

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**CZEŚĆ 3.**

**JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZE: GA-1X, GA-2, GA-4, GA-5**

**KWIECIEŃ 2015**

**Rozumienie ze sluchu**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.2.		B
	1.3.		A
	1.4.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników).	C
	1.5.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	D
	2.2.		A
	2.3.		C
	2.4.		B
	3.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	F
	3.2.		P
	3.3.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	F

**Znajomość funkcji językowych**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
<b>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	4.1.	6.6) Uczeń wyraża swoje emocje (np. radość, niezadowolenie, zdziwienie).	D
	4.2.	6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe.	E
	4.3.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych.	A
	4.4.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	5.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	5.2.	6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe.	B
	5.3.	6.7) Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby.	C
	6.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	6.2.	6.6) Uczeń wyraża swoje emocje (np. radość, niezadowolenie, zdziwienie).	C
	6.3.	6.7) Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby.	A

**Rozumienie tekstów pisanych**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu).	E
	7.2.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	7.3.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	7.4.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu).	B
	8.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	8.2.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	8.3.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	8.4.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	9.2.		A
	9.3.		C
	9.4.		B

**Znajomość środków językowych**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
<b>I. Znajomość środków językowych.</b>  <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	10.2.		E
	10.3.		D
	11.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	11.2.		B
	11.3.		A

**Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 11.**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.