say “A coffee, please,” it will cost you just €4.25. “Hello, can I have a coffee, please?” is the **10.3.** \_\_\_\_ option because you’ll only pay €1.40. Frank’s little café has become quite famous after one customer posted a photo of the board on the Internet.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**ATLAS IS LOOKING FOR A NEW HOME!**

Atlas is a giant rabbit, as big **11.1.** \_\_\_\_ a huge dog. He needs plenty of exercise and a lot of food. Atlas enjoys fresh fruit and vegetables including carrots, lettuce, apples and peaches. He **11.2.** \_\_\_\_ only 7 months old but he weighs about 30 pounds.

Atlas is a very friendly pet who loves playing with children or other house pets all day long. Unfortunately, his present owner cannot take care of him anymore. If you have **11.3.** \_\_\_\_ space in your garden and would like to give this giant rabbit a new home, call us at the Animal Shelter on 699 000 111.



- 11.1.**    **A.** as                      **B.** so                      **C.** like  
**11.2.**    **A.** finishes              **B.** has                      **C.** is  
**11.3.**    **A.** lots                      **B.** enough                **C.** many

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

GA-P1-182



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do  
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę 

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			

